

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน พระครูพิทยาคม อักษรย่อ พ.พ. พ.ศ.ที่ก่อตั้ง พ.ศ. ๒๕๓๑

ชื่อภาษาอังกฤษ Prakupittayakhom school ที่อยู่ เลขที่ ๕๒ หมู่ที่ ๑๐ ตำบล พระครู

อำเภอ เมืองบุรีรัมย์ จังหวัด บุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ ๓๑๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๔๔๖๖๖๑๒๒ โทรสาร ๐๔๔๖๖๖๑๒๓ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

Facebook : www.facebook.com/prakru

E-mail : prakru_school@hotmail.com

Website : www.prakru.ac.th

๒. ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนพระครูพิทยาคม จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๑ โดยความเห็นชอบของสภาตำบลพระครูสภาตำบลพระครูได้อนุมัติให้ใช้พื้นที่กระทรวงมหาดไทย โดยใช้ที่สาธารณะซึ่งเป็นป่าช้าเก่าและทำเลเลี้ยงสัตว์ ตั้งอยู่ระหว่างหมู่ที่ ๑ และหมู่ที่ ๖ ตำบลพระครู ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมหน่วยการศึกษา พระครูใหญ่” ประชาชนชาวตำบลพระครูได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๓๖ เมตร จำนวน ๑ หลัง และโรงเรียนได้เปิดรับสมัครนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยจัดการศึกษาแบบสหการศึกษา ในช่วงปีการศึกษาแรกรับนักเรียน ม.๑ จำนวน ๒ ห้อง มีนักเรียนทั้งหมด ๕๖ คน โดยมีบุคลากรจากโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมทำการสอน

ต่อมาในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๓๒ กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้แยกเป็นเอกเทศชื่อว่า “โรงเรียนพระครูพิทยาคม” ซึ่งมีพื้นที่บริการประชาชนรวม ๓ ตำบล คือ

๑. ตำบลพระครู	จำนวน ๑๓ หมู่บ้าน	๖ โรงเรียน
๒. ตำบลลุงเหล็ก	จำนวน ๑๖ หมู่บ้าน	๕ โรงเรียน
๓. ตำบลกลันทา	จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	๖ โรงเรียน

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งที่ ๒๐๘๐ / ๒๕๓๒ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๓๒ ให้ นายพิรุฬห์ สวัสดิ์รัมย์ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนภัทรบพิตร ซึ่งรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนลำดวนพิทยาคมมารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนพระครูพิทยาคม ซึ่งเป็นผู้บริหารคนแรกได้เดินทางมารับตำแหน่งในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๓๒ และปีงบประมาณ ๒๕๓๒ โรงเรียนพระครูพิทยาคมได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการเพื่อดำเนินการสร้างอาคารเรียนชั่วคราวแบบ ชค ๑๐๔ / ๒๗ เป็นอาคารเรียนหลังแรกที่ได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๔๐ นางสาวสุพัตรา เชื้อมชัยตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนตูมใหญ่วิทยา ได้เดินทางมารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพระครูพิทยาคม

วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ นายกิตติศักดิ์ วิทย์เดช ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬารัตนาธิปัตย์ บุรีรัมย์ ได้เดินทางมารักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพระครูพิทยาคม และเมื่อ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๖ ได้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพระครูพิทยาคม

วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๐ นายดำรงรักษ์ สิงหสุศักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสองห้องพิทยาคม ได้เดินทางมารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพระครูพิทยาคม จนถึง วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ นายสุเทพ จำเนียรกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนตุมใหญ่วิทยา ได้เดินทางมารับ
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพระครูพิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

๓. ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน	:	พระครูพิทยาคม
ปรัชญาของโรงเรียน	:	การศึกษา คือ ชีวิต
คติพจน์	:	ประพฤติดี เรียนเยี่ยม เปี่ยมทักษะ สรีระแข็งแรง
คติธรรม	:	สุวิชาโน พหุสุโต ผู้รู้ดี ย่อมเป็นผู้มีการศึกษา
อัตลักษณ์	:	โรงเรียนน่าอยู่ ลูกพระครูมีสัมมาคารวะ
เอกลักษณ์	:	วัฒนธรรมดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ประเภทโรงเรียน	:	สหศึกษา
อักษรย่อ	:	พ.พ.
เว็บไซต์	:	www.prakru.ac.th
วันสถาปนาโรงเรียน	:	๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๑
สีประจำโรงเรียน	:	สีเทา หมายถึง ผู้มีปัญญา เฉลียวฉลาด สุขุม สีขาว หมายถึง ความสว่าง ความกระจ่าง ความเฉลียวฉลาด
ต้นไม้สัญลักษณ์	:	ต้นตะแบก
ตราประจำโรงเรียน	:	



โรงเรียนพระครูพิทยาคม หมายถึง

พระ	:	คือผู้พร้อมไว้ซึ่งคุณธรรม
ครู	:	คือผู้ชี้แนะความรู้ให้
พิทยา	:	คือวิชาอันเปรีื่องปราด
คม	:	ประดุกกริชดาบคมกล้า แผลมคม

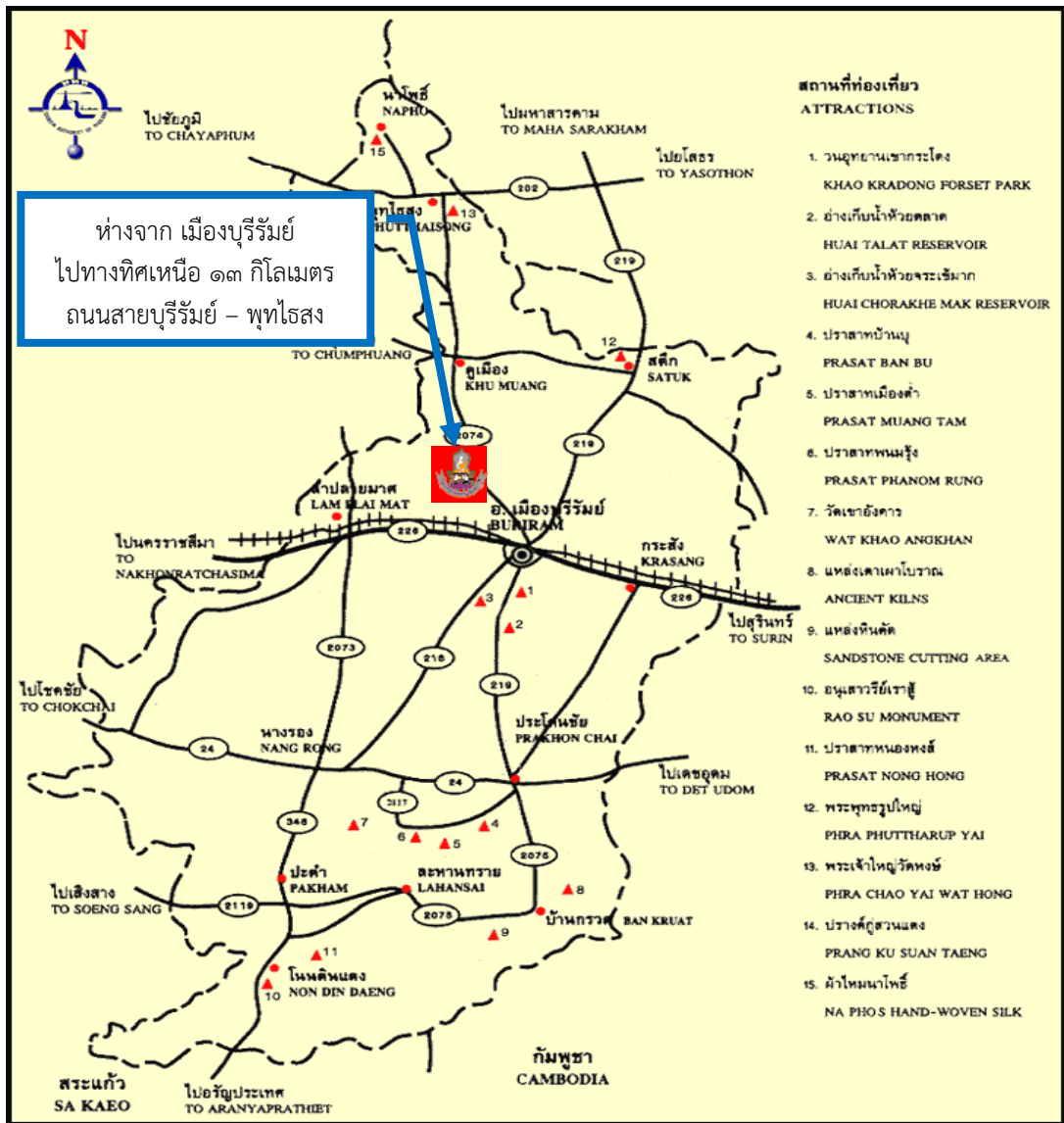
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพระครูพิทยาคม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายพิรุฬห์ สวัสดิ์รัมย์	- รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ - อาจารย์ใหญ่ - ผู้อำนวยการ	๒๕ ก.ค. ๒๕๓๒ - ๑๔ ต.ค. ๒๕๓๔ ๑๕ ต.ค. ๒๕๓๔ - ๒๖ ก.ค. ๒๕๓๖ ๒๖ ก.ค. ๒๕๓๖ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๔๐
๒	นางสาวสุพัตรา เชื้อมชัยตระกูล	ผู้อำนวยการ	๑ ธ.ค. ๒๕๔๐ - ๒๓ ธ.ค. ๒๕๔๕
๓	นายกิตติศักดิ์ วิทยเดช	ผู้อำนวยการ	๒๔ ธ.ค. ๒๕๔๕ - ๘ พ.ย. ๒๕๕๐
๔	นายดำรงรักษ์ สิงหสุรศักดิ์	ผู้อำนวยการ	๙ พ.ย. ๒๕๕๐ - ๑๙ ก.พ ๒๕๕๔
๕	นายสุเทพ จำเนียรกุล	ผู้อำนวยการ	๒๐ ก.พ ๒๕๕๔ - ปัจจุบัน

ที่ตั้งสถานศึกษา

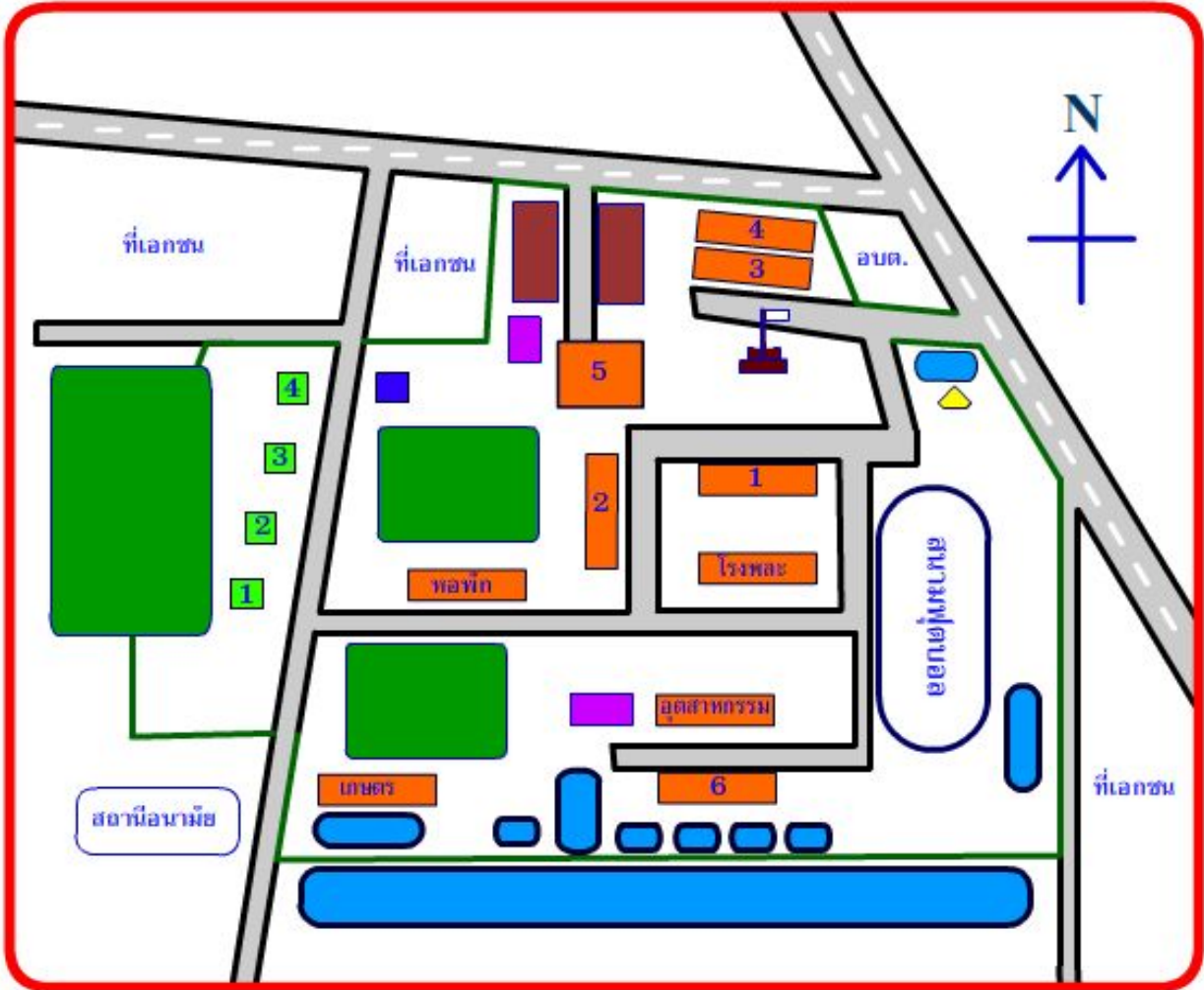
ปัจจุบันโรงเรียนพระครูพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๒ หมู่ ๑๐ ตำบลพระครู อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ติดถนนสายบุรีรัมย์ - พุทไธสง ระยะทางจากตัวจังหวัดบุรีรัมย์ ประมาณ ๑๓ กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งหมด ๘๙ ไร่ ๓ งาน ๕๔ ตารางวา

แผนที่จังหวัดบุรีรัมย์



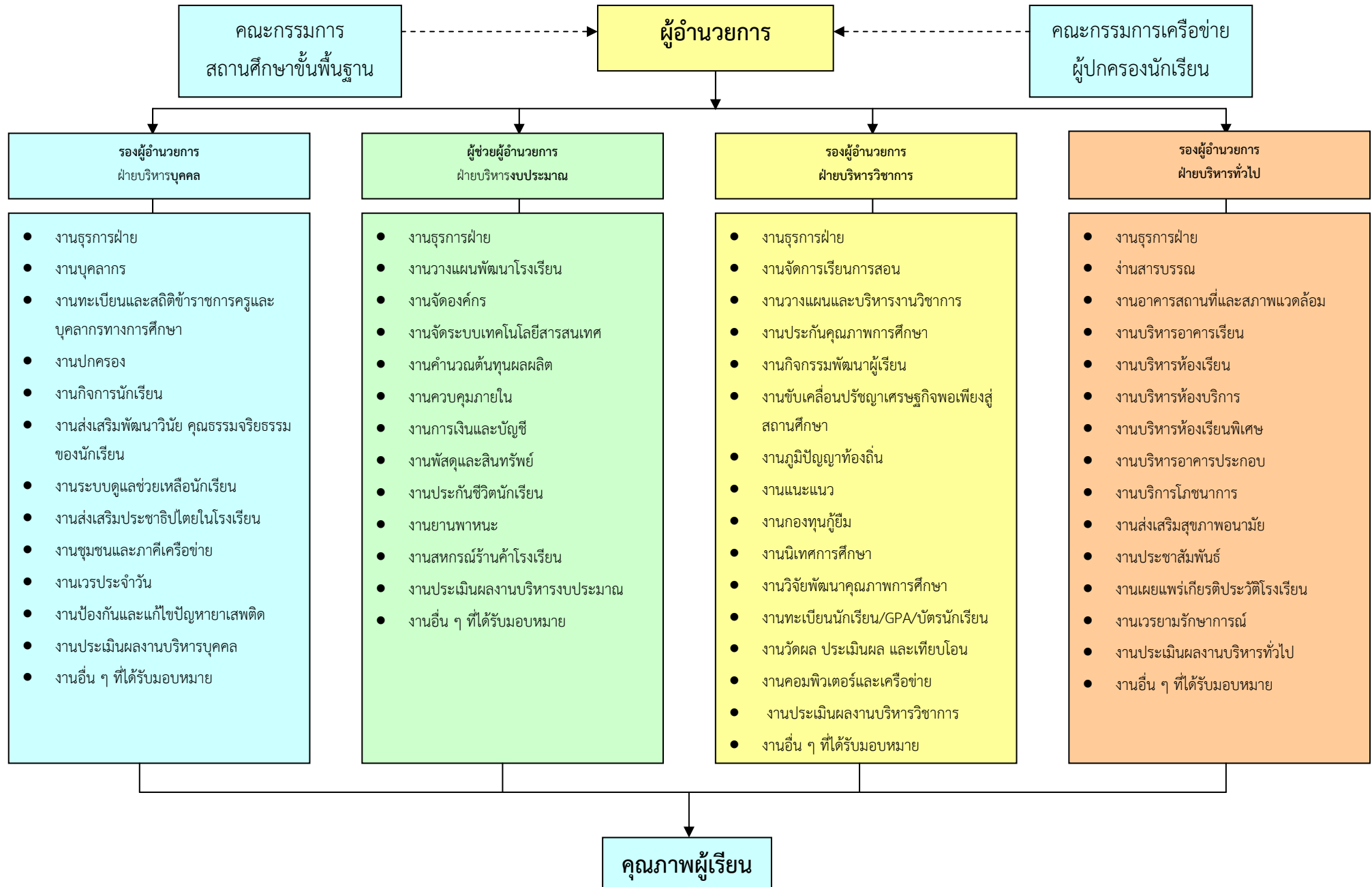
แผนผังที่ตั้งอาคารเรียน

ผังอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน



- | | | | |
|---|------------------------|---|-----------------|
|  | เส้นเขตพื้นที่โรงเรียน |  | โรงจอดรถ |
|  | บ้านพักครู |  | เสาธง |
|  | บ้านพักภารโรง |  | ห้องน้ำนักเรียน |
|  | อาคารเรียน |  | สนามป่า |
|  | พระพุทธรูป | | |
|  | สระน้ำ | | |

แผนภูมิการบริหารงาน โรงเรียนพระครูพิทยาคม ตำบลพระครู อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



ข้อมูลบุคลากร

ตารางแสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๕๒ -๒๕๕๘

ปีการศึกษา	วุฒิการศึกษา	เพศ		รวม	รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง		
๒๕๕๓	ปริญญาโท	๙	๗	๑๖	๔๗
	ปริญญาตรี	๖	๒๕	๓๑	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	
๒๕๕๔	ปริญญาโท	๗	๘	๑๕	๕๐
	ปริญญาตรี	๑๐	๒๕	๓๕	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	
๒๕๕๕	ปริญญาโท	๗	๑๓	๒๐	๕๓
	ปริญญาตรี	๑๖	๒๗	๓๓	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	
๒๕๕๖	ปริญญาโท	๗	๑๑	๑๘	๕๓
	ปริญญาตรี	๑	๑	๒	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑๔	๑๙	๓๓	
๒๕๕๗	ปริญญาโท	๘	๑๑	๑๙	๕๖
	ปริญญาตรี	๑๔	๒๑	๓๕	
๒๕๕๘	ปริญญาโท	๑๒	๑๓	๒๕	๕๕
	ปริญญาตรี	๑๑	๑๙	๓๐	

ตารางแสดงวิทยฐานะของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ปีการศึกษา	วิทยฐานะ	เพศ		รวม	รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง		
๒๕๕๘	ชำนาญการพิเศษ	๑๑	๒๕	๓๖	๕๕
	ชำนาญการ	๘	๕	๑๓	
	ไม่มีวิทยฐานะ	๔	๒	๖	

ตารางแสดงจำนวน บุคลากรแยกตามปีการศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๔๘ - ๒๕๕๘

ปีการศึกษา	ผู้บริหาร	รองผู้บริหาร	ครู	พนักงานราชการ	ครูพิเศษ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	นักการภารโรง
๒๕๔๙	๑	๒	๔๓	-	๑๐	-	๔
๒๕๕๐	๑	๓	๔๒	๓	๙	-	๔
๒๕๕๑	๑	๓	๔๑	๓	๑๐	๑๒	๓
๒๕๕๒	๑	๓	๔๓	๓	๗	๑๐	๓
๒๕๕๓	๑	๓	๔๗	๓	๘	-	๓
๒๕๕๔	๑	๓	๔๓	๓	๕	๗	๓
๒๕๕๕	๑	๓	๔๘	๔	๖	๘	๒
๒๕๕๖	๑	๓	๔๙	๓	๖	๑๘	๒
๒๕๕๗	๑	๓	๕๓	๓	๖	๓๓	๒
๒๕๕๘	๑	๓	๕๑	๓	๖	๑๙	๒

ตาราง แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง/หน้าที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	ฝ่ายบริหาร	๔	-	๔
๒	ฝ่ายปฏิบัติการสอน	๑๙	๓๒	๕๑
๓	ฝ่ายสนับสนุน	-	-	-
๔	พนักงานราชการ	-	๓	๓
๕	ครูธุรการ	-	๑	๑
๖	ครูพิเศษ	๔	๒	๖
๗	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	๖	๒๑	๒๗
๘	นักการภารโรง	๒	-	๒
๙	ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๑	๔
รวม		๕๓	๕๓	๙๘

จำนวนบุคลากร แยกเป็นงบประมาณ

บทบาท หน้าที่ กลุ่มสาระ	งบประมาณราชการ												งบประมาณ ทรัพยากร	
	ข้าราชการครู			พนักงานราชการ			ลูกจ้างประจำ			ลูกจ้างชั่วคราว			เป็น คนไทย	ชาว ต่างชาติ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑											
รองผู้อำนวยการ	๓	-	๓											
ภาษาไทย	๑	๓	๔	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-
คณิตศาสตร์	๑	๗	๘	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-
วิทยาศาสตร์	๕	๕	๑๐		๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	๓	๕	๘		๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา	๑	๕	๖	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๒	-	-
สุขศึกษา	๓	๑	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	๑	๓	๔	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	๓	๔	๗	-	๑	๑	-	๑	๑	-	๑	๑	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงาน / งานอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	๓	๓	๑	๑	๒	-	-
รวม	๒๒	๓๓	๕๕	-	๓	๓	๑	๔	๕	๒	๕	๗	-	-
รวมทั้งสิ้น	๘๕												-	

ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรของโรงเรียน

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	๑๑๔๓๔๗	นายสุเทพ จำเนียรกุล	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ
๒	๑๑๖๒๗๕	นายธนโชติ สีทอง	รองผู้อำนวยการ	คศ.๓	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา
๓	๑๒๔๔๒๑	นายสิทธิพันธ์ โสภงโสด	รองผู้อำนวยการ	คศ.๓	ค.ม.	บริหารการศึกษา
๔	๑๑๔๔๐๓	นายสมเกียรติ สามิบัติ	รองผู้อำนวยการ	คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรม
๕	๑๑๖๒๗๒	นางอิสรา สีทอง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๖	๑๒๔๔๒๒	นางกัญญนันทน์ สัมมาทรัพย์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๗	๖๗๗๙	นายสัญญา เสนาพันธ์	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๘	๗๗๔๑๐	นางสาวนงลักษณ์ ปะจันทะสี	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๙	๑๒๑๐๘๘	นางวณิชชา มีแก้ว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๐	๑๐๔๘๔๓	นางวาริศา พิสิฐพรปิติกุล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	ชีววิทยา
๑๑	๑๓๐๔๘๐	นายสุพจน์ มีแก้ว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๒	๖๔๙๖	นายพิทักษ์ คมศรี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๓	๑๒๔๙๑๓	นางภิญญาตา จงอ่อนกลาง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	กศ.ม.	ชีววิทยา
๑๔	๑๑๔๓๔๙	นางนภัสชญา ปาลกวงศ์ ณ อยุธยา	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	กศ.ม.	เคมี
๑๕	๑๒๙๓๙๐	นายอาทิตย์ ปะสีละเตสัง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	ฟิสิกส์
๑๖	๑๙๗๓๗	นายไพฑูลย์ ดวงฤทธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์
๑๗	๒๕๙๐๙	นางนรวรัตน์ ปักกระเน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	กศ.ม.	การวัดและประเมินผล
๑๘	๗๘๑๖๒	นายอิทธิพล ดาบริมย์	ครู	คศ.๑	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๑๙	๑๒๑๖๘๖	นางสิตานันท์ ศิริ	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๐	๑๓๐๔๘๑	นางเฉลิมศรี สุทธิแพทย์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๑	๕๕๗	นางอัสตา ไชยวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒๒	๗๘๖๙๐	นายเกษมไตรศักดิ์ ประเสริฐยิ่ง	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	ป.กศ.สูง	ภาษาอังกฤษ
๒๓	๔๒๘๕๘	นายอัศวิน อัครศรีวรร	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ./ ป.บัณฑิต	ภาษาอังกฤษ/ วิชาชีพครู
๒๔	๗๘๒๐๑	นางพิมพ์สุภา รัชสกุลโทอื่น	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	อ.บ.	ฝรั่งเศส
๒๕	๖๔๕๗๒	นางเพ็ญพร จันทร์ละมุนมา	ครู	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๖	๑๑๔๔๐๒	นายมนัส วาปีโส	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒๗	๑๑๖๒๗๔	นางฐิตาภา อรุณศิริภูมิ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
๒๘	๑๑๖๒๗๓	นางอนงศรี รักษาสุวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา
๒๙	๑๑๔๔๐๐	นางศิวารมณีย์ เรืองไกล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	กศ.บ.	สังคมศึกษา
๓๐	๑๒๔๐๐๒	นายทวีชัย เลไธสง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๓๑	๑๑๖๒๗๗	นางพรทิพย์ พุทไธวัฒน์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศศ.บ.	บริหารจัดการ
๓๒	๑๑๙๐๒๑	นางวันนา เลไธสง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	กศ.ม.	จิตวิทยาการแนะแนว
๓๓	๗๗๙๗๑	นางสมภารณี ดวงฤทธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศศ.บ./ ป.บัณฑิต	ดนตรีไทย/วิชาซีพครู
๓๔	๑๓๐๔๗๘	นางสุพรรณณี เหมือนถนอม	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	ศิลปะ
๓๕	๑๑๖๒๗๖	นายธีระพงศ์ แสนหลวง	ครู/ชำนาญการ	คศ.๓	ศษ.บ.	ศิลปหัตถกรรม
๓๖	๑๓๐๙๘๑	นางธนากร โภคินชุตีวัต	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓๗	๘๗๓๐๘	นางกิตติมา สุขสังข์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๓๘	๑๑๔๔๐๑	นางสาวพจณี อพรรัมย์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	กศ.ม.	คณิตศาสตร์
๓๙	๑๒๔๐๐๑	นางอังคณา กาญจน์สุภัก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	บช.บ.	บัญชี
๔๐	๕๗	นางสาวลลิตา เรืองรัมย์	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
๔๑	๓๕๕๗	นางปภาวรินทร์ วิชาส	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๔๒	๑๓๓๘๖๑	นางสุภาพร ศรีคำ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๔๓	๑๐๔๘๑๒	นายอังกูร วัชรพงศ์ศิริ	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๔๔	๓๒๒๗๐	นางอัจฉรา คำสิงห์	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๔๕	๘๕๕๔๐	นางโสภิตา นิมาจารย์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
๔๖	๑๑๖๒๘๐	นางสุขจิต เบนเนทท์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	คช.บ.	โภชนาการชุมชน
๔๗	๑๑๔๓๙๘	นายอภิชาติ วรรณศรี	ครู/ชำนาญการ	คศ.๓	ค.บ.	เกษตรกรรม
๔๘	๑๓๐๔๗๙	นายนภัทร พุทไธวัฒน์	ครู/ชำนาญการ	คศ.๓	ค.บ.	เกษตรกรรม
๔๙	๖๓๘	นางประไพ ศรีศิริรินทร์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๕๐	๗๗๕๖๓	นายจิระ ราชโยธา	ครู	คศ.๑	วท.บ./ ป.บัณฑิต	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม/ วิชาซีพครู
๕๑	๒๗๓๘	นายสรารุช ดำริห์	ครู	คศ.๑	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๕๒	๗๗๖๓๖	นางสุภัชฌา สามิบัติ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	พลานามัย
๕๓	๑๒๑๐๖๙	นายชัยณรงค์ คีรี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศษ.ม.	พลศึกษา

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
๕๔	๗๐๐๑๘	นายพัทยา คำสอน	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๕๕	๑๑๙๐๒๔	นายสมชาย แก้วประเสริฐ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	พลศึกษา
๕๗	-	นางสาวรัศมี สุขผดุง	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๕๘	-	นางสาวธัญญาภัทร พิรุณ	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๕๙	-	นางนิศากร วสุธารัฐ	พนักงานราชการ	-	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป
๖๐	-	นางวัชรภรณ์ สายสิงห์	พนักงานธุรการ	-	ค.บ.	คหกรรม
๖๑	-	นางธนาภรณ์ ศิขิรัมย์	ครูพิเศษ	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๖๒	-	นายคงศักดิ์ ศิขิรัมย์	ครูพิเศษ	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๖๓	-	นางพรพรรณ สมัคค่า	ครูพิเศษ	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๖๔	-	นายสุวิศิษฐ์ ตีร์รัมย์	ครูพิเศษ	-	ร.บ.	การเมืองการปกครอง
๖๕	-	นางสาวสายสุณี สราญบุรุษ	ครูพิเศษ	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๖๖	-	นายศุภชัย บุญนาง	ครูพิเศษ	-	ค.บ.	ดนตรี
๖๗	-	นายขาว ตีร์รัมย์	นักการภารโรง	-	ป.๔	
๖๘	-	นางกัญญาภัค พจนะกุล	นักการภารโรง	-	ป.๔	
๖๙	-	นายเฉลิม ดุเชิดรัมย์	นักการภารโรง	-	ป.๔	
๗๐	-	นายจักรพงษ์ โสชะรา	พนักงานขับรถยนต์	-	ม.๔	
๗๑	๑๕๗๕๗	นายอุดมศักดิ์ ใหญ่เลิศ	พนักงานขับรถยนต์	ส ๑	ป.๔	
๗๒	๑๕๗๕๖	นายสอึง เจริรัมย์	ช่างปูน ๓	ช ๓	ม.๖	

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามประวัติ

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี เกิด	วัน/เดือน/ปี บรรจุ	เบอร์โทรศัพท์	ที่อยู่
๑	นายสุเทพ จำเนียรกุล	๘ ก.พ. ๒๕๐๔	๑ มิ.ย. ๒๕๒๖	๐๘๘-๑๐๗๓๙๘๗	๑๙๐ ม.๙ ต.กัลันทา อ. เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒	นายสิทธิพันธ์ โสภงโส	๘ ก.ย. ๒๕๐๗	๑๘ ก.ย. ๒๕๓๓		๖/๒๐ ม.๑๙ ต.ชุมเห็ด อ. เมือง จ. บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๓	นายธนโชติ สีทอง	๑๓ ม.ค. ๒๕๐๒	๒๒ พ.ค.๒๕๒๒	๐๘๖-๘๖๕๑๓๑๑	๗๕ หมู่ ๕ ต. พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๔	นายสมเกียรติ สามิบัติ	๐๙ ม.ค. ๒๕๐๒	๓ ก.ค. ๒๕๒๔	๐๘๙-๒๘๕๗๘๘๘	๕๙ หมู่ ๖ ต.ถลุงเหล็ก อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๕	นางวณิชชา มีแก้ว	๑๕ ม.ค. ๒๕๑๕	๒๐ ก.ค. ๒๕๓๘	๐๘๑-๕๔๘๘๘๘๘๘ ๐๔๔-๖๖๔๐๔๐	๑๑๙ หมู่๑๒ ต.บ้านด่าน อ.บ้านด่าน จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๖	นายสุพจน์ มีแก้ว	๒๘ พ.ค.๒๕๑๔	๑ ก.ค.๒๕๓๗	๐๘๙-๗๑๘๕๕๗๒ ๐๔๔-๖๖๔๐๔๐	๑๑๙ หมู่๑๒ ต.บ้านด่าน อ.บ้านด่าน จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๗	นายอาทิตย์ ปะสีละเตสัง	๐๙ มี.ค. ๒๕๑๘	๒๓ ก.ค. ๒๕๔๐	๐๘๑-๘๗๘๕๕๕๕	๙๙ หมู่ ๑๐ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๘	นายไพฑูรย์ ดวงฤทธิ์	๑๑ พ.ย.๒๕๑๙	๒๓ มิ.ย. ๒๕๔๓	๐๘๙-๗๑๖๕๕๕๐	๓๑๙ หมู่ ๙ ต.ชุมเห็ด อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๙	นางนภัศชญา पालกะวงค์ ณ อยุธยา	๒๙ ม.ค. ๒๕๑๑	๒๐ ต.ค ๒๕๓๘	๐๘๒-๐๒๐๓๒๕๖	๓๕๑/๑๓ ถนนจรัส ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๑๐	นายพิทักษ์ คมศรี	๑๓ พ.ค.๒๕๑๕	๒๗ มิ.ย. ๒๕๓๗	๐๘๗-๔๗๓๖๕๑๐	๙๕ หมู่ ๑๑ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๑๑	นางภิญญาดา จงอ่อนกลาง	๒๘ เม.ย.๒๕๑๒	๒๓ ก.ย. ๒๕๓๖	๐๘๔-๔๗๓๔๘๙๐	๔๕๑/๒๖ ถ.จรัส ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๑๒	นางวาริศา พิสิฐพรปิติกุล	๒๘ ส.ค.๒๕๑๑	๑๕ พ.ค. ๒๕๓๕	๐๘๔-๖๐๗๓๘๘๘	๑๘๘/๑๒-๑๓ ถ. หน้าสถานี ต. ใน เมือง จ. บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๑๓	นางสีตานันท์ ศิริ	๐๕ ก.ค.๒๕๑๘	๐๑ ส.ค. ๒๕๔๔	๐๘๒-๗๔๖๙๕๕๗	๘๒ หมู่ ๒ ต.บ้านด่าน อ.บ้านด่าน จ.บุรีรัมย์
๑๔	นางเฉลิมศรี สุทธิแพทย์	๓๐ ก.ค.๒๕๙๘	๐๒ มิ.ย. ๒๕๒๐	๐๘๑-๓๙๓๐๔๕๖	๑๖๒/๗๗ หมู่ ๑๑ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๑๕	นางอวิศา ไชยวรรณ	๘ ก.ค.๒๕๐๕	๑ ก.พ. ๒๕๓๑	๐๘๔-๘๙๗๔๔๔๑ ๐๘๘-๗๐๘๑๕๒๕	๕๒๙/๑๗๑ ถ.จรัส ซ.๙ ต.ในเมือง อ. เมือง จ. บุรีรัมย์
๑๖	นางอิศรา สีทอง	๒๖ มี.ค. ๒๕๙๘	๐๑ ส.ค. ๒๕๒๑	๐๘๑-๗๑๘๘๑๑๒	๗๕ หมู่ ๖ ต. พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๑๗	นายสัญญา เสนาพันธ์	๑๖ มี.ค. ๒๕๒๑	๓ มี.ค. ๒๕๔๖	๐๘๗-๒๕๗๕๑๒๒	๑ หมู่ ๒๑ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ. บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๑๘	นางกัญญนันท์ สัมมาทรัพย์	๒๑ส.ค.๒๕๑๑	๑ เม.ย. ๒๕๔๐	๐๘๒-๑๔๒๖๐๒๑	๓๗๖ ม.๑๗ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๑๙	นายทวีชัย เลไธสง	๒๘ ธ.ค.๒๕๐๖	๑๖ ก.ค. ๒๕๓๖	๐๘๑-๔๓๗๖๗๕๓	๙/๕หมู่๑๙ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี เกิด	วัน/เดือน/ปี บรรจุ	เบอร์โทรศัพท์	ที่อยู่
๒๐	นางฐิตาภา อรุณศิริภูมิ	๓๐ ก.ย. ๒๕๐๘	๑๔ ก.ย. ๒๕๓๕	๐๘๑-๐๗๑๒๒๖๗	๑๙๙/๒ ถนนสุนทรเทพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒๑	นางวันนา เลโซสง	๐๒ พ.ย. ๒๕๑๑	๑๐ พ.ย. ๒๕๓๕	๐๘๑-๔๓๗๖๗๕๓	๙/๕ หมู่ ๑๙ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒๒	นางอนงค์รี รักษาสวรรณ	๑๑ ธ.ค. ๒๕๑๑	๐๑ก.ค. ๒๕๓๗	๐๘๐-๕๖๖๘๓๗๗	๔๓๕ ถนนจรจร อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒๓	นางพรทิพย์ พุทไธวัฒน์	๒๑ ม.ค. ๒๕๑๒	๐๘ พ.ย. ๒๕๓๗	๐๘๓-๓๗๓๑๘๘๕	๗ ม. ๑๑ ต. ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒๔	นางศิวารมณธ์ เรืองไกล	๒๗ พ.ย. ๒๕๐๖	๒๓ พ.ค. ๒๕๓๑	๐๘๙-๔๒๓๗๒๓๒	๑๔๙ ม.๙ ต. ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒๕	นางกิตติมา สุขสังข์	๐๘ เม.ย. ๒๕๑๗	๑๗ ก.ย. ๒๕๓๙	๐๘๙-๗๒๐๔๑๔๘	๑๙๑ หมู่ ๒ ต.พรสำราญ อ.คูเมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒๖	นางปภาวรินทร์ วัลลภ	๒ พ.ค. ๒๕๒๑	๒ ก.พ. ๒๕๕๒	๐๘๗-๘๖๕๖๕๖๙๑	๖๘ หมู่ ๑๙ ต.บ้านยาง อ.เมือง จ. บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒๗	นางอังคณา กาญจนสุภักดิ์	๐๑ ก.ย. ๒๕๐๗	๐๑ ก.ค. ๒๕๓๑	๐๘๖-๒๕๖๕๓๘๑	๒๓๔ หมู่ ๒ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒๘	นางสาวลลิตา เรืองรัมย์	๑ ก.ค. ๒๕๒๒	๒๓ พ.ย. ๒๕๔๗	๐๘๖-๒๖๑๘๗๐๘	๔๔ ถ.อิสาน ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒๙	นางสาวพจณี อพรรัมย์	๒๐ ก.ค. ๒๕๑๑	๒๔ ก.ย. ๒๕๓๓	๐๘๙-๙๔๙๒๙๓๑	๑๓/๔๐ ม.๑๙ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
๓๐	นางโสภิตา นิมาจารย์	๒๗ พ.ย. ๒๕๑๓	๑๘ พ.ค. ๒๕๓๘	๐๘๙-๗๑๗๖๑๕๓	๓๑๑ ม.๕ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๓๑	นางสุขจิต เบนเนนท์	๐๙ ก.พ. ๒๕๐๕	๑ ส.ค. ๒๕๓๔	๐๘๑-๙๕๕๖๔๕๔	๑๔๑/๒ ม.๑๐ ต.อิสาน อ.เมือง จ. บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๓๒	นางประไพ ศรีศิริรินทร์	๓ พ.ค. ๒๕๑๖	๓ พ.ย. ๒๕๔๐	๐๘๕-๐๙๗๙๙๒๔	๒๔ ม.๑๔ ต.กระสัง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๓๓	นายอภิชาติ วรรณศรี	๒๓ส.ค. ๒๕๐๓	๙ ส.ค. ๒๕๒๗	๐๘๖-๒๔๗๓๙๑๑	๓๒๒ ม.๑ ต.อิสาน อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๓๔	นายณภัทร พุทไธวัฒน์	๒๗ มี.ค. ๒๕๐๔	๑๙ พ.ค. ๒๕๒๔	๐๘๒-๗๕๓๗๕๒๖	
๓๕	นางสุภัชฌา สามิบัติ	๓๑ พ.ค. ๒๕๐๑	๑๙ มี.ย. ๒๕๒๓	๐๘๙-๗๒๐๒๖๘๑	๕๙ หมู่ ๖ ต.ถลุงเหล็ก อ.เมือง จ. บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๓๖	นายชัยณรงค์ คีรี	๐๖ ก.ย. ๒๕๑๐	๒๑ ม.ค. ๒๕๓๖	๐๘๑-๗๓๐๕๑๔๙	๗๑/๑ หมู่ ๑ ต.กุดจิก อ.สูงเนิน จ.นครราชสีมา
๓๗	นายพัทยา คำสอน	๑๒ มี.ค. ๒๕๑๘	๒๗ม.ค. ๒๕๔๑	๐๘๒-๑๓๒๐๖๐๙ ๐๔๔-๑๘๒๕๔๙	๖๗/๑ ม.๓ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
๓๘	นายธีระพงศ์ แสนหลวง	๒๐ พ.ค. ๒๕๐๑	๔ ส.ค. ๒๕๒๗	๐๔๔-๖๒๐๑๗๓	๑๕๗ หมู่ ๑๑ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๓๙	นางสมาภรณ์ ดวงฤทธิ์	๒๓ มี.ค. ๒๕๒๒	๓๐มี.ย. ๒๕๔๖	๐๘๕-๔๙๒๗๔๒๖	๓๑๙ หมู่ ๙ ต.ชุมเห็ด อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๔๐	นางสุพรรณณี เหมือน ถนอม	๕ มี.ค. ๒๕๐๔	๑ ม.ค. ๒๕๒๖	๐๘๖-๒๕๖๓๔๕๘	๕๙ ม.๗ ต. ถลุงเหล็ก อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

๑๓

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี เกิด	วัน/เดือน/ปี บรรจุ	เบอร์โทรศัพท์	ที่อยู่
๔๑	นางสาวธัญยาภัทร์ พิรุณ	๑๖ ม.ค. ๒๕๒๙	๑ ส.ค.๒๕๕๒	๐๘๑-๕๕๔๙๑๐๙๖	๒๕๑ ม. ๑๙ บ.เมืองใหญ่ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์๓๑๐๐๐
๔๒	นายจิระ ราชโยธา	๒๖ ก.ค.๒๕๒๓	๒๒ก.ย.๒๕๕๔	๐๘๘-๓๐๘๐๙๗๒	๓๘ ม.๑๗ ต.ตุมใหญ่ อ.คูเมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๑๐
๔๓	นายอังกูร วัชรพงศ์ศิริ	๑๖ ม.ค.๒๕๒๘	๑๕มิ.ย.๒๕๕๒	๐๙๐-๓๖๐๒๗๒๒๘	๕๒๙/๑๗๓ ถ.จิระ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๔๔	นายมนัส วาปีโส	๒ มี.ค.๒๕๑๒	๓ ธ.ค.๒๕๔๔	๐๘๙-๕๕๕๓๘๑๓	๕๖/๑ ซอยจิระ ๑๕ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
๔๕	นางเพ็ญพร จันทร์ละมุนมา	๗ ก.พ.๒๕๒๘	๑๕พ.ค.๒๕๕๒	๐๘๙-๘๔๔๙๑๓๒	๓๖๒/๑ ถ.จิระ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๔๖	นายอัศวิน อัครศรีวร	๒๓ พ.ย. ๒๕๒๘	๘ ก.ค.๒๕๕๗		๓๙๙/๒๑ ม.๑ ถ. สยามมา ต.นิคม อ. สตึก จ.บุรีรัมย์
๔๗	นางนวรรตน์ ปักการะเน	๒ ม.ค.๒๕๒๑	๑๔ พ.ค.๒๕๔๔	๐๘๐-๑๗๒๘๒๒๖	๑๘๖ หมู่ ๑ ต.พรสำราญ อ.คูเมือง จ.บุรีรัมย์
๔๘	นายเกษมไตรศักดิ์ ประเสริฐยิ่ง	๕ ต.ค.๒๕๙๙	๑๖มิ.ย.๒๕๒๖	๐๘๗-๔๔๗๐๗๕๕	๑๒-๑๔ ถ.นิวกอ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๔๙	นางธนภร โกคินชุติวัด	๔ ม.ค.๒๕๒๑	๒๗มี.ค.๒๕๕๒	๐๘๖-๘๗๕๕๔๑๔	๑๐๙ ม.๙ ต.โพล อ.ทะเมนชัย จ. นครราชสีมา
๕๐	นายสมชาย แก้วประเสริฐ	๔ ก.พ.๒๕๑๖	๓๐มี.ค.๒๕๔๗	๐๘๕-๐๑๖๒๓๗๖	๑๓๑/๖ ม.๑ ต.บัวลาย อ.บัวลาย จ.นครราชสีมา ๓๑๑๒๐
๕๑	นางสุภาพร ศรีคำ	๒ ก.ย.๒๕๑๙	๓๐มิ.ย.๒๕๔๑	๐๘๙-๕๕๑๒๒๑๙	๒๒/๒๐ ถ.อินจันณรงค์ต. ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
๕๒	นางพิมพ์สุภา รักษสกุลไธอื่น	๑๖ พ.ค.๒๕๑๒	๒๕ธ.ค.๒๕๓๕	๐๘๑-๗๖๐๘๐๐๖	๑๒๒/๔ ม.๖ ต.สะแก อ.หนองหงส์ จ.บุรีรัมย์
๕๓	นางสาวนงลักษณ์ ปะจันทะสี	๗ ม.ค. ๒๕๓๓	๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๖		๘๑ ม.๓ ต.สระบัว อ.แคนดง จ.บุรีรัมย์
๕๔	นายสรารุช คำริห์	๑๓ มิ.ย. ๒๕๒๙	๑๐ มิ.ย. ๒๕๕๔	๐๘๔-๔๗๘๐๘๕๘	๗๒/๓ ม.๑๖ ต. บ้านยาง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
๕๕	นางอัจฉรา คำสิงห์	๑๐ มิ.ย.๒๕๒๓	๒๕ ส.ค.๒๕๔๘	๐๘๒-๑๓๕๘๕๓๘	๕๙ ม.๔ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
๕๖	นางสาวรัศมี สุขผดุง	๑๒ เม.ย.๒๕๒๕	๒๒ส.ค.๒๕๕๐	๐๘๕-๖๓๔๔๔๙๗	ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
๕๗	นางธนาภรณ์ ศิขิรัมย์	๒๓ มี.ค.๒๕๙๕	๑๖พ.ค.๒๕๓๕	๐๘๙-๖๒๔๑๙๗๒	๙๐ ม.๑๐ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๕๘	นางนิตาการ วสุธารัฐ	๑๕ ก.พ.๒๕๒๑	๑ ต.ค.๒๕๔๘	๐๘๙-๔๒๗๗๓๐๓	๒๙/๒ ม.๑๐ ต. พระครู เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๕๙	นางพรพรรณณ สมัคคำ	๗ ก.พ. ๒๕๒๙	๒๖ พ.ค.๒๕๕๑	๐๘๑-๕๗๕๘๙๖๘	๔๒/๓ ม.๑ ต.กัณฑ์ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๖๐	นายคงศักดิ์ ศิขิรัมย์	๙ ก.ค.๒๕๒๗	-	๐๘๗-๔๔๑๘๘๔๒	๕๙ หมู่๑๐ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๖๑	นายสุวิศิษฐ์ ติรรัมย์	๒๐ พ.ย.๒๕๒๙	๕ ส.ค.๒๕๕๔	๐๘๒-๑๓๒๔๖๔๔	๘๘/๑ ม.๑ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี เกิด	วัน/เดือน/ปี บรรจุ	เบอร์โทรศัพท์	ที่อยู่
๖๒	นางวัชรภรณ์ สายสิงห์	๒๖ ก.พ. ๒๕๒๓		๐๘๕-๐๒๐๑๑๓๙	๑๘ หมู่ที่ ๙ ตำบลพระครู อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์
๖๓	นางสาวสายสุณี สรานบุญ	๘ มี.ค. ๒๕๒๒			๔ หมู่ที่ ๑ ตำบลร่อนทอง อำเภอสตึก บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๖๔	นายอุดมศักดิ์ ไทใหญ่เลิศ	๒ พ.ย. ๒๕๔๖	๑๕.ค. ๒๕๓๔	๐๘๑-๐๖๕๒๑๓๖	๗๑ ม.๑๒ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๖๕	นายสอิ่ง เจริญรัมย์	๑๘ มี.ค. ๒๕๐๑	๒๒.ค. ๒๕๓๒	๐๙๓-๓๙๔๖๒๙๓	๖๑ ม.๑๐ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๖๖	นายขาว ตีรรัมย์	๑๐ ธ.ค. ๒๕๐๕	๑๕พ.ค.๕๕๐	๐๘๐-๔๘๓๖๓๘๕	๗๔ ม.๑๐ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๖๗	นางกัญญาภัก พจนะกุล	๑ ส.ค. ๒๕๑๒	๑๕พ.ค.๒๕๕๐	๐๘๗-๘๗๑๓๒๘๘	๑๐๓ ม.๑ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๖๘	นายเฉลิม คูเชตรรัมย์	๑๙ ต.ค.๒๕๐๓	๑๕พ.ค.๒๕๕๐	๐๘๙-๔๗๙๖๗๕๔	๘๙ ม.๑๐ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๖๙	นายจักรพงศ์ โสชะรา			๐๘๑-๓๖๔๗๑๕๗	๒๖ หมู่ ๗ ต.ตะโกตาพิ อ. ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๔๐

สรุปคาสอนครู ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๘ โรงเรียนพระครูพิทยาคม อำเภอเมือง บุรีรัมย์

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู			คาสอนรวม/ สัปดาห์	คาสอนเฉลี่ย
		ครู	พนักงาน	อัตราจ้าง/ ครูพิเศษ		
๑	คณิตศาสตร์	๘	๐	๐	๑๔๐	๑๗.๕๐
๒	วิทยาศาสตร์	๑๐	๑	๐	๒๑๕	๑๙.๕๔
๓	ภาษาไทย	๔	๐	๑	๑๐๓	๒๕.๗๕
๔	สุขศึกษาฯ	๔	๐	๐	๘๓	๒๐.๗๕
๕	การงานฯ	๗	๑	๑	๑๒๔	๑๕.๕๐
๖	สังคมศึกษา	๗	๐	๓	๑๔๙	๒๑.๒๘
๗	ศิลปะ	๔	๐	๑	๘๖	๒๑.๕๐
๘	ภาษาต่างประเทศ	๗	๑	๐	๑๔๓	๑๗.๘๗
รวม		๕๑	๓	๖	๑๐๔๓	
คาสอนเฉลี่ยทั้งโรงเรียน						๑๙.๓๑

ตาราง แสดงจำนวนจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๒-๒๕๕๘ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)

ปีการศึกษา	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	รวมทั้งสิ้น
๒๕๕๒	๒๒๐	๒๖๔	๒๗๒	๗๕๖	๒๒๖	๑๓๙	๑๕๘	๕๒๓	๑,๒๗๙
๒๕๕๓	๒๖๓	๒๘๖	๓๐๕	๘๕๔	๑๖๒	๑๙๐	๑๒๖	๔๗๘	๑,๓๓๒
๒๕๕๔	๒๒๕	๒๑๐	๒๔๗	๗๑๒	๒๓๐	๑๘๓	๑๒๘	๕๔๑	๑,๒๕๓
๒๕๕๕	๒๔๔	๒๒๗	๒๔๒	๗๑๓	๑๙๓	๑๗๘	๑๘๙	๕๖๐	๑,๒๗๓
๒๕๕๖	๑๘๖	๒๔๗	๒๒๗	๖๖๐	๑๗๓	๑๙๑	๑๕๘	๕๒๒	๑,๑๘๒
๒๕๕๗	๑๘๖	๑๖๕	๒๒๗	๕๗๘	๑๕๐	๑๖๓	๑๖๗	๔๘๐	๑,๐๕๘
๒๕๕๘	๑๖๘	๑๗๓	๑๕๑	๔๙๒	๙๘	๑๒๕	๑๕๗	๓๘๐	๘๗๒

จำนวนห้องเรียน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘)

ชั้น	จำนวนห้องเรียน		จำนวนนักเรียน เด็กปกติ			จำนวนนักเรียน เด็กพิเศษ		
	ตามแผน เต็มรูป	ตามจัด จริง	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ม. ๑	๕	๕	๘๙	๗๙	๑๖๘	-	-	-
ม. ๒	๕	๕	๘๒	๙๑	๑๗๓	-	-	-
ม. ๓	๕	๕	๖๐	๙๑	๑๕๑	-	-	-
รวมช่วงชั้นที่ ๓	๑๕	๑๕	๒๓๑	๒๖๑	๔๙๒	-	-	-
ม. ๔	๔	๓	๓๒	๖๖	๙๘	-	-	-
ม. ๕	๔	๔	๓๔	๙๑	๑๒๕	-	-	-
ม. ๖	๔	๔	๕๗	๑๐๐	๑๕๗	-	-	-
รวมช่วงชั้นที่ ๔	๑๒	๑๑	๑๒๓	๒๕๗	๓๘๐	-	-	-
รวมทั้งหมด	๒๗	๒๖	๓๕๔	๕๑๘	๘๗๒	-	-	-

อาคารต่าง ๆ เช่น อาคารเรียน โรงอาหาร หอประชุม อาคารเอนกประสงค์ ห้องน้ำ-ห้องส้วม บ้านพักฯ

ที่	ชื่อแบบ	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ห้องพิเศษ	ห้องน้ำ ห้องส้วม	ที่นั่ง ทานอาหาร	ที่นั่ง ประชุม
๑	อาคารเรียน ๑๐๘ ล	๒๕๓๓	๘	-	๒	-	-
๒	อาคารเรียน ๑๐๘ ล	๒๕๓๔	๘	-	๑	-	-
๓	อาคารเรียน ๓๑๘ ล/๓๐๔ ชั้น	๒๕๓๖	๑๔	๔	๘	-	-
๔	อาคารเรียน ๓๑๘ ล/๓๐๔ พิเศษ	๒๕๓๘	๑๑	๗	๘	-	-
๕	โรงฝึกงาน ๑๐๒/๒๗	๒๕๓๕	๒	-	-	-	-
๖	โรงฝึกงาน ๓๐๖ ล/๒๗	๒๕๓๙	๖	-	๒	-	-
๗	หอประชุม ๑๐๑ ล/๒๗ พิเศษ	๒๕๓๘	-	-	๒	๑๐๐	-
๘	ห้องน้ำห้องส้วม ๖ที่นั่ง	๒๕๓๒	-	-	๖	-	-
๙	ห้องน้ำห้องส้วม ๖ที่นั่ง	๒๕๓๒	-	-	๖	-	-
๑๐	ห้องน้ำห้องส้วม ๖ที่นั่ง	๒๕๓๓	-	-	๖	-	-
๑๑	ห้องน้ำห้องส้วม ๖ที่นั่ง/๒๗	๒๕๓๕	-	-	๖	-	-
๑๒	ห้องน้ำห้องส้วม ๖ที่นั่ง/๒๗	๒๕๔๕	-	-	๖	-	-
๑๓	บ้านพักนักรการภารโรง	๒๕๓๒	-	-	-	-	-
๑๔	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖	๒๕๓๒	-	-	๓	-	-
๑๕	บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗	๒๕๓๓	-	-	๑	-	-
๑๖	บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗	๒๕๓๔	-	-	๑	-	-
๑๗	บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗	๒๕๓๗	-	-	๑	-	-
๑๘	หอพักนักเรียน แบบ ๓๕ คน	๒๕๓๘	-	-	๒	-	-

ที่ดิน

แปลง ที่	ปี พ.ศ. ที่ได้มา	เนื้อที่			ลักษณะ สิทธิในที่ดิน			ค่าเช่าต่อปี (ถ้ามี)
		ไร่	งาน	ตร.ว.	<input type="checkbox"/> ที่ราชพัสดุ	<input type="checkbox"/> ที่ธรณีสงฆ์	<input type="checkbox"/> ที่เช่าเอกชน	
๑	๒๕๓๑	๘๙	๓	๕๔	<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับบริจาค	<input type="checkbox"/> ซื้อด้วยเงินบริจาค	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	

คอมพิวเตอร์

ชนิดคอมพิวเตอร์	เพื่อการเรียน	เพื่อการสืบค้น	เพื่อการบริหาร	อื่น ๆ	รวม
PC (Personal Computer)	๕๗	๑๔	๒๔	-	๙๕
NoteBook	-	-	๑๙	-	๑๙
Server	๒	๑	-	-	๓
รวม	๕๙	๑๕	๔๓	-	๑๑๗

สิ่งก่อสร้าง สนามกีฬา ถนน รั้ว ถังน้ำ อื่น ๆ

ที่	ชื่อแบบ	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	รายละเอียด/การใช้ประโยชน์
๑	ถังเก็บน้ำฝน คสล. ฝ.๓๓	๒๕๓๒	ใช้เก็บน้ำ/ใช้เก็บน้ำฝน
๒	ถังเก็บน้ำฝน คสล. ฝ.๓๓	๒๕๓๔	ใช้เก็บน้ำ/ใช้เก็บน้ำฝน
๓	สนามบาสเกตบอลแบบมาตรฐาน (ซีเมนต์)	๒๕๓๒	สนามกีฬา
๔	สนามวอลเลย์บอลแบบมาตรฐาน (ซีเมนต์)	๒๕๓๔	สนามกีฬา
๕	ถนน คสล. ๕x๒๙๔ ม.	๒๕๓๔	เดินทาง
๖	ถนน คสล. ๔x๒๒๗ ม.	๒๕๔๑	เดินทาง
๗	ถนน คสล.	๒๕๔๒	เดินทาง
๘	สนามตะกร้อ ๒ สนาม (ซีเมนต์)	๒๕๓๕	สนามกีฬา
๙	ลานเอนกประสงค์ ๒๐x๕๐x๐.๑๐ ม.	๒๕๔๒	เอนกประสงค์
๑๐	ฐานพระพุทธรูป	๒๕๔๓	เคารพบูชา
๑๑	โรงจอดรถครุ	๒๕๔๖	จอดรถ
๑๒	โรงจอดรถนักเรียน	๒๕๔๖	จอดรถ
๑๓	รั้ว คสล. (หน้าโรงเรียน)	๒๕๔๓	ความยาว ๒๐๐ ม.
๑๔	รั้ว คสล. (ด้านอาคาร๔)	๒๕๔๖	ความยาว ๑๕๐ ม.
๑๕	ลานเอนกประสงค์ ๒๐x๒๕x๐.๑๐ม.	๒๕๔๗	เอนกประสงค์
๑๖	เสาธงเหล็ก	๒๕๔๔	สูง ๑๕ ม

รถยนต์ รถจักรยานยนต์ ยานยนต์ประเภทต่างๆ

ที่	เลขทะเบียน	ปี พ.ศ. ที่ได้	ประเภทของยานยนต์		
๑	นข ๕๓๐	๑๑ส.ค. ๒๕๔๑	<input type="checkbox"/> จักรยานยนต์ <input type="checkbox"/> รถปิกอัพ <input type="checkbox"/> รถประเภท อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> รถตู้ <input type="checkbox"/> รถบรรทุก	<input type="checkbox"/> รถเก๋ง <input type="checkbox"/> รถบัส
ยี่ห้อ TOYOTA สี ขาว ๒๗๗๙ cc ๔ สูบ ๘๑ แรงม้า ๒ เพลา ๔ ล้อ ยาง ๔ เส้น จำนวนที่นั่ง ๑๑ ที่นั่ง					
๒	๔๐-๐๑๖๗	๒๔มิ.ย. ๒๕๕๑	<input type="checkbox"/> จักรยานยนต์ <input type="checkbox"/> รถปิกอัพ <input checked="" type="checkbox"/> รถประเภท อื่นๆ(รถ โดยสารไม่ ประจำทาง)	<input type="checkbox"/> รถตู้ <input type="checkbox"/> รถบรรทุก	<input type="checkbox"/> รถเก๋ง <input type="checkbox"/> รถบัส
ยี่ห้อ ISUZU สี ขาว ๑๓๐ แรงม้า ๒ เพลา ๔ ล้อ ยาง ๖ เส้น จำนวนที่นั่ง ๒๐ ที่นั่ง					

อาคารสถานที่

๑. พื้นที่บริเวณโรงเรียน	จำนวน ๘๙ ไร่ ๓ งาน ๕๔ ตารางวา
๒. สนามอเนกประสงค์	จำนวน ๒ สนาม
๓. อาคารเรียนถาวร ๓๑๘ ล	จำนวน ๒ หลัง
๔. อาคารฝึกงานแบบ ๓๐๖ ล	จำนวน ๑ หลัง
๕. อาคารเรียนถาวร ๑๐๘ ล	จำนวน ๒ หลัง
๖. หอพักนักเรียนแบบ ๓๕ คน	จำนวน ๑ หลัง
๗. อาคารเรียนชั่วคราว ช.ค. ๑๐๔/๒๗	จำนวน ๑ หลัง
๘. โรงจอดรถยนต์	จำนวน ๑ หลัง
๙. หอประชุมโรงอาหาร ๑๐๑ ล/๒๗ (พิเศษ)	จำนวน ๑ หลัง
๑๐. โรงจอดรถจักรยานยนต์	จำนวน ๑ หลัง
๑๑. โรงฝึกงาน แบบ ๑๐๒/๒๗	จำนวน ๑ หลัง
๑๒. สนามบาสเกตบอล	จำนวน ๒ สนาม
๑๓. บ้านพักครู แบบ ๑๐๒/๒๗	จำนวน ๔ หลัง
๑๔. หอประปา	จำนวน ๑ ชุด
๑๕. บ้านพักภารโรง	จำนวน ๑ หลัง
๑๖. ถังเก็บน้ำ คสล.	จำนวน ๒ ชุด
๑๗. ห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน ๖ หลัง

สิ่งอำนวยความสะดวก

๑. โทรศัพท์	จำนวน ๒ หมายเลข
๒. คอมพิวเตอร์บริหารงาน	จำนวน ๒๔ เครื่อง
๓. คอมพิวเตอร์ใช้จัดการเรียน	จำนวน ๖๘ เครื่อง
๔. สัญญาณดาวเทียม	จำนวน ๑ ชุด
๕. สัญญาณใยแก้วนำแสง	จำนวน ๑ ชุด
๖. รถตู้	จำนวน ๑ คัน
๗. รถบรรทุก ๔ ล้อ	จำนวน ๑ คัน
๘. รถบรรทุก ๖ ล้อ	จำนวน ๑ คัน
๙. รถจักรยานยนต์	จำนวน ๑ คัน
๑๐. เครื่องถ่ายเอกสาร	จำนวน ๓ เครื่อง

สภาพแวดล้อมและชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทชานเมืองมีความเป็นอยู่เป็นกลุ่มๆ หลากหลายวัฒนธรรมหลายภาษา ได้แก่ เขมร ลาว ไทย เป็นหมู่บ้าน การปกครองขึ้นอยู่กับองค์การบริหารส่วนตำบลพระครู มีประชากรประมาณ ๖,๙๑๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลพระครู วัด อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจาก สภาพพื้นที่เหมาะสม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญบั้งไฟ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบอาชีพ (คิดเป็นร้อยละ) ๙๔ % นับถือศาสนา (คิดเป็นร้อยละ) ๑๐๐ % ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๑๘,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ส่วนใหญ่ชุมชนหรือผู้ประกอบการมีอาชีพด้านการเกษตร ทำนา ทำไร่ ไม่มีเวลาเพียงพอ จึงทำให้การติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีข้อจำกัดและขาดความต่อเนื่อง ต้องติดต่อผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาผู้นำชุมชน และผู้ประกอบการเครือข่าย นอกจากนี้สภาพผู้เรียนที่มีสภาพความเป็นอยู่ในระดับที่ยากจน และอยู่ในชุมชนที่ห่างไกลจากโรงเรียนพอสมควร ต้องกำหนดเวลาเดินทางตามรถรับ-ส่ง ทำให้ขาดโอกาสที่จะใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในโรงเรียนในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และต้องช่วยเหลือผู้ประกอบการรายได้เพิ่มเติมด้วย

ขนาดของสถานศึกษา - แผนชั้นเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๔

- โรงเรียนพระครูพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง แบบสหศึกษา นักเรียนไป - กลับ
- เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- มีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๒๖ ห้องเรียน
- มีแผนชั้นเรียนเป็น ๕ / ๕ / ๕ - ๓ / ๔ / ๔
- ในปีการศึกษา ๑/๒๕๕๗ มีนักเรียนทั้งหมด ๘๗๒ คน
- สัดส่วนของนักเรียน : ครู ๑๘ : ๑
- สัดส่วนของนักเรียน : ห้อง ๓๔ : ๑
- ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๓ ชั่วโมง /สัปดาห์

หลักสูตรและการใช้หลักสูตร ดังนี้

ม.ต้น	ม. ๑ , ม. ๒ และ ม.๓ ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
ม. ปลาย	ม. ๔ , ม.๕ และ ม. ๖ ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบแรก (ปี ๒๕๔๘)

โรงเรียนพระครูพิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบแรก เมื่อวันที่ ๑๑ ถึง ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
มาตรฐานด้านผู้เรียน			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	✓		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		✓	
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุนิษียะ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓
มาตรฐานด้านครู			
มาตรฐานที่ ๒๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๔ ครูคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓
มาตรฐานด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ ๒๕ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกรอบแรก คือ ได้รับรับรองมาตรฐานการศึกษา
ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก

- ด้านผู้บริหาร

๑. สร้างระบบกลไกด้านความสัมพันธ์ชุมชนเพื่อความมั่นคงยั่งยืน
๒. จัดหลักสูตรท้องถิ่นให้หลากหลายและสัมพันธ์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ด้านครู

ควรจัดระบบการนิเทศภายใน (นิเทศกันเอง) แบบกัลยาณมิตร พร้อมทั้งพัฒนาการบันทึก
 หลังสอนแบบวิเคราะห์การสอนของตนเอง เพื่อนำผลมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

- ด้านนักเรียน

จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านมากขึ้น และปรับเวลาพักให้ผู้เรียนมีโอกาสใน
 การศึกษา แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดได้ดียิ่งขึ้นต่อไป

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๕ ที่พบว่าผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมีคุณภาพอยู่ใน
 ระดับปรับปรุงนั้น โรงเรียนได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับครูในการวิเคราะห์หาสาเหตุ ทำให้ทราบว่า
 นักเรียนเกิดความเครียดในเรื่องการเรียน เนื่องจากมีการบ้านมากไม่มีเวลาทบทวนสิ่งที่เรียนไปแล้ว การเรียนไม่สนุกเพราะ
 ครูเร่งสอน นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย ไม่อยากเรียน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงวางแผนที่จะจัดทำโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านโดยจัดทำโครงการตระกร้าความรู้สัญจร
๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากสภาพจริงโดยมีการประเมินคะแนนจากครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนในช่วงเวลาพักกลางวันโดยให้แต่ละระดับชั้น
๔. จัดทำกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้าร่วมและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสอง (ปี ๒๕๕๒)

โรงเรียนพระครูพิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบสอง เมื่อวันที่ ๑๘, ๑๙ และ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา			✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์			✓
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
ด้านครู			
มาตรฐานที่ ๘ ครูคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกรอบสอง คือ ได้รับรับรองมาตรฐานการศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกสอง

(๑.) ด้านผู้บริหาร ควรกำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินการตามแผนและโครงการอย่างต่อเนื่อง สร้างความเข้าใจ ความร่วมมือความเห็นพ้องในการนำนโยบายและวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น ห้องสมุดควรจัดทำห้องสมุดให้มีความสมบูรณ์ โดยเฉพาะสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยมีหลักคิดว่าหัวใจของแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา คือ ห้องสมุด การบริการใช้อินเทอร์เน็ตควรบริการให้ทั่วถึง มีจำนวนเพียงพอ ส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้นควรส่งเสริมให้ครูเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบในรายวิชาที่สอนโดยให้ความสำคัญ และอำนวยความสะดวกให้ครูสามารถเตรียมการสอนที่มีคุณภาพ หากสถานศึกษาต้องการความสำเร็จในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ต้องให้ความสำคัญกับการเตรียมการสอนของครู การจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นควรดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการระดับสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ผู้นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ประสบการณ์หลากหลาย ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อจะได้ร่วมกันพิจารณาจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและสภาพชุมชนตามกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดไว้ควรให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาและสถานศึกษาควรเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนให้มากขึ้น สถานศึกษามีครูซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิหลากหลายสาขา ควรเข้าไปช่วยเหลือชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

(๒.) ด้านครู ครูควรเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบทุกรายวิชาที่สอนเพราะครูที่สอนดีมักเป็นครูที่เตรียมการสอนที่ดีมาก่อนการสอน ตรงข้ามกับครูที่ยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนมักเป็นครูที่ไม่ได้เตรียมการสอน เช่น ครูที่ไม่มีแผนการจัดการเรียนรู้หรือใช้แผนการจัดการเรียนรู้สำเร็จรูปของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ โดยไม่ได้มีการปรับแก้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สถานศึกษาที่ต้องการความสำเร็จในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการเตรียมการสอนของครู ครูควรเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนเป็นผู้จัดการเรียนรู้ (Facilitators) คือเป็นผู้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ลดการบอกความรู้ให้เหลือน้อยลง จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลายให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างความรู้หรือสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยครูจัดกิจกรรมสถานการณ์ หรือใช้ใบงานกำหนดให้ผู้เรียนหาความรู้หรือสรุปความรู้ เช่น แสวงหาและสืบค้นความรู้จากห้องสมุด จากอินเทอร์เน็ต เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การทดลอง ใช้ผังความคิด (Mind Maps) การอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมเรียนรู้การทำโครงการ (Project based Learning) สัมภาษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นแสวงหาและสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

(๓.) ด้านนักเรียน ผู้เรียนควรได้รับโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะเพิ่มมากขึ้น เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมทุกกิจกรรมที่สถานศึกษาจัด ควรมีกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะ การส่งผลงานศิลปะของผู้เรียนเข้าประกวดแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะการสังเกต สำรวจ การจำแนกความแตกต่าง การตั้งคำถาม การจัดลำดับ การรวบรวมข้อมูลการเปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่ การตีความ การแปลความ การเชื่อมโยงข้อมูล การใช้เหตุผลและทักษะการสรุปความ ผู้เรียนควรได้รับการฝึกให้เรียนรู้โดยใช้ผังความคิด (Mind Maps) ฝึกบันทึกการเรียนรู้ บันทึกข้อสงสัยบันทึกความรู้สึกร่วมตัว ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา ผลการเรียนรู้โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยการสอนปรับพื้นฐาน การสอนซ่อมเสริม การจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ เปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนจากท่องจำมาเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนควรได้รับการฝึกให้สร้างความรู้หรือสรุปความรู้ด้วยตนเอง โดยการแสวงหาหรือสืบค้นความรู้จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ต หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากผลการประเมินและข้อเสนอแนะ โรงเรียนได้นำไปสู่การปฏิบัติในรูปของโครงการ กิจกรรม และงาน ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการด้านศิลปะ
๒. โครงการทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
๓. โครงการพัฒนากระบวนการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และจิตนาการ
๔. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. โครงการเพิ่มแหล่งเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา
๖. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้
๗. โครงการกำกับติดตามการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๘. โครงการอบรมสัมมนาการเทคนิควิธีการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย
๙. โครงการอบรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนและบุคลากร
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านโดยจัดทำโครงการตระกร้าความรู้สัญจร
๑๑. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากสภาพจริงโดยประเมินคะแนนจากครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา
๑๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนในช่วงเวลาพักกลางวันโดยให้แต่ละระดับชั้น
๑๓. จัดทำกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๑๔. โครงการกำกับติดตามดูแลและประเมินผลโครงการกิจกรรม
๑๕. โครงการจัดทำสารการเรียนรู้ท้องถิ่น
๑๖. โครงการสายสัมพันธ์กับชุมชน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบสาม (ปี ๒๕๕๖)

โรงเรียนพระครูพิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ ๒๕ ถึง ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ ๒๕๕๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน เป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้พื้นฐาน (๕ ตัวบ่งชี้หลัก)					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี (๑๐ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย (๕ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (๑๐ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง (๔ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ ผู้เรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน (๔ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผู้เรียนมีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (๒ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (๑๐ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (๕ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งใน และนอกสถานศึกษา (๕ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น (๑๐ คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด (๕ คะแนน)				✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม (๕ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ - ๕.๘ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ (กลุ่มสาระ ละ ๒.๕ คะแนน เป็นคะแนนผลสัมฤทธิ์ ๒ คะแนน คะแนนพัฒนาการ ๐.๕ คะแนน)			✓		
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ ประสิทธิภาพการดำเนินการของสถานศึกษา (๕ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๒ กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู (๕ คะแนน)				✓	✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา (๕ คะแนน)					✓
ข้อที่ ๑ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา					✓
ข้อที่ ๒ ประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑ คะแนน)					✓
ข้อที่ ๓ บรรยากาศและสภาพแวดล้อม (๒ คะแนน)					✓

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด (๕ คะแนน) ๑. เกณฑ์การพิจารณาเชิงปริมาณ (๒ คะแนน) ใช้คะแนนของผลการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากต้นสังกัด ๑ ปี ๑. เกณฑ์การพิจารณาพัฒนาการ (๒.๕ คะแนน) ใช้คะแนนผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๓ ปีย้อนหลัง					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา (๕ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา (๕ คะแนน)					✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (๒ ตัวบ่งชี้หลัก) (๑๐ คะแนน) ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา (๕ คะแนน)					✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา (๕ คะแนน)					✓

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๔.๗๓ ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก รอบสาม

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยสถานศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

๑) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีสุขลักษณะนิสัย สุขภาพกายแลสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์ทางด้านศิลปะดนตรี กีฬา มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีจิตสาธารณะและมีความตระหนัก เห็นความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒) ครูมีคุณวุฒิความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงานและบุคคลในชุมชน

จุดควรพัฒนา

- ๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความรู้มีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทักษะการใช้ ICT และทักษะการแก้ปัญหา
- ๒) ครูควรได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ผู้บริหารควรส่งเสริมครูให้มีการวิจัยแก้ปัญหา พัฒนาตนเองเพื่อเลื่อนวิทยฐานะควรสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

- ๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายที่เน้นการปฏิบัติ เช่น โครงการงานการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน จัดกิจกรรมวันวิชาการเป็นต้น
- ๒) ครูควรได้รับการพัฒนาด้วยการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เทคนิคการสอนด้านต่าง ๆ เป็นต้น
- ๓) ผู้บริหารควรใช้เทคโนโลยีจัดทำสารสนเทศในการบริหาร ท้นต่อการใช้งานและสามารถตรวจสอบได้รวดเร็ว

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อยู่แล้ว แต่สถานศึกษาควรนำผลประเมินครูเกี่ยวกับการพัฒนาในวิชาที่สอน แผนการจัดการเรียนรู้ของครู การจัดการเรียนการสอนแบบวัด แบบทดสอบของครูไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ โดยสนับสนุนส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรมในวิชาที่เกี่ยวข้อง ศึกษาดูงาน อย่างสม่ำเสมอ และควรพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติเกี่ยวกับการนำเข้าสู่ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มาศึกษาวิเคราะห์เป็นรายบุคคลเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงจัดการเรียนรู้ และสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความประพฤติปฏิบัติดีตามวัฒนธรรมไทย ไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับครอบครัว มีการออมทรัพย์โดยฝากเงินไว้กับธนาคารโรงเรียน ช่วยครูทำงาน ทำความสะอาดห้องเรียน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่สถานศึกษาจัดด้วยความขยันขันแข็ง ผู้เรียนส่วนใหญ่ไม่ขาดเรียน ไม่มาสายและไม่ออกจากการศึกษากลางคันเนื่องจากความประพฤติ มีปัญหาด้านการปกครองน้อยมาก มีความสุขภาพ นอบน้อม มีน้ำใจ โอบอ้อมอารี รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มุ่งมั่นศึกษาเล่าเรียน ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ ช่วยบำรุงดูแลรักษาสถานที่และทรัพย์สินของสถานศึกษา ประหยัด รักชาติ ศาสนา กษัตริย์และความเป็นไทย ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

๒. สถานศึกษาทำการพัฒนาผลการพัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

๓. ผู้บริหารสถานศึกษามีประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาสามารถจัดระบบบริหารให้มีความคล่องตัว เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา มีพัฒนาการทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมกันจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม

๔. สถานศึกษาพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง เป็นผลให้นักเรียนมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข มั่นคงและยั่งยืน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างไม่เพียงพอ เนื่องจากสถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน มีการเรียนรู้จากการอ่าน การค้นคว้า การรายงาน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยเกินไป

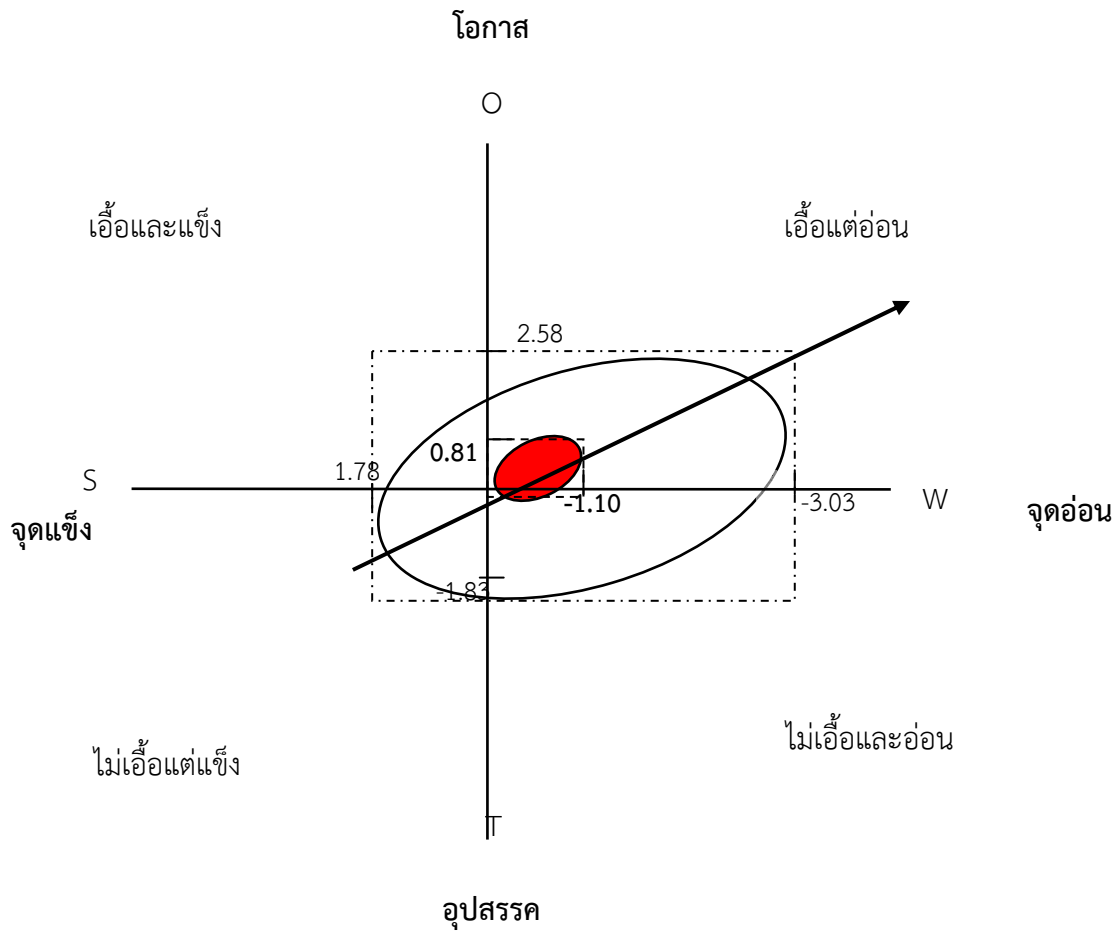
๒. สถานศึกษาควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดเป็นระบบ โดยการฝึกปฏิบัติให้มากยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการจำแนกแจกแจงองค์ประกอบของสิ่งต่างๆ การจัดลำดับและเปรียบเทียบเทียบข้อมูล การวิจารณ์สิ่งที่ได้เรียนรู้อย่างมีเหตุมีผล การคิดนอกกรอบการคิดแบบเหรียญสองด้าน การสร้างผลงานเขียน งานศิลปะ งานสร้างสรรค์ ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา และเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น แบบฝึก โครงงาน สรุปรหรือรายงานจากการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การเขียนเรื่องสั้น เขียนเรียงความ การเขียนกระทู้ธรรม การวาดภาพตามจินตนาการ ประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ เป็นต้น

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT)

โรงเรียนพระครูพิทยาคม ได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งบริบทในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแยกออกเป็นจุดแข็ง(Strengths) จุดอ่อน(Weakness) โอกาส(Opportunities) และอุปสรรค(Threats) ของโรงเรียนพระครูพิทยาคม ดังนี้

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนน (คะแนนเต็มคือ ๑)	ค่าคะแนน		ค่าคะแนนจริง		สรุป	ที่	ปัจจัยภายใน	น้ำหนักคะแนน (คะแนนเต็มคือ ๑)	ค่าคะแนน		ค่าคะแนนจริง		สรุป
		โอกาส (๑-๕)	อุปสรรค (๑-๕)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)					จุดแข็ง (๑-๕)	จุดอ่อน (๑-๕)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
ด้านสังคมวัฒนธรรม	๐.๒๙	๒.๒๑	-๐.๘๘	๐.๖๔	-๐.๒๕	๐.๓๙	๑	ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร	๐.๑๔	๐.๕๙	-๓.๐๓	๐.๐๘	-๐.๔๒	-๐.๓๔
ด้านเทคโนโลยี	๐.๒๓	๑.๗๐	-๑.๘๓	๐.๓๙	-๐.๔๒	-๐.๐๓	๒	ด้านผลผลิตและการบริการ	๐.๒๐	๑.๓๔	-๒.๑๑	๐.๒๗	-๐.๔๒	-๐.๑๕
ด้านเศรษฐกิจ	๐.๒๕	๑.๖๙	-๑.๗๗	๐.๔๒	-๐.๔๔	-๐.๐๒	๓	ด้านบุคลากร	๐.๒๒	๑.๕๕	-๒.๒๒	๐.๓๔	-๐.๔๙	-๐.๑๕
ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๒๓	๒.๕๘	-๐.๕๓	๐.๕๙	-๐.๑๒	๐.๔๗	๔	ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน	๐.๑๐	๑.๗๘	-๑.๖๗	๐.๑๘	-๐.๑๗	๐.๐๑
							๕	ด้านวัสดุอุปกรณ์	๐.๑๙	๑.๐๗	-๒.๖๑	๐.๒๐	-๐.๔๙	-๐.๒๙
							๖	ด้านการบริหารจัดการ	๐.๑๕	๐.๗๘	-๑.๙๓	๐.๑๒	-๐.๒๙	-๐.๑๗
สรุปปัจจัยภายนอก						๐.๘๑	สรุปปัจจัยภายใน						-๑.๑๐	

กราฟสถานะภาพของโรงเรียนพระครูพิทยาคม



จากกราฟ แสดงว่าสถานะภาพของโรงเรียนพระครูพิทยาคม ตำแหน่งไข่แดงอยู่ในตำแหน่ง เครื่องหมายคำถาม (Question mark) หมายความว่า โรงเรียนมีสมรรถนะภายในของโรงเรียนมีปัญหาที่จะต้องแก้ไขจุดอ่อนภายในโรงเรียน ในขณะที่สภาพภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการของโรงเรียน จำเป็นจะต้องกำหนดกลยุทธ์ปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว เพื่อสร้างโอกาสในการขยายงานหรือสร้างความเจริญเติบโตในอนาคต

ยุทธศาสตร์การปฏิบัติราชการการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับที่สาม ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘)
โรงเรียนพระครูพิทยาคม อำเภอเมืองฯ จังหวัดบุรีรัมย์

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล
๖. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามสายงาน
๗. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. ส่งเสริม สนับสนุน การอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น

๓. เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนทุกคนจบการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษา
๒. นักเรียนมีศักยภาพในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและประกอบอาชีพในอัตราส่วนร้อยละ ๖๐:๔๐
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่เป็นสากล อย่างน้อย ๑ ภาษา
๕. บุคลากรมีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. โรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารงานเชิงคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๗. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่น
๘. ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๙. โรงเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์ : Strategy (ระดับองค์กร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ยกกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดคุณธรรม นำความรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับโครงสร้างระบบการบริหารงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ที่ ๒ ปฏิรูประบบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ และพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : เพิ่มขีดความสามารถคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความศรัทธาในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๘ สร้างและพัฒนาระบบเครือข่ายการพัฒนาบุคลากรให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดคุณธรรม นำความรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑๐ สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษา ตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๑๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหลัก ให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด และตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๑๗ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

กลยุทธ์ที่ ๑๙ แก้ไขปัญหาและพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒๐ สร้างภูมิคุ้มกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒๑ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๒๒ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ประกอบการ ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๒๓ ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : เร่งรัดพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒๔ สร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒๕ ส่งเสริมการบริการสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒๖ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒๗ ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ตระหนักและ เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒๘ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค ให้ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอ อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการดำเนินงานกรอบแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนพระครูพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

ตาราง แสดงกรอบแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนพระครูพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	ปรับโครงสร้างระบบการบริหารงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	โรงเรียนมีโครงสร้างระบบการบริหารงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	ระบบการบริหารงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๘๐	
	ปฏิรูประบบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนมีระบบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐	
	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ครอบคลุมทุกมาตรฐาน และตัวชี้วัด	
	ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ และพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณและพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณและพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ทั่วถึง	
๒. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๘๕	
	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความศรัทธาในวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความศรัทธาในวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความศรัทธาในวิชาชีพ ร้อยละ ๘๕	

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
	สร้างและพัฒนา ระบบเครือข่าย การพัฒนาบุคลากรให้มีหรือเลื่อน วิทยฐานะสูงขึ้น	โรงเรียนมีระบบเครือข่ายการพัฒนา บุคลากรให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	มีระบบเครือข่ายการพัฒนาบุคลากร ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น เป็น รูปธรรม	
	ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญ กำลังใจบุคลากร	บุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน สร้าง ขวัญกำลังใจ	บุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจ ร้อยละ ๙๕	
ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึด คุณธรรมนำความรู้ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับการศึกษา ตามเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ และศึกษา ต่อในระดับสูงขึ้น	นักเรียนได้รับการศึกษา ตามเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อใน ระดับสูงขึ้น	นักเรียนได้รับการศึกษา ตามเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อ ในระดับสูงขึ้น ร้อยละ ๙๕	
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาหลัก ให้มีคุณภาพ มาตรฐานระดับชาติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหลัก มี คุณภาพมาตรฐานระดับชาติ	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาหลัก มีคุณภาพมาตรฐาน ระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๘ ของปี การศึกษาที่ผ่านมา	๓๕
	ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษา กำหนดและตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่ สถานศึกษากำหนดและตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดและตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๘๕	
	ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จาก แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกวิธีและ เหมาะสม	นักเรียนมีความสามารถ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสม	นักเรียนมีความสามารถ แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูก วิธีและเหมาะสม ร้อยละ ๘๐	
	ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรใช้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	ครู และบุคลากรใช้ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องร้อยละ ๙๐	

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
	ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	มีกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	มีกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	
	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	มีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	มีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๗๐	
	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ร้อยละ ๗๐	
	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๗๕	
	แก้ไขปัญหาและพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้	มีกระบวนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้	มีกระบวนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ	๓๗
	สร้างภูมิคุ้มกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน	มีระบบภูมิคุ้มกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน	มีระบบภูมิคุ้มกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ	
สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ประสานความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประสานความสัมพันธ์ ร่วมมือ อย่างต่อเนื่อง	โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประสานความสัมพันธ์ ร่วมมือ อย่างต่อเนื่อง	
	ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีบทบาทและมีส่วนร่วม	เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีบทบาทและมีส่วนร่วม อย่างต่อเนื่อง	

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
	ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัด การศึกษา	มีทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัด การศึกษา	มีทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัด จัดการศึกษา อย่างเพียงพอและมี คุณภาพ	
พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการ พัฒนา คุณภาพการศึกษา	มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพภายใน สถานศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๗๕	
	ส่งเสริมการบริการสุขภาพของ นักเรียนและบุคลากรใน สถานศึกษา	นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพจิตและ สุขภาพร่างกายแข็งแรง	นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพจิต และสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร้อยละ ๙๐	
	ปรับปรุงและพัฒนาอาคาร สถานที่ให้มีความพร้อมต่อการ เรียน	มีอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมต่อการเรียน	มีอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมต่อ การเรียน ร้อยละ ๙๐	
	ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ตระหนักและ เห็นความสำคัญใน การอนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีจิตสำนึก ตระหนักและ เห็น ความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีจิตสำนึก ตระหนักและ เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเป็น รูปธรรม	
	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้ถูก สุขลักษณะ และเพียงพอ อย่างมี ประสิทธิภาพ	มีระบบสาธารณูปโภคให้ถูกสุขลักษณะ และ เพียงพอ อย่างมีประสิทธิภาพ	มีระบบสาธารณูปโภคให้ถูก สุขลักษณะ และเพียงพอ อย่างมี ประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	

การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ตาราง แสดงการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. การจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัสดุการดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัสดุการดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	มฐ.๑๓.๑-๑๓.๒
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. เพื่อกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณสำหรับงาน/โครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒. เพื่อเสนอขอความเห็นชอบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕	๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ของโรงเรียน ๒. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๙๐ ของโครงการทั้งหมด	มฐ.๑๓.๑-๑๓.๒
๓. พัฒนาระบบการเงินและการบัญชี	๑. เพื่อติดตามตรวจสอบการบริหารงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุให้ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อลดความเสี่ยงด้านการบริหารการเงินบัญชีและพัสดุ ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารแบบ SBM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. มีเอกสารหลักฐานทางการเงินบัญชีและพัสดุครบถ้วนถูกต้อง ๒. หลักฐานการจ่ายถูกต้องตามระเบียบ	มฐ.๑๓.๑-๑๓.๒
๔. ประกันคุณภาพภายใน	เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้การบริหารจัดการภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีระบบควบคุมคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑๒.๑-๑๒.๓

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง แสดงการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. พัฒนาบุคลากร	๑. บุคลากรครูมีสมรรถนะในการทำงานเพิ่มมากขึ้น ปฏิบัติการกิจที่รับผิดชอบจนเกิดผลสำเร็จ มีความ ก้าวหน้าในอาชีพ มีขวัญกำลังใจ	๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	มฐ.๗.๑-๗.๙
	๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน ๓. เพื่อให้มีการค้นคว้าหาวิธีการทำงานที่มี ประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้น		
๒. ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑. บุคลากรครูมีสมรรถนะในการทำงานเพิ่มมากขึ้น ปฏิบัติการกิจที่รับผิดชอบจนเกิดผลสำเร็จ มี ความก้าวหน้าในอาชีพ มีขวัญกำลังใจ ๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน ๓. เพื่อให้มีการค้นคว้าหาวิธีการทำงานที่มี ประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้น	๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	มฐ.๗.๑-๗.๙
๓. กิจกรรมขับเคลื่อน หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. บุคลากรในโรงเรียนเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.บุคลากรร้อยละ ๘๐มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.บุคลากรร้อยละ ๘๐เห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	มฐ. ๑๔.๑ - ๑๔.๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	๔. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปถ่ายทอดให้กับชุมชนได้	๓.บุคลากรร้อยละ ๘๐นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. บุคลากรร้อยละ ๘๐นำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปถ่ายทอดให้กับชุมชนได้	

กลยุทธ์ที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดคุณธรรม นำความรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ตาราง แสดงการดำเนินตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. พัฒนางานกลุ่ม บริหารวิชาการ	๑. เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ ๓. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา	นักเรียนโรงเรียน พระครูพิทยาาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	มฐ.๕.๑-๕.๔
๒. พัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์	๑. เพื่อจัดให้มีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร ๒. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ ๓. เพื่อเพิ่มทักษะทางคณิตศาสตร์ ๔. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	มฐ.๕.๑-๕.๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๓. พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทาง ศิลปะ ๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะทางการแสดง	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงต่างๆทั้งใน โรงเรียนและชุมชน	มฐ.๕.๑-๕.๔
๔. พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	๑. เพื่อรำลึกถึงกวีเอกของไทย ๒. เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทย ๓. เพื่อให้นักเรียนรักการอ่านและสามารถอ่านออก เขียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ร้อยละ ๘๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น	มฐ.๕.๑-๕.๔
๕. พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักระบบประชาธิปไตยและการ เลือกตั้ง	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการ เลือกตั้ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐มีคุณธรรมจริยธรรม	มฐ.๕.๑-๕.๔
	๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการเรียนการสอน ๔. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากสถานที่จริง ๕. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมฯสูงขึ้น ๔. มีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
๖. พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบ โครงการ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนร้อยละ๗๐สามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนร้อยละ๙๐เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๓. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	มฐ.๕.๑-๕.๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๗. พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ๗๕ ๒. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตาม เกณฑ์ร้อยละ ๗๕ ๓. นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือ นำเสนอด้วยวิธีต่างๆ	มฐ.๕.๑-๕.๔
๘. พัฒนาระบบงาน ทะเบียน/วัดผลและ GPA	๑. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการรายงานข้อมูล GPA และ การส่งต่อข้อมูลระหว่างช่วงชั้นสถานศึกษาและการ คัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้ อย่างถูกต้องเป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อรายงานฐานข้อมูลด้านทะเบียนประวัตินักเรียน ๓. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการรักษาข้อมูล ของหลักฐานการศึกษา	๑. โรงเรียนส่งข้อมูลและรายงานข้อมูลไปยัง สพม.๓๒ ได้ถูกต้องทันตามระยะเวลาที่กำหนด ๒. เอกสารหลักฐานงานทะเบียนถูกต้องสมบูรณ์เป็น ระเบียบสามารถตรวจสอบได้	มฐ.๕.๑-๕.๔
๙. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด	๑. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ ครูและนักเรียน ๓. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีเทคโนโลยีที่ ทันสมัย	๑. สถิติในการใช้ห้องสมุด ๒. ความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด ๓. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	มฐ.๑๑.๑-๑๑.๓
๑๐. พัฒนาการเรียน การสอนวิชา คอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนการ สอน ๒. เพื่อจัดแสดงและจัดเก็บสื่อการเรียนการสอน	นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีใน ชีวิตประจำวัน	มฐ.๕.๑-๕.๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑๑. พัฒนากลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑. เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๔. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	๑. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	มฐ.๕.๑-๕.๑
๑๒. วันสำคัญ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเห็นความสำคัญของวัน สำคัญทางพุทธศาสนา ๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญทาง พุทธศาสนา	นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธ ศาสนา	มฐ.๒.๑-๒.๔
๑๓. การแข่งขันกีฬา ภายในต้านภัยยาเสพติด	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี ๒. เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๔. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี	มฐ.๑.๑-๑.๔
๑๔. งานอนามัย โรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลตนเองและออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลตนเองและ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	มฐ.๑.๑-๑.๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติ ผู้อื่น	
๑๕. ปฐมนิเทศ นักเรียนระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบนโยบาย และแนวทางการเรียนการสอนในระดับชั้นชั้น มัธยมศึกษาปีที่๑และ๔ ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนรับทราบและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน ชุมชน และโรงเรียน	๑. ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๘๐ได้รับทราบนโยบาย และแนวทางการเรียนการสอนในระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษา ปีที่๑และ๔ ๒. ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ๘๐รับทราบและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ ๓. ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดโครงการร้อย ละ ๘๐	มฐ.๒.๑-๒.๔
๑๖. ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่ สำเร็จการศึกษา ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ๔. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับ นักเรียน ๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ๖. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษา ต่อและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	มฐ.๒.๑-๒.๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑๗. เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๑. เพื่อจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๒. เพื่อฝึกระเบียบวินัยและความอดทน ๓. เพื่อสร้างลักษณะนิสัยใน การบำเพ็ญประโยชน์	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	มฐ.๒.๑-๒.๔
๑๘. กิจกรรมแนะแนว	๑. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เข้ามาศึกษาต่อด้านวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความรู้ไปสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ให้แก่โรงเรียนใน เขตพื้นที่บริการได้รับทราบ ๓. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่จะเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนพระครูพิทยาคมต่อไปใน อนาคต	เพิ่มจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่จะเข้ามาศึกษาต่อใน โรงเรียนพระครูพิทยาคมต่อไปในอนาคต	มฐ.๑๓.๑-๑๓.๒
๑๙. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างเต็ม กำลังความสามารถ	๑. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการประชุมเพื่อร่วมกัน หาแนวทางแก้ไขปัญหา ๒. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	มฐ.๒.๑-๒.๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๒๐. โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	๑. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรม ๒. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. สามารถแนะนำและสืบทอดวัฒนธรรมได้	๑. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๘๐ ๒. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐ ๓. สามารถแนะนำและสืบทอดวัฒนธรรมได้ ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๑๔.๑ – ๑๔.๒ มฐ. ๑๕.๑ – ๑๕.๒
๒๑. โครงการค่ายสภานักเรียนดี วิถีความเป็นไทย	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมค่ายสภานักเรียนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒. สภานักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมค่ายสภานักเรียนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒. สภานักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๑๔.๑ – ๑๔.๒ มฐ. ๑๕.๑ – ๑๕.๒
๒๒. โครงการส่งเสริม พัฒนานักเรียน	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนานักเรียน ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในกิจกรรมการพัฒนานักเรียน ๓. นักเรียนมีวินัยดีขึ้น	๑.นักเรียนได้รับการพัฒนานักเรียน ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนเห็นคุณค่าในกิจกรรมการพัฒนานักเรียน ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนมีวินัยดีขึ้น ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๑๕.๑ – ๑๕.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ : สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตาราง แสดงการดำเนินตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันประชุมเพื่อ หาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	มฐ.๙.๑-๙.๓
๒. พระครูสัมพันธ ชุมชน	มีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	มีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	มฐ.๑๐.๑-๑๐.๖

กลยุทธ์ที่ ๕ : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการการศึกษา

ตาราง แสดงการดำเนินตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. งานสาธารณูปโภค	๑. เพื่อชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน ๒. เพื่อร่วมรณรงค์การใช้พลังงานอย่างประหยัด	๑. ชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนตรงตามเวลา ๒. อัตราการใช้พลังงานลดลง	มฐ.๑๓.๑-๑๓.๒
๒. พัฒนาอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อบริหารจัดการอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ๒. เพื่อบำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพมั่นคง ปลอดภัยเหมาะสมพร้อมใช้ประโยชน์	๑. บุคลากรในสถานศึกษาใช้อาคารสถานศึกษาอย่าง คุ้มค่า ๒. อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมมีความมั่นคง ปลอดภัยเหมาะสมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์	มฐ.๑๓.๑.๑-๑๑.๓

ตาราง แสดงงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑.	พัฒนางานฝ่ายบริหาร วิชาการ	๑. เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทาง วิชาการ ๒. เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระฯ ๓. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมการ เรียนการสอน ๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้ได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	๑. การเตรียมการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับท้องถิ่นและ ระดับชาติ ๒. การพัฒนาห้องสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ ๓. เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการของโรงเรียนและ หน่วยงานต่างๆ ๔. การจัดทำเอกสารฝ่ายบริหารวิชาการ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของความสำเร็จในการแข่งขัน ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๒.	พัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์	๑. เพื่อจัดให้มีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ตามหลักสูตร ๒. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อรายวิชา คณิตศาสตร์ ๓. เพื่อเพิ่มทักษะทางคณิตศาสตร์ ๔. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์	๑. จัดหาสื่อการเรียนคณิตศาสตร์ ๒. กิจกรรมพี่ตัวน้อง เพื่อนสอนเพื่อน ๓. กิจกรรมแข่งขันเลขคณิตคิดเร็ว ๔. กิจกรรมแข่งขันเกมเอแม็ท ๕. กิจกรรมแข่งขันเกม ๒๔	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
๓.	พัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	๑. เพื่อรำลึกถึงกวีเอกของไทย ๒. เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทย ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนรักการอ่านและ สามารถอ่านออกเขียน	๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒. กิจกรรมวันอนุรักษ์ภาษาไทย ๓. จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ๔. ส่งเสริมรักการอ่าน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ร้อยละ ๘๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางศิลปะ ๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะทางการแสดง	๑. นำนักเรียนเข้าร่วมแสดงในกิจกรรมต่างๆทั้งในโรงเรียนและชุมชน ๒. จัดหาอุปกรณ์ในการแสดง	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงต่างๆทั้งในโรงเรียนและชุมชน
๕.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักระบบประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการเรียนการสอน ๔. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากสถานที่จริง ๕. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ๒. กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง ๓. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธธรรม ๔. ปรับปรุงห้องจริยธรรม ๕. จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ๒. นักเรียนร้อยละ๙๐มีคุณธรรมจริยธรรม ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมฯสูงขึ้น ๔. มีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๖.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบโครงงาน ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑. จัดหาสารเคมีและสื่ออุปกรณ์การเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ๓. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนร้อยละ๗๐สามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนร้อยละ๙๐เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๓. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๗.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน	๑. จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียน ๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ๗๕ ๒. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ๗๕ ๓. นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ
๘.	พัฒนาระบบงานทะเบียน/วัดผลและ GPA	๑. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรายงานข้อมูล	จัดหาเอกสารหลักฐานการศึกษา	๑. โรงเรียนส่งข้อมูลและรายงานข้อมูลไปยัง สพม.๓๒ ได้ถูกต้องทันตามระยะเวลาที่กำหนด
		GPA และการส่งต่อข้อมูลระหว่างช่วงชั้นสถานศึกษาและการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อรายงานฐานข้อมูลด้านทะเบียนประวัตินักเรียน ๓. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการรักษาข้อมูลของหลักฐานการศึกษา		๒. เอกสารหลักฐานงานทะเบียนถูกต้องสมบูรณ์เป็นระเบียบสามารถตรวจสอบได้

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๙.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด	๑. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง ๒. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนของครูและนักเรียน ๓. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๔. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออก ในกิจกรรมที่งานห้องสมุดจัดขึ้น	๑. จัดหาหนังสือ ตำราเรียน วารสาร หนังสือพิมพ์ ๒. ปรับปรุงห้องสมุด	๑. สถิติในการใช้ห้องสมุด ๒. ความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด ๓. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. นักเรียนร้อยละ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๑๐.	พัฒนาการเรียนการ สอนวิชาคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อ การเรียนการสอน ๒. เพื่อจัดแสดงและจัดเก็บสื่อ การเรียนการสอน	๑. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ๒. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีใน ชีวิตประจำวัน
๑๑.	วันสำคัญ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเห็น ความสำคัญของวันสำคัญ ๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องใน วันสำคัญทางพุทธศาสนา	๑. วันมาฆบูชา ๒. วันวิสาขบูชา ๓. วันอาสาฬหบูชา ๔. วันไหว้ครู ๕. วันแม่แห่งชาติ ๖. วันพ่อแห่งชาติ	นักเรียนร้อยละ๙๐เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๒.	พัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๑. เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๑. จัดหาสื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา ๒. จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๑. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย
		๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๔. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ		
๑๓.	ประกันคุณภาพภายใน	๑. เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ๒. เพื่อให้การบริหารจัดการภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพระครูพิทยาคม ๒. สร้างเครื่องมือ ๓. เก็บรวบรวมข้อมูล ๔. สรุปผล	โรงเรียนมีระบบควบคุมคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔.	การแข่งขันกีฬาภายใน ต้านภัยยาเสพติด	เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	กิจกรรมกีฬาภายใน	นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา
๑๕.	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	๑. เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๓. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๖.	งานอนามัยโรงเรียน	<p>๑. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลตนเองและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>๓. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง</p>	<p>๑. บันทึกน้ำหนักและส่วนสูง</p> <p>๒. ทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน</p> <p>กิจกรรมอนามัย</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลตนเองและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p>
		<p>สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. เพื่อให้ นักเรียนมีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>		<p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>
๑๗.	การจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัสดุการดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัสดุการดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัสดุการดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน
๑๘.	กิจกรรมแนะแนว	<p>๑. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เข้ามาศึกษาต่อด้านวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความรู้ไปสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น</p>	<p>๑. ดำเนินการแนะแนววิชาชีพไปสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ให้กับนักเรียน</p> <p>๒. แนะนำในให้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ รับทราบ</p>	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่จะเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนพระครูพิทยาคมต่อไปในอนาคต

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ และ ๔ ให้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ รับทราบ		
๑๙.	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ระดับชั้น ม.๓ และ ม. ๖	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของ การเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ในความสำเร็จ ๔. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี งามระหว่างครูกับนักเรียน ๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อ โรงเรียน ๖. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่น ต่อไป	๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ ๓. วางแผนรูปแบบดำเนินงาน ๔. ดำเนินงาน ๕. ประเมินผลโครงการ ๖. วิเคราะห์สรุปโครงการ	๑. นักเรียนภูมิใจในความสำเร็จ ๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๐.	ปฐมนิเทศนักเรียน ระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับ ทราบนโยบาย และแนวทางการเรียน การสอนในระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑และ๔ ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียน รับทราบและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ ทางโรงเรียนกำหนดให้ ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้าน ชุมชน และโรงเรียน	๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ ๓. วางแผนรูปแบบดำเนินงาน ๔. ดำเนินงาน ๕. ประเมินผลโครงการ วิเคราะห์สรุปโครงการ	๑. ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับทราบ นโยบาย และแนวทางการเรียนการสอนใน ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑และ๔ ๒. ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๘๐ รับทราบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ทางโรงเรียน กำหนดให้ ๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ในการจัดโครงการ
๒๑.	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตร นารี	๑. เพื่อจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๒. เพื่อฝึกระเบียบวินัยและความ อดทน ๓. เพื่อสร้างลักษณะนิสัยในการ บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
๒๒.	งานสาธารณูปโภค	๑. เพื่อชำระค่าสาธารณูปโภคของ โรงเรียน ๒. เพื่อร่วมรณรงค์การใช้พลังงานอย่าง ประหยัด	ชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน	๑. ชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนตรงตาม เวลา ๒. อัตราการใช้พลังงานลดลง

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๓.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. เพื่อกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณสำหรับงาน/โครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณปี ๒๕๕๕ ๒. เพื่อเสนอขอความเห็นชอบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕	๑. ประชุมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ๒. เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ของโรงเรียน ๒. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๘๐ ของโครงการทั้งหมด
๒๔.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันประชุมเพื่อหาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา
๒๕.	พระครูสัมพันธชุมชน	มีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	กิจกรรมพระครูสัมพันธชุมชน ถวายน้ำปานะ	มีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
๒๖.	พัฒนาระบบการเงินและการบัญชี	๑. เพื่อติดตามตรวจสอบการบริหารงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุให้ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อลดความเสี่ยงด้านการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารแบบ SBM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดเตรียมเอกสารหลักฐานการเงินและพัสดุ	๑. มีเอกสารหลักฐานทางการเงินบัญชีและพัสดุ ครบถ้วนถูกต้อง ๒. หลักฐานการจ่ายถูกต้องตามระเบียบ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๗.	พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ อย่างเต็มกำลังความสามารถ	๑. ประชุมผู้ปกครอง ๒. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. ดำเนินการคัดกรองนักเรียน	๑. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการประชุมเพื่อ ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหา ๒. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแล ช่วยเหลือร้อยละ ๙๐
๒๘.	พัฒนาการบริหาร งานพัสดุ	๑. เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ในการ บริหารจัดการงานงบประมาณ ๒. เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวก สะดวกในการบริหารจัดการ งบประมาณ ๓. เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอใน การบริหารจัดการงบประมาณ ๔. เพื่อปรับปรุงห้องสำนักงานบริหาร งบประมาณให้เป็นสัดส่วนเหมาะสม	๑. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ในการจัดเก็บเอกสารงานบริหาร งบประมาณ ๒. ปรับปรุงห้องบริหารงบประมาณให้เป็นสัดส่วน เหมาะสม	๑. มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอในการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ ๒. ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการ
๒๙.	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	๑. เพื่อจัดหาและดำเนินการซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุด ๒. เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวก สะดวกในการบริหารจัดการ ๓. เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอใน การบริหารจัดการ	๑. สํารวจวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ๒. ดำเนินงานซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มีวัสดุครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการบริหารจัดการ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๐.	พัฒนาบุคลากร	๑. บุคลากรครูมีสมรรถนะในการทำงาน เพิ่มมากขึ้น ปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบ จนเกิดผลสำเร็จ มีความก้าวหน้าใน อาชีพ มีขวัญกำลังใจ	บุคลากรเข้าร่วมอบรม	๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมศึกษา งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
		๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการทำงาน ๓. เพื่อให้มีการค้นคว้าหาวิธีการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับมาก ยิ่งขึ้น		
๓๑.	พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อบริหารจัดการอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ๒. เพื่อบำรุงดูแลและพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพ แวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพ มั่นคงปลอดภัยเหมาะสมพร้อมใช้ ประโยชน์	๑. บำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม ให้สวยงามอยู่มีความมั่นคงปลอดภัย ๒. ติดตามตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่เพื่อให้เกิด ความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้	๑. บุคลากรในสถานศึกษาใช้อาคารสถานศึกษา อย่างคุ้มค่า ๒. อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมมีความ มั่นคงปลอดภัยเหมาะสมพร้อมที่จะใช้ ประโยชน์

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๒.	ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้	๑. บุคลากรครูมีสมรรถนะในการ ทำงานเพิ่มมากขึ้น ปฏิบัติภารกิจที่ รับผิดชอบจนเกิดผลสำเร็จ มี ความก้าวหน้าในอาชีพ มีขวัญกำลังใจ ๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑. ศึกษาดูงานใน/นอกสถานศึกษา ๒. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมศึกษาดู งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
		ประสบการณ์ในการทำงาน ๓. เพื่อให้มีการค้นคว้าหาวิธีการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับมาก ยิ่งขึ้น		
๓๓.	ค่ายสถานักเรียนดีวิถี ความเป็นไทย	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมค่ายสถานักเรียน ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒. สถานักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	๑. ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ๒. เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมค่ายสถานักเรียนที่ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๙๐ ๒. สถานักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐
๓๔.	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	๑. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม ๒. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. สามารถแนะนำและสืบทอด วัฒนธรรมได้	๑. ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ๒. เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๑. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๘๐ ๒. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐ ๓. สามารถแนะนำและสืบทอดวัฒนธรรมได้ ร้อยละ ๘๐

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๕.	โครงการส่งเสริมพัฒนา วินัยนักเรียน	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาวินัย นักเรียน ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในกิจกรรมการ พัฒนาวินัยนักเรียน ๓. นักเรียนมีวินัยดีขึ้น	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวินัย	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาวินัยนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในกิจกรรมการพัฒนา วินัยนักเรียนร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีวินัยดีขึ้น ร้อยละ ๘๐
๓๖.	กิจกรรมขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. บุคลากรในโรงเรียนเห็นคุณค่าของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๔. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปถ่ายทอดให้กับชุมชน	๑. ครู นักเรียนร่วมจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. ครู นักเรียนร่วมจัดนิทรรศการนำเสนองานตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ ๘๐ ๒. บุคลากรในโรงเรียนเห็นคุณค่าของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐ ๓. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ ๘๐ ๔. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้เกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ถ่ายทอดให้กับชุมชนได้ ร้อยละ ๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑) โรงเรียนพระครูพิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1							ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2							ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
ชื่อวิชา	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	ชื่อวิชา	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	ชื่อวิชา	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.
วิชาพื้นฐาน	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			วิชาพื้นฐาน	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			วิชาพื้นฐาน	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ภาษาไทย	ท21101	1.5	60	ท21102	1.5	60	ภาษาไทย	ท22101	1.5	60	ท22102	1.5	60	ภาษาไทย	ท23101	1.5	60	ท23102	1.5	60
คณิตศาสตร์	ค21101	1.5	60	ค21102	1.5	60	คณิตศาสตร์	ค22101	1.5	60	ค22102	1.5	60	คณิตศาสตร์	ค23101	1.5	60	ค23102	1.5	60
วิทยาศาสตร์	ว21101	1.5	60	ว21102	1.5	60	วิทยาศาสตร์	ว22101	1.5	60	ว22102	1.5	60	วิทยาศาสตร์	ว23101	1.5	60	ว23102	1.5	60
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส21101	1.0	40	ส21104	1.0	40	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส22101	1.0	40	ส22104	1.0	40	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส23101	1.0	40	ส23104	1.0	40
ประวัติศาสตร์	ส21102	0.5	20	ส21105	0.5	20	ประวัติศาสตร์	ส22102	0.5	20	ส22105	0.5	20	ประวัติศาสตร์	ส23102	0.5	20	ส23105	0.5	20
พระพุทธศาสนา	ส21103	0.5	20	ส21106	0.5	20	พระพุทธศาสนา	ส22103	0.5	20	ส22106	0.5	20	พระพุทธศาสนา	ส23103	0.5	20	ส23106	0.5	20
สุขศึกษา	พ 21101	0.5	20	พ 21102	0.5	20	สุขศึกษา	พ 22101	0.5	20	พ 22102	0.5	20	สุขศึกษา	พ23101	0.5	20	พ23102	0.5	20
พลศึกษา	พ 21103	0.5	20	พ 21104	0.5	20	พลศึกษา	พ 22103	0.5	20	พ 22104	0.5	20	พลศึกษา	พ23103	0.5	20	พ23104	0.5	20
ทัศนศิลป์	ศ21101	0.5	20	ศ21102	0.5	20	ทัศนศิลป์	ศ22101	0.5	20	ศ22102	0.5	20	ทัศนศิลป์	ศ23101	0.5	20	ศ23102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์	ศ21111	0.5	20	ศ21112	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์	ศ22111	0.5	20	ศ22112	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์	ศ23111	0.5	20	ศ23112	0.5	20
งานบ้าน	ง21101	1.0	40	ง21101	1.0	40	งานเกษตร	ง22101	1.0	40	ง22102	1.0	40	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	ง23101	1.0	40	ง23102	1.0	40
ภาษาอังกฤษ1-2	อ21101	1.5	60	อ21101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ3-4	อ22101	1.5	60	อ22102	1.5	60	ภาษาอังกฤษ5-6	อ23101	1.5	60	อ23102	1.5	60
รวม (พื้นฐาน)		11.0	440		11.0	440	รวม (พื้นฐาน)		11.0	440		11.0	440	รวม (พื้นฐาน)		11.0	440		11.0	440
วิชาเพิ่มเติม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			วิชาเพิ่มเติม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			วิชาเพิ่มเติม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ภาษาไทย	ท20201	1.0	40	ท20202	1.0	40	ภาษาไทย	ท20203	1.0	40	ท20204	1.0	40	ภาษาไทย	ท20205	1.0	40	ท20204	1.0	40
คณิตศาสตร์	ค21201	1.0	40	ค21202	1.0	40	คณิตศาสตร์	ค22201	1.0	40	ค22202	1.0	40	คณิตศาสตร์	ค23201	1.0	40	ค23202	1.0	40
ของเล่นเชิง วิทยาศาสตร์	ว21201	0.5	20	ว21202	0.5	20	พันธกรรมกับ การอยู่รอด	ว22201	0.5	20	ว22202	0.5	20	โครงงาน วิทยาศาสตร์	ว23201	0.5	20	ว23202	0.5	20
														กฎหมายน่ารู้	ส23203	1.0	40	ส23204	1.0	40
พลศึกษา	พ 20201	0.5	20	พ 20202	0.5	20	พลศึกษา	พ 20203	0.5	20	พ 20204	0.5	20	พลศึกษา	พ20205	0.5	20	พ20206	0.5	20
ลายไทย	ศ21207	0.5	20	ศ21208	0.5	20	ลายไทย	ศ22207	1.0	40	ศ22208	1.0	40	ศิลปะประดิษฐ์	ศ33215	0.5	20	ศ33216	0.5	20
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ง20241	1.0	40	ง21202	1.0	40	งานอาชีพพา	ง22201	1.0	40	ง22202	1.0	40	คอมพิวเตอร์	ง23201	1.0	40	ง23202	1.0	40
งานประดิษฐ์วัสดุท้องถิ่น	ง20223	1.0	40	ง20224	1.0	40	อาหารเพื่อสุขภาพ	ง20222	1.0	40	ง20225	1.0	40							
ภาษาอังกฤษ	อ21201	0.5	20	อ21202	0.5	20	ภาษาอังกฤษ	อ21203	0.5	20	อ21204	0.5	20	ภาษาอังกฤษ	อ21205	0.5	20	อ21206	0.5	20
รวม (เพิ่มเติม)		2.5	100		2.5	100	รวม (เพิ่มเติม)		2.5	100		2.5	100	รวม (เพิ่มเติม)		2.5	100		2.5	100

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
แนะแนว			20			15	แนะแนว			20			20	แนะแนว			20			20
ลส./นน./ยว./ผป.			20			20	ลส./นน./ยว./ผป.			20			20	ลส./นน./ยว./ผป.			20			20
ชุมนุม.....			15			15	ชุมนุม.....			15			15	ชุมนุม.....			15			15
กจ.เพื่อสังคมฯ			5			10	กจ.เพื่อสังคมฯ			5			5	กจ.เพื่อสังคมฯ			5			5
รวม (กิจกรรม)			60			60	รวม (กิจกรรม)			60			60	รวม (กิจกรรม)			60			60
รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง		13.5	600		13.5	600	รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง		13.5	600		13.5	600	รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง		13.5	600		13.5	600
รวม นก.-ชั่วโมง/ปี	27 หน่วยกิต - 1,200 ชั่วโมง						รวม นก.-ชั่วโมง/ปี	27 หน่วยกิต - 1,200 ชั่วโมง						รวม นก.-ชั่วโมง/ปี	27 หน่วยกิต - 1,200 ชั่วโมง					
รวมจำนวนหน่วยกิต - ชั่วโมง / 3 ปี							จำนวนหน่วยกิตวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต / จำนวนหน่วยกิตวิชาเพิ่มเติม 21 หน่วยกิต / จำนวนชั่วโมง 3,840 ชั่วโมง													
เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 15 หน่วยกิต 2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต 3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป 4. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป 5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม 													

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ชื่อวิชา	นก.	ชม.	ชื่อวิชา	นก.	ชม.	ชื่อวิชา	นก.	ชม.	ชื่อวิชา	นก.	ชม.	ชื่อวิชา	นก.	ชม.	ชื่อวิชา	นก.	ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทย	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค31102 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32101 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32102 คณิตศาสตร์	1.5	60	ส33101 สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0	40	ส33102 สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0	40
ว31101 ฟิสิกส์	2.0	80	ว31104 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	40	ส32101 สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0	40	ส32102 สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0	40	ศ33131 นาฏศิลป์	0.5	20	ศ33132 นาฏศิลป์	0.5	20
ว31102 เคมี	1.5	60	ส31103 สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0	40	พ31101 สุขศึกษา	0.5	20	พ31103 พลศึกษา	0.5	20	อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40
ว31103 ชีววิทยา	1.5	60	ส31104 ประวัติศาสตร์	1.0	40	พ31101 สุขศึกษา	0.5	20	ง32101 การเกษตร	1.0	40						
ส31101 สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0	40	พ31101 สุขศึกษา	0.5	20	พ31103 พลศึกษา	0.5	20	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40						
ส31102 ประวัติศาสตร์	1.0	40	พ31103 พลศึกษา	0.5	20	ศ31102 ทักษะศิลป์	0.5	20									
พ31101 สุขศึกษา	0.5	20	ศ31102 ทักษะศิลป์	0.5	20	ง31102 งานบ้าน-งานประดิษฐ์	1.0	40									
พ31103 พลศึกษา	0.5	20	ง31102 งานบ้าน-งานประดิษฐ์	1.0	40	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40									
ศ31101 ทักษะศิลป์	0.5	20	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40												
ง31101 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0	40															
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40															
รวม	13	520	รวม	9	360	รวม	7	280	รวม	5	200	รวม	3.5	140	รวม	3.5	140
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค31202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32201 คณิตศาสตร์	2.5	100	ค32201 คณิตศาสตร์	2.5	100
ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5	20	ว31201 ฟิสิกส์	1.5	60	ว32202 ฟิสิกส์	1.5	60	ว32203 ฟิสิกส์	1.5	60	ว32202 ฟิสิกส์	1.5	60	ว32202 ฟิสิกส์	1.5	60
อ31201 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	ว31221 เคมี	1.5	60	ว32222 เคมี	1.5	60	ว32223 เคมี	1.5	60	ว32222 เคมี	1.5	60	ว32222 เคมี	1.5	60
			ว31241 ชีววิทยา	1.5	60	ว32242 ชีววิทยา	1.5	60	ว32243 ชีววิทยา	1.5	60	ว32242 ชีววิทยา	1.5	60	ว32242 ชีววิทยา	1.5	60
			อ31202 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	ส32201 พระพุทธศาสนา	0.5	20	ส32202 พระพุทธศาสนา	1.0	40	ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5	20	ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5	20
						ศ30207 ปลายไทย	0.5	20	ศ30208 ปลายไทย	0.5	20	ส31203 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	1.0	40	ส31204 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0	40
						ง32201 คอมพิวเตอร์	1.0	40	ง32202 คอมพิวเตอร์	1.0	40	ศ31101 ดนตรีปฏิบัติ	0.5	20	ศ31101 ดนตรีปฏิบัติ	0.5	20
						อ32203 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	ง30224 งานช่าง	1.0	40	ง30242 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	0.5	20	ง32101 คอมพิวเตอร์กราฟิก	1.0	20
									พ30201 พลศึกษา	0.5	20	ง32101 โครงการอาชีพ 1	1.0	20	ง32101 โครงการอาชีพ 2	0.5	20
									อ32204 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	พ30202 พลศึกษา	0.5	40	พ30203 พลศึกษา	0.5	20
												อ33205 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	อ33206 ภาษาอังกฤษ	0.5	20
รวม	2.5	100	รวม	6.5	260	รวม	8.5	340	รวม	10.5	420	รวม	11.5	460	รวม	11.5	460
รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง	15.5	620	รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง	15.5	620	รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง	15.5	620	รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง	15.5	620	รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง	15.0	600	รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง	15.0	600

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว		20	แนะแนว		20	แนะแนว		20	แนะแนว		20	แนะแนว		20	แนะแนว		20
อนุรักษ์ฯ/นศท.		20	อนุรักษ์ฯ/นศท.		20	อนุรักษ์ฯ/นศท.		20	อนุรักษ์ฯ/นศท.		20	อนุรักษ์ฯ/นศท.		20	อนุรักษ์ฯ/นศท.		20
ชุมนุม.....		15	ชุมนุม.....		15	ชุมนุม.....		15	ชุมนุม.....		15	ชุมนุม.....		15	ชุมนุม.....		15
กจ.เพื่อสังคม		5	กจ.เพื่อสังคม		5	กจ.เพื่อสังคม		5	กจ.เพื่อสังคม		5	กจ.เพื่อสังคม		5	กจ.เพื่อสังคม		5
รวม		60	รวม		60	รวม		60	รวม		60	รวม		60	รวม		60
รวมจำนวนหน่วยกิต- ชั่วโมง / 3 ปี						จำนวนหน่วยกิตวิชาพื้นฐาน 41หน่วยกิต / จำนวนหน่วยกิตวิชาเพิ่มเติม 51หน่วยกิต / จำนวนชั่วโมง 4,040 ชั่วโมง											
เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย						<p>1.ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 92 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 51 หน่วยกิต</p> <p>2.ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>3.ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป</p> <p>4.ผู้เรียนต้องมีความสามารถในการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป</p> <p>5.ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม</p>											

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน พลศึกษา-ดนตรี ศิลปะ

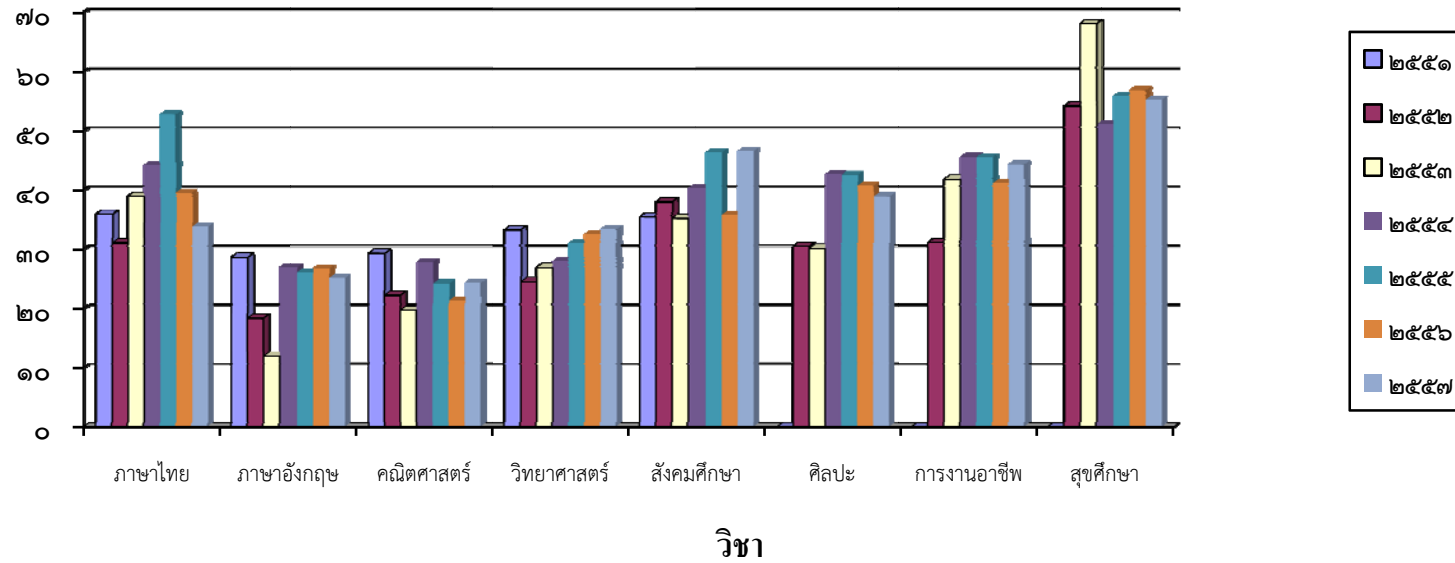
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ชื่อวิชา	นก.	ชม.	ชื่อวิชา	นก.	ชม.	ชื่อวิชา	นก.	ชม.	ชื่อวิชา	นก.	ชม.	ชื่อวิชา	นก.	ชม.	ชื่อวิชา	นก.	ชม.
วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน			วิชาพื้นฐาน		
ท31101 ภาษาไทย	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค31102 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32101 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32102 คณิตศาสตร์	1.5	60	ส33101 สังคม ศาสนาและ			ส33102 สังคม ศาสนาและ		
ว31101 ฟิสิกส์	2.0	80	ว31104 โลก ดาราศาสตร์			ส32101 สังคม ศาสนาและ			ส32102 สังคม ศาสนาและ			วัฒนธรรม	1.0	40	วัฒนธรรม	1.0	40
ว31102 เคมี	1.5	60	และอวกาศ	1.0	40	วัฒนธรรม	1.0	40	วัฒนธรรม	1.0	40	ศ33131 นาฏศิลป์	0.5	20	ศ33132 นาฏศิลป์	0.5	20
ว31103 ชีววิทยา	1.5	60	ส31103 สังคม ศาสนาและ			พ31101 สุขศึกษา	0.5	20	ศ32122 ดนตรี	0.5	20	อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40
ส31101 สังคม ศาสนาและ			วัฒนธรรม	1.0	40	พ31103พลศึกษา	0.5	20	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40						
วัฒนธรรม	1.0	40	ส31104 ประวัติศาสตร์	1.0	40	ศ32121 ดนตรี	0.5	20									
ส31102 ประวัติศาสตร์	1.0	40	พ31101 สุขศึกษา	0.5	20	ง32101 การเกษตร	1.0	40									
พ31101 สุขศึกษา	0.5	20	พ31103พลศึกษา	0.5	20	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40									
พ31103พลศึกษา	0.5	20	ศ31102 ทักษะศิลป์	0.5	20												
ศ31101 ทักษะศิลป์	0.5	20	ง31102 งานบ้าน-														
ง31101 เทคโนโลยี			งานประดิษฐ์	1.0	40												
สารสนเทศ	1.0	40	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40												
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40															
รวม	13	520	รวม	9	360	รวม	7	280	รวม	5	200	รวม	3.5	140	รวม	3.5	140
วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม			วิชาเพิ่มเติม		
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ว31261 วิทยาศาสตร์			ว31261 วิทยาศาสตร์			ท32102 ภาษาไทย	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย	1.0	40
ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5	20	กายภาพชีวภาพ	1.5	60	กายภาพชีวภาพ	1.5	60	ว31261 วิทยาศาสตร์			ว31261 วิทยาศาสตร์			ว31261 วิทยาศาสตร์		
อ31201 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	ส31202พระพุทธศาสนา	0.5	20	ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5	20	กายภาพชีวภาพ	1.5	60	กายภาพชีวภาพ	1.5	60	กายภาพชีวภาพ	1.5	60
			พ30205พลศึกษา	2.0	80	พ30206พลศึกษา	2.0	80	ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5	20	ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5	20	ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5	20
			ศ30201งานเขียน	1.0	40	ศ30211ลายเส้นสี	1.0	40	ศ30212ลายเส้นสี	1.0	40	ส31203เหตุการณ์โลก			31204กฎหมายที่ประชาชน		
			ศ30216ศิลปะประดิษฐ์	1.0	40	ศ30223ดนตรีปฏิบัติ	1.0	40	ศ30224ดนตรีปฏิบัติ	1.0	40	ปัจจุบัน	1.0	40	ควรรู้	1.0	40
			อ31202 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	ง32101 คอมพิวเตอร์	1.0	40	ง32101 งานช่าง	1.0	40	ศ30213ศิลปะไทย	1.0	40	ศ30214ศิลปะไทย	1.0	40
						อ32201ภาษาอังกฤษ	0.5	20	พ30207พลศึกษา	2.0	40	ศ30227 รวมวง	1.0	40	ศ30228 รวมวง	1.0	40
									อ32202ภาษาอังกฤษ	0.5	20	ง30242 คอมพิวเตอร์ช่วย			ง32101 คอมพิวเตอร์	1.0	40
									อ30201ภาษาอังกฤษ	1.0	40	สอน	1.0	40	กราฟิก	0.5	20
												ง32101 โครงงานอาชีพ 1	0.5	20	ง32101 โครงงานอาชีพ 2	2.0	80
												พ30208พลศึกษา	2.0	80	พ30209พลศึกษา	0.5	20
												อ33201ภาษาอังกฤษ	0.5	20	อ33202ภาษาอังกฤษ	1.0	40
												อ30202ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ30203ภาษาอังกฤษ		
รวม	2.5	120	รวม	6.5	260	รวม	7.5	300	รวม	9.5	380	รวม	11.0	440	รวม	11.0	440
รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง	15.5	620	รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง	15.5	620	รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง	14.5	580	รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง	14.5	580	รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง	14.5	580	รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง	14.5	580

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว		20	แนะแนว		20	แนะแนว		20	แนะแนว		20	แนะแนว		20	แนะแนว		20
อนุรักษ์ฯ/นศท.		20	อนุรักษ์ฯ/นศท.		20	อนุรักษ์ฯ/นศท.		20	อนุรักษ์ฯ/นศท.		20	อนุรักษ์ฯ/นศท.		20	อนุรักษ์ฯ/นศท.		20
ชุมนุม.....		15	ชุมนุม.....		15	ชุมนุม.....		15	ชุมนุม.....		15	ชุมนุม.....		15	ชุมนุม.....		15
กจ.เพื่อสังคม		5	กจ.เพื่อสังคม		5	กจ.เพื่อสังคม		5	กจ.เพื่อสังคม		5	กจ.เพื่อสังคม		5	กจ.เพื่อสังคม		5
รวม		60	รวม		60	รวม		60	รวม		60	รวม		60	รวม		60
รวมจำนวนหน่วยกิต- ชั่วโมง / 3 ปี						จำนวนหน่วยกิตวิชาพื้นฐาน 41หน่วยกิต / จำนวนหน่วยกิตวิชาเพิ่มเติม 48หน่วยกิต / จำนวนชั่วโมง 3,920 ชั่วโมง											
เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย						<p>1.ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 89 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 48 หน่วยกิต</p> <p>2.ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>3.ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป</p> <p>4.ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป</p> <p>5.ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม</p>											

ร้อยละคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนพระครูพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

ชั้น	ปีการศึกษา	ภาษาไทย (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	ภาษาอังกฤษ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	คณิตศาสตร์ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	วิทยาศาสตร์ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	สังคมศึกษาฯ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	ศิลปะ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	การงานฯ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	สุขศึกษา (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)
ม.๓	๒๕๕๑	๓๕.๙๘	๒๘.๖๖	๒๙.๓๒	๓๓.๓๑	๓๕.๔๙	-	-	-
	๒๕๕๒	๓๑.๑๒	๑๘.๓๗	๒๒.๒๒	๒๔.๕๔	๓๘.๐๔	๓๐.๔๙	๓๑.๑๘	๕๔.๒๓
	๒๕๕๓	๓๙.๐๐	๑๑.๙๖	๑๙.๖๘	๒๖.๙๓	๓๕.๒๖	๓๐.๑๔	๔๑.๘๖	๖๘.๑๙
	๒๕๕๔	๔๔.๒๗	๒๗.๐๒	๒๗.๘๗	๒๘.๐๐	๔๐.๓๓	๔๒.๖๙	๔๕.๖๙	๕๑.๑๘
	๒๕๕๕	๕๒.๘๕	๒๖.๑๕	๒๔.๒๓	๓๑.๐๒	๔๖.๔๐	๔๒.๖๒	๔๕.๖๓	๕๕.๙๘
	๒๕๕๖	๓๙.๖๑	๒๖.๘๐	๒๑.๓๙	๓๒.๕๘	๓๕.๘๒	๔๐.๗๗	๔๑.๒๒	๕๖.๙๕
	๒๕๕๗	๓๓.๘๙	๒๕.๑๔	๒๔.๒๘	๓๓.๔๒	๔๖.๖๒	๓๘.๙๘	๔๔.๔๒	๕๕.๓๔

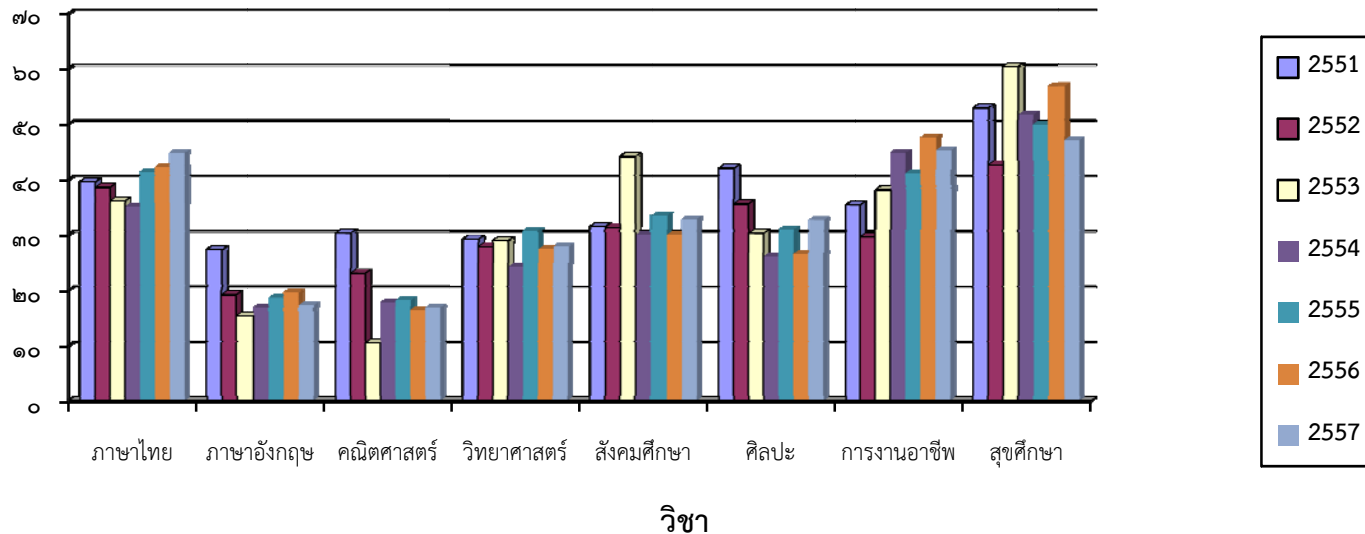
ร้อยละคะแนนเฉลี่ย กราฟแสดงร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๗



ร้อยละคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนครูพิทยาคม พระสำนังงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

ชั้น	ปีการศึกษา	ภาษาไทย (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	ภาษาอังกฤษ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	คณิตศาสตร์ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	วิทยาศาสตร์ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	สังคมศึกษา (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	ศิลปะ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	การงานอาชีพ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	สุขศึกษา (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)
ม.๖	๒๕๕๑	๓๙.๕๐	๒๗.๒๘	๓๐.๒๔	๒๙.๒๓	๓๑.๔๖	๔๑.๙๙	๓๕.๓๕	๕๒.๘๗
	๒๕๕๒	๓๘.๕๑	๑๙.๐๙	๒๓.๐๐	๒๗.๘๖	๓๑.๓๒	๓๕.๕๔	๒๙.๕๘	๔๒.๖๒
	๒๕๕๓	๓๖.๐๗	๑๕.๒๙	๑๐.๔๓	๒๘.๙๓	๔๔.๐๙	๓๐.๒๖	๓๘.๐๗	๖๐.๓๓
	๒๕๕๔	๓๕.๐๖	๑๖.๘๘	๑๗.๗๙	๒๔.๑๘	๒๙.๙๓	๒๖.๐๕	๔๔.๘๖	๕๑.๖๖
	๒๕๕๕	๔๑.๒๗	๑๘.๕๕	๑๘.๑๒	๓๐.๗๑	๓๓.๔๖	๓๐.๙๘	๔๑.๐๙	๔๙.๘๘
	๒๕๕๖	๔๒.๑๔	๑๙.๕๗	๑๖.๔๐	๒๗.๔๐	๒๙.๙๗	๒๖.๕๖	๔๗.๖๒	๕๖.๘๔
	๒๕๕๗	๔๔.๗๘	๑๗.๒๔	๑๖.๘๖	๒๗.๘๔	๓๒.๘๔	๓๒.๖๕	๔๕.๓๑	๔๗.๐๕

ร้อยละคะแนนเฉลี่ย กราฟแสดงร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๗



ผลงาน/รางวัลบุคลากรโรงเรียนพระครูพิทยาคม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ผลงาน/รางวัล
๑.	นายสุเทพ จำเนียรกุล	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	คนดีศรีแผ่นดิน,หนึ่งรางวัลล้าน ความดี เทิดไท้องค์ราชันย์
๒.	นายธนโชติ สีทอง	รองผู้อำนวยการ	คศ.๓	เพชรแผ่นดิน, Teacher Award
๓.	นายสิทธิพันธ์ โสภงโสด	รองผู้อำนวยการ	คศ.๓	เพชรแผ่นดิน
๔.	นายสมเกียรติ สามิบัติ	รองผู้อำนวยการ	คศ.๓	หนึ่งแสนครูดี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
๕.	นางอิศรา สีทอง	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ
๖.	นางกัญญนันท์ สัมมาทรัพย์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ, หนึ่งแสนครูดี
๗.	นายสัญญา เสนาพันธ์	ครู	คศ.๒	ครูแกนนำ,หนึ่งแสนครูดี
๘.	นางสาวนงลักษณ์ ปะจันทะสี	ครูผู้ช่วย	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
๙.	นางอังคณา กาญจนสุภัก	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ, เพชรแผ่นดิน, Teacher Award
๑๐.	นางสาวพจณี อพรรัมย์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ
๑๑.	นางกิตติมา สุขสังข์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ,
๑๒.	นางสาวปภาวรินทร์ วิลาศ	ครู	คศ.๒	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ,
๑๓.	นายอังกูร วัชรพงศ์ศิริ	ครู	คศ.๑	ครูแกนนำ
๑๔.	นางสุภาพร ศรีคำ	ครู	คศ.๓	หนึ่งแสนครูดี,ครูต้นแบบ
๑๕.	นางสาวลลิตา เรืองรัมย์	ครู	คศ.๒	ครูต้นแบบ
๑๖.	นางอัจฉรา คำสิงห์	ครู	คศ.๒	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
๑๗.	นางวณิชชา มีแก้ว	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ, Teacher Award
๑๘.	นายสุพจน์ มีแก้ว	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ, Teacher Award
๑๙.	นางนภัสชญา पालกะวงค์ ณ อยุธยา	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ, Teacher Award
๒๐.	นางอภิญญาดา จงอ่อนกลาง	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ
๒๑.	นางวาริตา พิสิฐพรปิติกุล	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ผลงาน/รางวัล
๒๒	นายพิทักษ์ คมศรี	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ, เพชรแผ่นดิน, Teacher Award
๒๓	นายไพฑูลย์ ดวงฤทธิ์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ
๒๔	นายอาทิตย์ ปะสีละเตสัง	ครู	คศ.๓	ครูต้นแบบ, หนึ่งแสนครูดี
๒๕	นางนวรรตน์ ปักการะเน	ครู	คศ.๓	ครูต้นแบบ, ครูดีเด่น, หนึ่งแสนครูดี
๒๖	นายอิทธิพล ดาบรัมย์	ครู	คศ.๑	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี
กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
๒๗	นายทวีชัย เลไธสง	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ
๒๘	นางฐิตาภา อรุณศิริภูมิ	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ, Teacher Award
๒๙	นางวันนา เลไธสง	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ
๓๐	นางอนงค์รี รักษาสุวรรณ	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ
๓๑	นางพรทิพย์ พุทไธวัฒน์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ, Teacher Award
๓๒	นางศิวารมณธ์ เรืองไกล	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
๓๓	นางสุภัชฌา สามิบัติ	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ
๓๔	นายชัยณรงค์ คิริ	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ, Teacher Award
๓๕	นายพิทยา คำสอน	ครู	คศ.๒	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ
๓๖	นายสมชาย แก้วประเสริฐ	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
๓๗	นางสมาภรณ์ ดวงฤทธิ์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ
๓๘	นายธีรพงษ์ แสนหลวง	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ
๓๙	นางสุพรรณิ เหมื่อนถนอม	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ผลงาน/รางวัล
๔๐	นางธนภร โภคินชุตีวัต	ครู	คศ.๒	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี				
๔๑	นางโสภิตา ฉิมจารย์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ
๔๒	นางสุขจิต เบนเนนท์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ
๔๓	นายอภิชาติ วรรณศรี	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ
๔๔	นายนภัทร พุทไธวัฒน์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ
๔๕	นางประไพ ศรีศิริรินทร์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ, Teacher Award
๔๖	นายสรารัฐ ดำริห์	ครู	คศ.๑	-
๔๗	นายจิระ ราชโยธา	ครูผู้ช่วย	-	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
๔๘	นางอัสดา ไชยวรรณ	ครู	คศ.๓	หนึ่งแสนครูดี
๔๙	นางเฉลิมศรี สุทธิแพทย์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ, Teacher Award
๕๐	นางสิตานันท์ คิริ	ครู	คศ.๒	ครูแกนนำ
๕๑	นางพิมพ์สุภา รักษ์สกุลโทอิน	ครู	คศ.๓	หนึ่งแสนครูดี
๕๒	นายเกษมไตรศักดิ์ ประเสริฐยิ่ง	ครู	คศ.๒	หนึ่งแสนครูดี
๕๓	นายอัศวิน อัครศรีวรร	ครูผู้ช่วย	-	-
๕๔	นายมนัส วาปีโส	ครู	คศ.๒	หนึ่งแสนครูดี
๕๕	นางเพ็ญพร จันทร์ละมุนมา	ครู	คศ.๑	หนึ่งแสนครูดี

เกียรติยศและผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่นดีเด่นในปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๗

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓ (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รองชนะเลิศกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ ณ จังหวัดศรีสะเกษ ประจำปี ๒๕๕๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬามวยสากล สมัครเล่น กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ ณ จังหวัดศรีสะเกษ ประจำปี ๒๕๕๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โครงการพัฒนาสมรรถนะสถานศึกษาในการ จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ๓๔ จังหวัด ประจำปี ๒๕๕๗	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริม สุขภาพ (สสส)
นักเรียน	ชนะเลิศกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี กีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี ๒๕๕๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
	ชนะเลิศกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี กีฬานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ ประจำปี ๒๕๕๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายปฏิพัฒน์ ตรีชัยรัมย์	ชนะเลิศ ทูมน้ำหนัก รุ่นไม่จำกัดอายุ ชาย กีฬา - กรีฑา ลำมาศเกมส์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๗	จังหวัดบุรีรัมย์
นายสิโรจน์ ชัยศรี	รองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่น ไม่จำกัดอายุ ชาย กีฬา - กรีฑา ลำมาศ เกมส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	จังหวัดบุรีรัมย์
นายสิโรจน์ ชัยศรี	รองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๔๐๐ เมตร รุ่น ไม่จำกัดอายุ ชาย กีฬา - กรีฑา ลำมาศ เกมส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวชลลดา คะรัมย์	รองชนะเลิศอันดับ ๑ กระโดดไกล รุ่นอายุ ๑๖ ปี หญิง ชาย กีฬา - กรีฑา ลำมาศ เกมส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	จังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายปฏิพัฒน์ ตรีชัยรัมย์	รองชนะเลิศอันดับ ๒ พุงแหลน รุ่นไม่จำกัด อายุ ชาย กีฬา – กรีฑา ล้ำมาศเกมส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวชลลดา คะรัมย์	รองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๑๐๐ เมตร รุ่น อายุ ๑๖ ปี หญิง กีฬา – กรีฑา ล้ำมาศ เกมส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวชลลดา คะรัมย์	รองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๒๐๐ เมตร รุ่น อายุ ๑๖ ปี หญิง กีฬา – กรีฑา ล้ำมาศ เกมส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗	จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวณัฐธิดา สระแก้ว	รองชนะเลิศ กรีฑาประเภททุ่มน้ำหนัก หญิง กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัด บุรีรัมย์ ประจำปี ๒๕๕๗ รอบคัดเลือก ตัวแทนจังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดบุรีรัมย์
นายสิโรดม ชัยศรี	ชนะเลิศ กรีฑาประเภทวิ่ง ๒๐๐ เมตร ชาย กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัด บุรีรัมย์ ประจำปี ๒๕๕๗ รอบคัดเลือก ตัวแทนจังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดบุรีรัมย์
นายปฏิพัฒน์ ตรีชัยรัมย์	ชนะเลิศ กรีฑาประเภททุ่มน้ำหนัก ชาย กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค จังหวัด บุรีรัมย์ ประจำปี ๒๕๕๗ รอบคัดเลือก ตัวแทนจังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัดบุรีรัมย์
นายสิโรจน์ ชัยศรี	รองชนะเลิศอันดับ ๒ กรีฑาประเภทวิ่ง ๒๐๐ เมตร ชาย กีฬานักเรียน นักศึกษา แห่งชาติ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขัน ที่ ๓) ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัด นครราชสีมา	สำนักงานการท่องเที่ยว และกีฬาจังหวัด นครราชสีมา
เด็กหญิงบุญบาวรรณ แทนคำ	เหรียญเงิน การแข่งขันการอ่านเอาเรื่อง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุรตนา สมหวัง	เหรียญทองแดง การแข่งขันการอ่านเอาเรื่อง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงชนิดา แก้วกล้า	เหรียญเงิน การแข่งขันการเขียนเรียงความ และคัดลายมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวจิรนาฏ โขงรัมย์ นางสาวประกายรัตน์ ดาวรัมย์ นางสาวโสภิตา ศรีสุพรรณ	เหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงอนงค์นาฏ จันทร์เขียว เด็กหญิงอรณา บุปผาวาส เด็กหญิงเจนจิรา โจนประโคน	เหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงพรลภา บัวนุช เด็กชายพันธกานต์ พิรุณสุนทร	เหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวนัฐกาญจน์ ดีช้วย นางสาวปริศนา เสนาวัง	เหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงนิศารัตน์ วิลาพันธ์ เด็กชายปรเมศ ผิวสุข เด็กหญิงอริศรา ปะกาสังข์	เหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงชฎาภักดิ์ บุญอำนวย เด็กหญิงณัฏฐาทิพย์ มีแก้ว เด็กหญิงณัฐดา อินจันทร์	เหรียญทอง การแข่งขันการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัด บุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวกรกมล พันธุ์มุก นางสาววันเพ็ญ คงรัมย์ นางสาวอรวิ แม้นรัมย์	เหรียญทอง การแข่งขันการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัด บุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายชาญชัย สุทธะโส นายปริญญา บุญครอบ นายสิโรดม ชัยศรี	เหรียญทอง การแข่งขันการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กชายกิตติพงษ์ วิไลลักษณ์ เด็กหญิงกิตติวดี นดาสาร เด็กหญิงมยุรี ศิริพงษ์	เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาววิภาพรรณ ด้ายรินรัมย์ นางสาวศิริวรรณ พันธุ์มิตร นางสาวสุนิษา กำแก้ว	เหรียญทอง การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายปฏิพัฒน์ ตรีชัยรัมย์ นายสุวิทย์ ปินะการัง	เหรียญทองแดง การแข่งขันการประกวด ผลงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กชายคณิศรณัฏ ยอดบุญมา เด็กหญิงจุฬารัตน์ ปะนาตัง เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ บุญเพชร เด็กหญิงปิยมน ถิ่นนิมล เด็กหญิงเพชรลดา หนูนนาค	เหรียญเงิน การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวณิชากร บัวนุช นางสาวรดา มะตะราช นางสาวศิริรักษ์ วินารัมย์ นางสาวสรัญญา นวะะสี นางสาวสรส พรหมเสนา	เหรียญทอง การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวกนกพรรณ เทียวขาว นายธวัชชัย ยอดประทุม นางสาวปรารถนา โพธิ์สว่าง นางสาววิชุดา ทาบณดิษฐ์ นางสาวเจนจิรา ภูเขียว	เหรียญเงิน การแข่งขันโครงงานคุณธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวกัลยาพร คตเขียนเศษ นางสาวพิมพ์พร สืบสิงห์ นางสาวสมฤดี สุริเทศ นางสาวเพ็ญญา คำพา นายไกรวิทย์ นามศรี	เหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวรัตติยา ก่อแก้ว	เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายณัฐพงษ์ หงส์สุด เด็กหญิงวิภาวรรณ แสงสุข	เหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวพิวดี ปัตตาละคะ นายอนาวิล สวัสดิ์	เหรียญทอง การแข่งขันมารยาทไทย ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงฐิญาดา นีรัมย์ เด็กหญิงศิริวรรณ มีดี	เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงลลิตา รอดเกตุ	เหรียญทอง การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวพัชรสุดา แก้วเลื่อน	เหรียญทอง การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงราตรี ทิลาโพธิ์	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายพิทักษ์ สีทา	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	
เด็กหญิงภณิดา เทศจันดา	เหรียญทองแดง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวนันทิกานต์ ลีอ่อนรัมย์	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงทิพวรรณ มาทุมมี	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอนรงค์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวณัฐนันท์ กาปัญญา	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอนรงค์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงปณิภา โพธิ์ดีรัมย์ เด็กหญิงปณิสยา โพธิ์ดีรัมย์	เหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กชายบุญฤทธิ์ สีดาหลง	เหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุพรรณษา จันทพลแสน	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงราชาวดี อำพา เด็กหญิงหฤทัย แลบัว เด็กหญิงแหวดาว คงหาดงาม	เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวนุชนาฏ นันทพันธ์ นายอนุชิต สวยรูป นายเสกสรรค์ ทารี	เหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กชายพสุมนต์ สมงาม	เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายภักควัตร พัฒนะมาศ	เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวพิมพ์ประภา ดีโพธิ์รัมย์	เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายวันเผด็จ เพ็งอุดม	เหรียญทอง การขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายจักรกฤษณ์ บุญนาง	เหรียญทอง การขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงเบญจพร แสมรัมย์	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก กรุง ประเภทหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวสายชล จันพลงาม	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูก กรุง ประเภทหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงอัจฉราพร อุดมศรี	เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวกาญจนาทิพย์ เวสว ราษฎร์	เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.กนกวรรณ พิษทองกลาง เด็กหญิงฐิติรัตน์ โจมรัมย์ เด็กหญิงนภาพรรณ สำเร็จ เด็กหญิงปณัสยา พลอยเพชร เด็กหญิงรัตติยาภรณ์ คำชัย เด็กหญิงสาวิตรี สิ้นน้ำเงิน	เหรียญทอง การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัด บุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายกิตติชัย แนวไธสง นางสาวปานทิพย์ หาค้าง นางสาวมธุรส เจริญฉิม นางสาววรรณภา สอนงรัมย์ นางสาวศศิธร ประสิทธิ์เตสัง นางสาวอารีรัตน์ แนวไธสง	เหรียญทอง การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงกนกวรรณ พิษ ทองกลาง เด็กหญิงขวัญจิรา ใจรัมย์ เด็กหญิงชลลดา นบน์อม เด็กหญิงฐิติรัตน์ โจมรัมย์ เด็กหญิงนภาพรรณ สำเร็จ เด็กหญิงปณัสยา พลอยเพชร เด็กหญิงรัตติยาภรณ์ คำชัย เด็กหญิงสาวิตรี สิ้นน้ำเงิน	เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายกิตติชัย แนวไธสง นางสาวคณิตา มงคล นางสาวปานทิพย์ หาค้าง นางสาวมธุรส เจริญฉิม นางสาววรรณภา สอนงรัมย์ นางสาวศศิธร ประสิทธิ์เตสัง นางสาวสร้อยทอง เทียงจันทร์ นางสาวอารีรัตน์ แนวไธสง	เหรียญเงิน การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงพัชรिता ดูเรืองรัมย์	เหรียญเงิน การแข่งขันการเล่านิทานระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวชนิษฐา อุดมสิน นายฉนวนฤทธิ์ นิลรัมย์ นายวุฒิพงศ์ อ่างสี นางสาวสุจิตรา ขอบธรรม นางสาวเกศรินทร์ อินทร์คงงาม	เหรียญเงิน การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กชายทศวรรต ศรีบุญ เด็กหญิงสุติมาพร ผลฤทธิ์ เด็กหญิงอภิษฐา แสงทอง	เหรียญทอง การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวชลลดา อันไธสง นางสาวบุษกร ทินนารัมย์ นางสาวอาภาพร ชัยประเสริฐ	เหรียญเงิน การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงรัตติญา บัวมาก เด็กหญิงวงเดือน คงหางาม	เหรียญทอง การแข่งขัน Cross wordระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กชายธนพล ตีลาโพธิ์ เด็กชายอชฌา บุญเชิด	เหรียญเงิน การแข่งขัน A Math ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัด บุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวนริگانต์ ภูกัน	เหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณัฐพงษ์ โพทโสสม นายนิสิต บัวพันธ์	เหรียญทองแดง การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงกาญจนาพร เอกศรี เด็กหญิงสุวลักษณ์ จันทะมาศ	เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กชายจิรศักดิ์ สินชัย เด็กชายเกรียงไกร อ้นชาติ	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท CMS ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายธีรพงศ์ เวชพันธ์ นายพงศธร สิงห์วารภรณ์	เหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวมนสิชา ภูโนนทา นางสาวแพรวพรรณ บุญช่วย	เหรียญทองแดง การแข่งขันการตัดต่อ ภาพยนตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงบุษย์รัตน์ เมินธนู เด็กชายมณฑกานต์ อัครมาตร เด็กหญิงอโนชา วชิรฤทธิ ตานันท์	เหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายณัฐพงษ์ สุปิรัชธร นายอภิสิทธิ์ ประทุมอาจ นายไกรสร สวาทบุญ	เหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวปิยฉัตร จุลสม นางสาวศันสนีย์ พรหมบุตร นางสาวสุรรัตน์ เจียมรัมย์	เหรียญทอง การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวพัชรสุดา แก้วเลื่อน	เหรียญทอง การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดสกลนคร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ จังหวัด สกลนคร
เด็กหญิงราตรี ทิลาโพธิ์	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดสกลนคร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ จังหวัด สกลนคร
นางสาวนันทิกานต์ ลีอ่อนรัมย์	เหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดสกลนคร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ จังหวัด สกลนคร
เด็กหญิงทิพวรรณ มาทุมมี	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยสีเอก รงค์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดสกลนคร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ จังหวัด สกลนคร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวณัฐนันท์ กาปัญญา	เหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยสี่เอกรงค์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดสกลนคร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ จังหวัด สกลนคร
เด็กหญิงปณิภา โพธิ์ดีรัมย์ เด็กหญิงปณิสยา โพธิ์ดีรัมย์	เหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วย การปะติด ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดสกลนคร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ จังหวัด สกลนคร
เด็กชายพสุมนต์ สมงาม	เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอกระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดสกลนคร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ จังหวัด สกลนคร
นายภัควัตร พัฒนะมาศ	เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดสกลนคร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ จังหวัด สกลนคร
เด็กหญิงบุญรัตน์ เมินธนู เด็กชายมณฑกานต์ อัครมาตร เด็กหญิงอินชา วชิรฤทธิ ตานันท์	เหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๕๗ ณ จังหวัดสกลนคร	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ จังหวัด สกลนคร
นางสาวนัฐกาญจน์ ดีช่วย นายพงศ์พนิช ปะนาตัง	เหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงกนกพร เตือนแจ้รัมย์ เด็กหญิงปิยะธิดา จันทร์แดง เด็กหญิงสร้อยทอง ศรีบาง	เหรียญทอง การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายชาญชัย สุทธะโส นายปริญญา บุญครอบ นายสิโรตม ชัยศรี	เหรียญทอง การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงจิราภา ไชยโคตร เด็กหญิงวัชรินทร์ ไชยหงษ์ เด็กหญิงสุภาพร มะลิรัมย์	เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายนรินทร์ ยอดกุล นางสาวสุนิสา เกิดวิชัย นางสาวหทัย แสนโคตร	เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงราตรี ทิลาโพธิ์	เหรียญทอง การแข่งขันรวม "ศิลป์ สร้างสรรค์" ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวพัชสุดา แก้วเลื่อน	เหรียญทอง การแข่งขันรวม "ศิลป์ สร้างสรรค์" ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงลลิตา รอดเกตู	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม. ๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายพิทักษ์ สีทา	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม. ๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงณิดา เทศจันดา	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวนันทิกานต์ ลีอ่อนรัมย์	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวฐนนท์ กาปัญญา	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรม ไทยสีเอกรงค์ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงปณิสยา ดีโพธิ์รัมย์ เด็กหญิงปนิภา ดีโพธิ์รัมย์	เหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วย การปะติด ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงกฤษมาพร เคนคำ เด็กหญิงชลดา นบน์อม เด็กหญิงฐิติรัตน์ โจมรัมย์ เด็กหญิงนภาพรรณ สำเร็จ เด็กหญิงมธุรส เจริมฉิม เด็กหญิงมยุรี ศิริพงษ์ เด็กหญิงรัตติญาภรณ์ คำชัย เด็กหญิงศศิธร ประสิทธิ์เตสัง	เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงศศิณา อุทิศรัมย์ เด็กหญิงอารีรัตน์ แนวไธสง		
นางสาวนภาพรรณ มลัยไธสง นางสาวรัตนาวดี แก้วจุมพล นางสาววิลาวัลย์ รอดเกตู นางสาวสร้อยทอง เทียงขันธ์ นางสาวสาวิตรี คะรัมย์ นางสาวอรัญญา เทียนเพชร	เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวจิราพร สมุดรัมย์ นางสาวปาริชาติ โคสุวรรณ นางสาวรัตนา แจ็งไถ้ นางสาวลัดดาวัลย์ ยืนสุข นางสาวสุภาพร คำสมบัติ นางสาวอัจฉรา ทาทอง	เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ ขวัญ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวปิยฉัตร จุลสม นางสาวคันสนีย์ พรหมบุตร นางสาวสุรียรัตน์ เจียมรัมย์	เหรียญทอง การแข่งขันการแกะสลักผัก ผลไม้ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายรณกร ปีกกาสาร	เหรียญทอง การแข่งขัน A Math ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวนรีกานต์ ภูกัน	เหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงฐิติรัตน์ จันมณี	เหรียญเงิน การแข่งขันการอ่านเอาเรื่อง (อ่านในใจ) ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวจิราพร สลูปพล	เหรียญเงิน การแข่งขันการอ่านเอาเรื่อง (อ่านในใจ) ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวอังคณา คำใส	เหรียญเงิน การแข่งขันการเขียนเรียงความ และคัดลายมือ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายเรวัต บุญเลิศ	เหรียญเงิน การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวประกายรัตน์ ตาวรัมย์ นางสาวอรวรรณ วงเวียน นางสาวอลิษา วิบูลย์อรรถ	เหรียญเงิน การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ (ประเภท ๑) ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชัยภูมิศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กชายนพเดช สำเนียง เด็กหญิงปริศนา เสนาวัง	เหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชัยภูมิศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายสุรศักดิ์ ชวนชื่น นายโกวิท ปะโคทัง	เหรียญเงิน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชัยภูมิศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงทิพวรรณ มาทุมมี	เหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรม ไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชัยภูมิศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวสุพรรณษา จันทผลแสน	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม. ๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชัยภูมิศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวนุชนาฏ นันทพันธ์ นางสาวสายชล จันทผลงาม นายเสกสรร ทารี	เหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม ม.๔- ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชัยภูมิศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
น.ส.กาญจนาทิพย์ เวสรวงกุล นางสาวช่อผกา ปินะการัง นายนิสิต บัวพันธ์ นายพิสิต เอ็นแคน เด็กชายภควัตร พัฒนะมาศ นางสาววนารี เจริญรัมย์ นางสาววาสนา สร้อยสาริกา นางสาววิภาพรรณ ด้ายรินรัมย์	เหรียญเงิน การแข่งขันวงเครื่องสายวงเล็ก ผสมซิม ม.๑-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชัยภูมิศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายณัฐวัตร อินทร์ศร นายเมธอ แก้วนุ่น	เหรียญเงิน การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชัยภูมิศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวสุจิตรา ขอบธรรม	เหรียญเงิน การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชัยภูมิศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงภัทราวดี สาลี เด็กหญิงวรัญญา แดงมี เด็กหญิงศศิธร นามแก้ว	เหรียญเงิน การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม. ๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชัยภูมิศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายณัฐพงษ์ สุปรีโยธร เด็กชายปัญญา ถาวุฒิ	เหรียญเงิน การแข่งขัน A Math ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงกรรณิการ์ ทิพย์โลหิ	เหรียญทองแดง การแข่งขันการเขียน เรียงความและคัดลายมือ ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวกุสุมา หงษ์สุด นายวีรชัย กาบกลาง นางสาวศิรินภา พิภาค	เหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กชายบุญฤทธิ์ สีดาหลง	เหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงราชาวดี อ่ำพา เด็กหญิงวงเดือน คงหาดงาม เด็กหญิงหุทัย แลบัว	เหรียญทองแดง การแข่งขันประติมากรรม ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวกัลยาณี คงประโคน นางสาวเจนจิรา กำแก้ว นางสาวเจนจิรา สีหาบุญสี	เหรียญทองแดง การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับ มือ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงอัจฉราพร อุดมศรี	เหรียญทองแดง การแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงวาสนา พิลาศรี	เหรียญทองแดง การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวพานทอง ไชยอินทร์	เหรียญทองแดง การแข่งขันการอ่าน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะทาง วิชาการนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายพีระยุทธ สมบูรณ์	เหรียญทอง การแข่งขันเอเอ็มที(ประเภท บุคคล) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การ แข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงปิยฉัตร ดาวรัมย์ เด็กชายสุรศักดิ์ จันทงาม เด็กชายเสกสรรค์ หารี	เหรียญทอง การแข่งขันรวมศิลป์สร้างสรรค์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวณัฐนันท์ กาปัญญา นางสาวประภาศิริ โนแก้ว นางสาวพัชสุดา แก้วเลื่อน	เหรียญทอง การแข่งขันรวมศิลป์สร้างสรรค์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายสุวัจน์ จันทพลแสน	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวนันทิกานต์ ลีอ่อนรัมย์	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การ แข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวกัลยาณี คงประโคน นางสาวเจนจิรา กำแก้ว นางสาวเจนจิรา สีหาบุญลี	เหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายพีระยุทธ สมบูรณ์	เหรียญเงิน การแข่งขันงานเอนิเมท งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๒ ระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวกัลยาณี คงประโคน นางสาวเจนจิรา กำแก้ว นางสาวเจนจิรา สีหาบุญลี	เหรียญทองแดง การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๒ ระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงปิยฉัตร ดาวรัมย์ เด็กชายสุรศักดิ์ จันทพลงาม เด็กชายเสกสรรค์ หารี	เหรียญเงิน การแข่งขันรวมศิลป์สร้างสรรค์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๒ ระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวณัฐนันท์ กาปัญญา นางสาวประภาศิริ โนแก้ว นางสาวพัชสุดา แก้วเลื่อน	เหรียญเงิน การแข่งขันรวมศิลป์สร้างสรรค์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๒ ระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสุวัจน์ จันทผลแสน	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๒ ระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวนันทิกานต์ ลีอ่อนรัมย์	เหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๒ ระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑. ห้องสมุด มีขนาด ๓๘๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ทั้งหมดประมาณ ๑๘,๓๕๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ครูและเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ของโรงเรียน จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด
๒. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับช่วงชั้นที่ ๓	จำนวน ๒ ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับช่วงชั้นที่ ๔	จำนวน ๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒ ห้อง
ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องจริยธรรม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสภานักเรียน	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องธนาคารโรงเรียน	จำนวน ๑ ห้อง
๓. คอมพิวเตอร์

จำนวน ๘๐ เครื่อง	
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๕๕ เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน ๒๐ เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๑๐ เครื่อง
๔. ศูนย์อาเซียนศึกษา
๕. ห้องมัลติมีเดีย
๖. แปลงเกษตร(พืชผักสวนครัว)
๗. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น
๘. สระน้ำขนาดใหญ่
๙. ห้องซ่อมดนตรีและนาฏศิลป์
๑๐. ห้องสมุดประจำกลุ่มสาระฯ

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. โรงงานการทำกระเป่า ตั้งอยู่ บ้านม่วงใต้ ต. พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์ วิทยากร คือ นายณรงค์ฤทธิ์ มะทิตา
๒. โรงงานน้ำตาล ตั้งอยู่ ต. หินเหล็กไฟ อ.คูเมือง จ. บุรีรัมย์
๓. โบราณสถานคูเมืองโบราณ ตั้งอยู่ บ้านพระครู ม.๑ ต. พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์
๔. วัดพระครูน้อย ตั้งอยู่ บ้านพระครูน้อย ต. กลันทา อ.เมือง จ. บุรีรัมย์
๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ตั้งอยู่ บ้านแก่นเจริญ ต. พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์

ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับที่	ชื่อบุคคลภูมิปัญญา	ภูมิปัญญา ความรู้ / เรื่อง	สถานที่ติดต่อ (เลขที่ หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด)	โทรศัพท์ติดต่อ (ถ้ามี)
๑	นายทับ สีน้าเงิน นายเอี้ยง คารัมย์	จักรสาน	บ้านหนองกก ม.๖ ต. พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์	
	รายละเอียดเพิ่มเติม :			
๒	นายสวัสดิ์ ดวงทวี	เครื่องดนตรี	บ้านชุมทอง ม.๕ ต. พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์	
	รายละเอียดเพิ่มเติม :			
๓	นางสุก ตีรรัมย์	นวดแผนโบราณ	บ้านแก่นเจริญ ม.๑๐ ต. พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์	
	รายละเอียดเพิ่มเติม :			
๔	นายณรงค์ฤทธิ์ มะทีตา	การทำกระเป่า	บ้านม่วงใต้ ม.๘ ต. พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์	
	รายละเอียดเพิ่มเติม :			
๕	นายมิตร ตีรรัมย์	ชุดรับแขก	บ้านหนองกก ม.๖ ต. พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์	
	รายละเอียดเพิ่มเติม :			
๖	นายรอง โพนรัตน์	เฟอร์นิเจอร์	บ้านแก่นเจริญ ม.๑๐ ต.พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์	
	รายละเอียดเพิ่มเติม :			
๖	นายเทียม บุรินรัมย์	วงปีพาทย์	บ้านแก่นเจริญ ม.๑๐ ต.พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์	
	รายละเอียดเพิ่มเติม :			
๗	นางสุภาพ ไพรวลัย	กั้นตริม	บ้านแก่นเจริญ ม.๑๐ ต.พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์	
	รายละเอียดเพิ่มเติม :			

สารบัญ

รายการ	หน้า
ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ประวัติโรงเรียน	๑
แผนที่จังหวัดบุรีรัมย์	๒
แผนผังที่ตั้งอาคารเรียน	๔
แผนภูมิการบริหารงาน	๕
ข้อมูลบุคลากร	๖
จำนวนนักเรียน ห้องเรียน	๑๔
อาคารต่าง ๆ	๑๕
สิ่งก่อสร้างอื่น ๆ	๑๔
สภาพแวดล้อมและชุมชน	๑๗
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ ๑ และ ๒	๑๙
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT)	๒๔
ยุทธศาสตร์การปฏิบัติราชการฉบับที่ ๓ (๒๕๕๔ - ๒๕๕๘)	๒๖
แนวทางการดำเนินงานตามกรอบยุทธศาสตร์ฯ	๒๙
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	๓๓
ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ ปี ๒๕๕๑-๒๕๕๗ (O-NET)	๓๘
ผลงาน/รางวัลบุคลากรโรงเรียนพระครูพิทยาคม	๔๐
เกียรติยศและผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๔๓
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔๙
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕๐
