

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน พระครูพิทยาคม อักษรย่อ พ.พ. พ.ศ.ที่ก่อตั้ง พ.ศ. ๒๕๓๑

ชื่อภาษาอังกฤษ Prakupittayakhom school ที่อยู่ เลขที่ ๕๒ หมู่ที่ ๑๐ ตำบล พระครู

อำเภอ เมืองบุรีรัมย์ จังหวัด บุรีรัมย์ รหัสไปรษณีย์ ๓๑๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๔๔๖๖๖๑๒๒ โทรสาร ๐๔๔๖๖๖๑๒๓ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

Facebook : www.facebook.com/prakru

E-mail : prakru\_school@hotmail.com

Website : www.prakru.ac.th

### ๒. ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนพระครูพิทยาคม จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๑ โดยความเห็นชอบของสภาตำบลพระครูสภาตำบลพระครูได้อนุมัติให้ใช้พื้นที่กระทรวงมหาดไทย โดยใช้ที่สาธารณะซึ่งเป็นป่าช้าเก่าและทำเลเลี้ยงสัตว์ ตั้งอยู่ระหว่างหมู่ที่ ๑ และหมู่ที่ ๖ ตำบลพระครู ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมหน่วยการศึกษา พระครูใหญ่” ประชาชนชาวตำบลพระครูได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ขนาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๓๖ เมตร จำนวน ๑ หลัง และโรงเรียนได้เปิดรับสมัครนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยจัดการศึกษาแบบสหการศึกษา ในช่วงปีการศึกษาแรกรับนักเรียน ม.๑ จำนวน ๒ ห้อง มีนักเรียนทั้งหมด ๕๖ คน โดยมีบุคลากรจากโรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคมทำการสอน

ต่อมาในวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๓๒ กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้แยกเป็นเอกเทศชื่อว่า “โรงเรียนพระครูพิทยาคม” ซึ่งมีพื้นที่บริการประชาชนรวม ๓ ตำบล คือ

๑. ตำบลพระครู	จำนวน ๑๓ หมู่บ้าน	๖ โรงเรียน
๒. ตำบลลุงเหล็ก	จำนวน ๑๖ หมู่บ้าน	๕ โรงเรียน
๓. ตำบลกลันทา	จำนวน ๑๑ หมู่บ้าน	๖ โรงเรียน

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งที่ ๒๐๘๐ / ๒๕๓๒ สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๓๒ ให้ นายพิรุฬห์ สวัสดิ์รัมย์ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนภัทรบพิตร ซึ่งรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนลำดวนพิทยาคมมารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนพระครูพิทยาคม ซึ่งเป็นผู้บริหารคนแรกได้เดินทางมารับตำแหน่งในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๓๒ และปีงบประมาณ ๒๕๓๒ โรงเรียนพระครูพิทยาคมได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการเพื่อดำเนินการสร้างอาคารเรียนชั่วคราวแบบ ชค ๑๐๔ / ๒๗ เป็นอาคารเรียนหลังแรกที่ได้รับงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ ต่อมาในวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๔๐ นางสาวสุพัตรา เข็มชัยตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนตูมใหญ่วิทยา ได้เดินทางมารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพระครูพิทยาคม

วันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ นายกิตติศักดิ์ วิทย์เดช ผู้อำนวยการโรงเรียนจุฬารัตนราชวิทยาลัย บุรีรัมย์ ได้เดินทางมารักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพระครูพิทยาคม และเมื่อ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๖ ได้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพระครูพิทยาคม

วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๐ นายดำรงรักษ์ สิงหสุศักดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสองห้องพิทยาคม ได้เดินทางมารับตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพระครูพิทยาคม จนถึง วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔

วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ นายสุเทพ จำเนียรกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนตุมใหญ่วิทยา ได้เดินทางมารับ  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพระครูพิทยาคม จนถึงปัจจุบัน

### ๓. ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน	:	พระครูพิทยาคม
ปรัชญาของโรงเรียน	:	การศึกษา คือ ชีวิต
คติพจน์	:	ประพฤติดี เรียนเยี่ยม เปี่ยมทักษะ สรีระแข็งแรง
คติธรรม	:	สุวิชาโน พหุสุโต ผู้รู้ดี ย่อมเป็นผู้มีการศึกษา
อัตลักษณ์	:	โรงเรียนน่าอยู่ ลูกพระครูมีสัมมาคารวะ
เอกลักษณ์	:	วัฒนธรรมดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ประเภทโรงเรียน	:	สหศึกษา
อักษรย่อ	:	พ.พ.
เว็บไซต์	:	www.prakru.ac.th
วันสถาปนาโรงเรียน	:	๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๑
สีประจำโรงเรียน	:	<b>สีเทา</b> หมายถึง ผู้มีปัญญา เฉลียวฉลาด สุขุม <b>สีขาว</b> หมายถึง ความสว่าง ความกระจ่าง ความเฉลียวฉลาด
ต้นไม้สัญลักษณ์	:	ต้นตะแบก
ตราประจำโรงเรียน	:	



### โรงเรียนพระครูพิทยาคม หมายถึง

พระ	:	คือผู้พร้อมไว้ซึ่งคุณธรรม
ครู	:	คือผู้ชี้แนะความรู้ให้
พิทยา	:	คือวิชาอันเปรีื่องปราด
คม	:	ประดุจกริชดาบคมกล้า แผลมคม

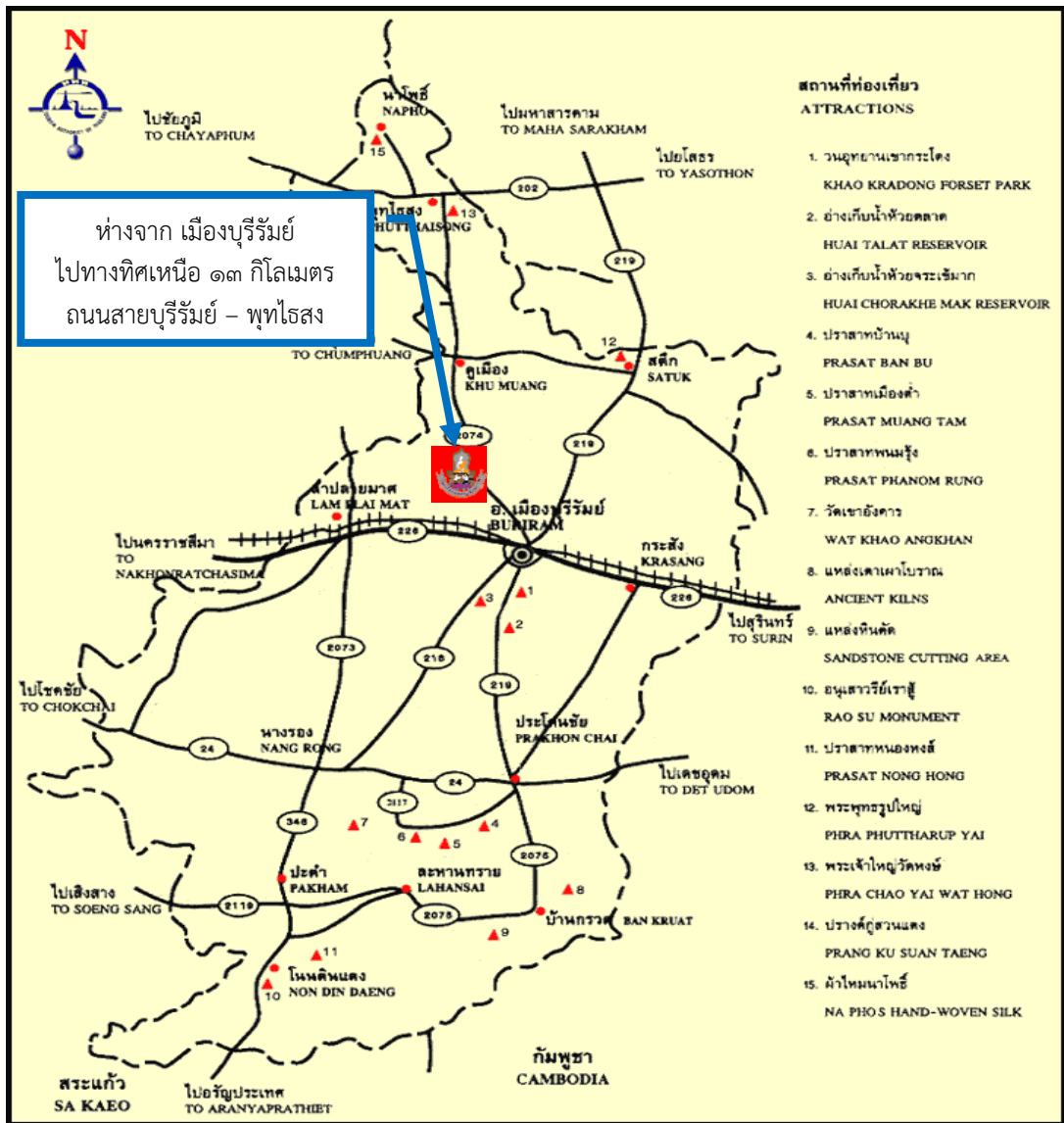
### ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนพระครูพิทยาคม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายพิรุฬห์ สวัสดิ์รัมย์	- รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ - อาจารย์ใหญ่ - ผู้อำนวยการ	๒๕ ก.ค. ๒๕๓๒ - ๑๔ ต.ค. ๒๕๓๔ ๑๕ ต.ค. ๒๕๓๔ - ๒๖ ก.ค. ๒๕๓๖ ๒๖ ก.ค. ๒๕๓๖ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๔๐
๒	นางสาวสุพัตรา เชื้อมชัยตระกูล	ผู้อำนวยการ	๑ ธ.ค. ๒๕๔๐ - ๒๓ ธ.ค. ๒๕๔๕
๓	นายกิตติศักดิ์ วิทยเดช	ผู้อำนวยการ	๒๔ ธ.ค. ๒๕๔๕ - ๘ พ.ย. ๒๕๕๐
๔	นายดำรงรักษ์ สิงหสุรศักดิ์	ผู้อำนวยการ	๙ พ.ย. ๒๕๕๐ - ๑๙ ก.พ ๒๕๕๔
๕	นายสุเทพ จำเนียรกุล	ผู้อำนวยการ	๒๐ ก.พ ๒๕๕๔ - ปัจจุบัน

**ที่ตั้งสถานศึกษา**

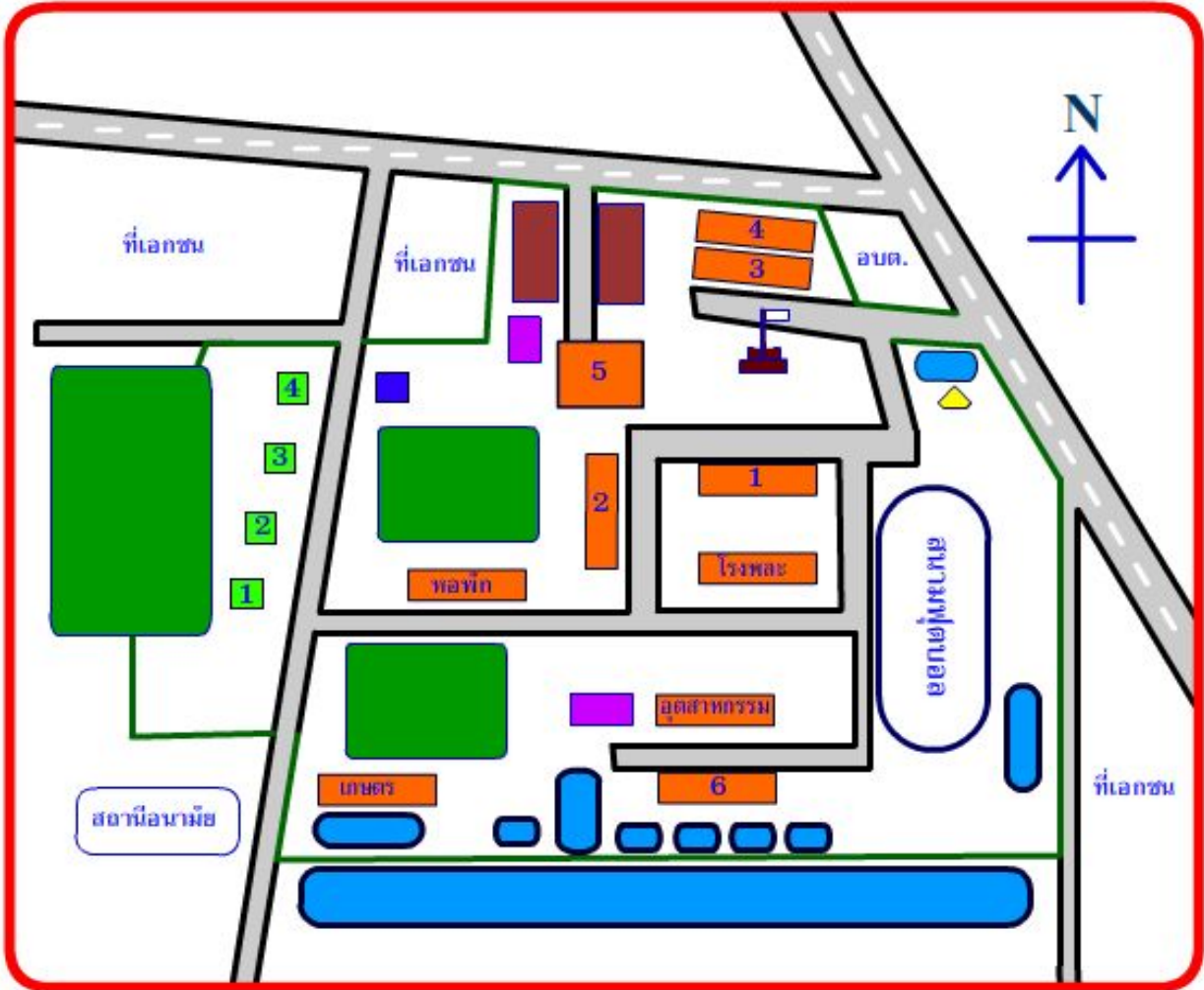
ปัจจุบันโรงเรียนพระครูพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๕๒ หมู่ ๑๐ ตำบลพระครู อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ ติดถนนสายบุรีรัมย์ - พุทไธสง ระยะทางจากตัวจังหวัดบุรีรัมย์ ประมาณ ๑๓ กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งหมด ๘๙ ไร่ ๓ งาน ๕๔ ตารางวา

**แผนที่จังหวัดบุรีรัมย์**



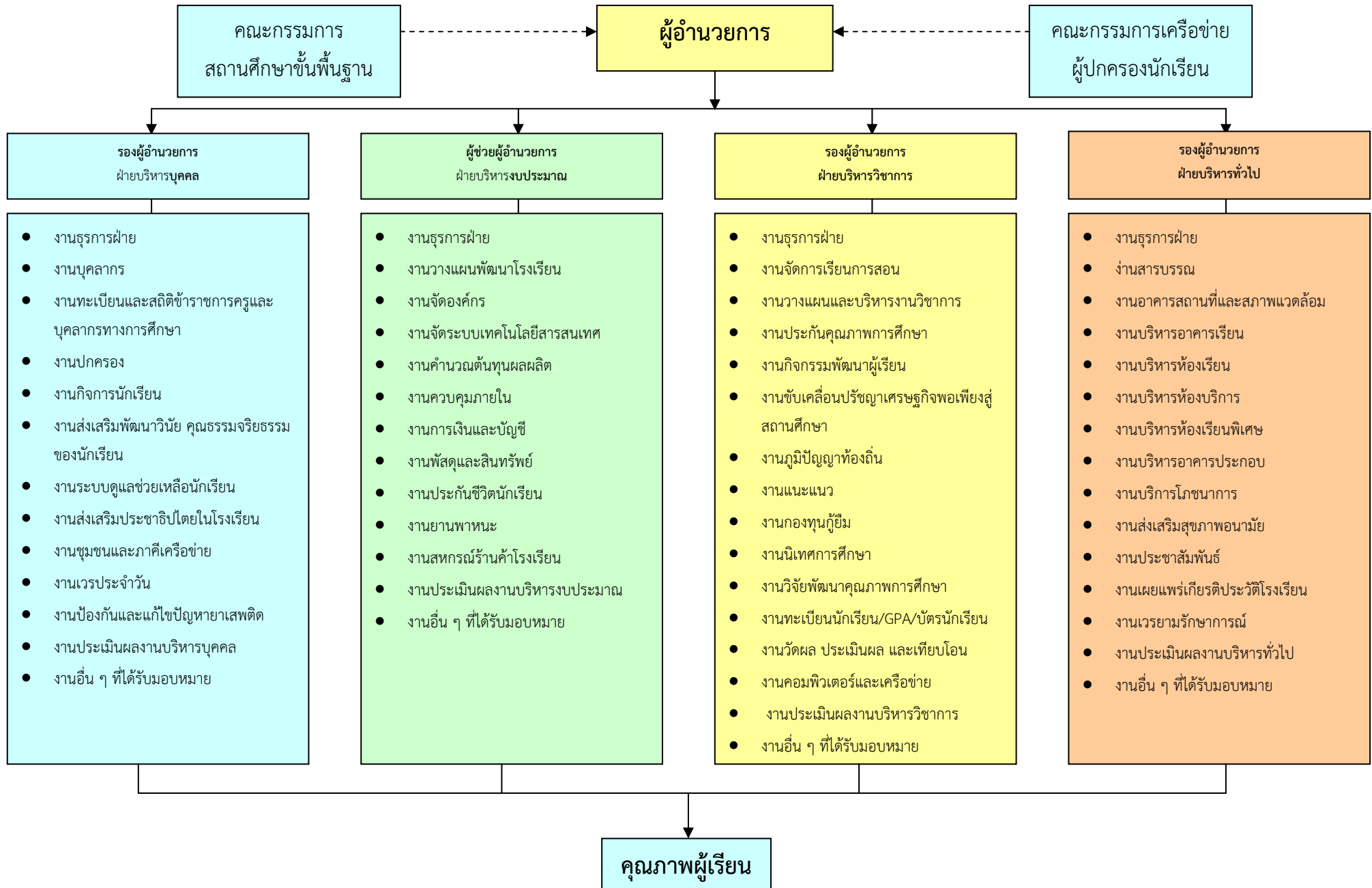
แผนผังที่ตั้งอาคารเรียน

ผังอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน



- |   |                        |   |                  |
|---|------------------------|---|------------------|
|  | เส้นเขตพื้นที่โรงเรียน |  | โรงจอดรถ         |
|  | บ้านพักครู             |  | เสาธง            |
|  | บ้านพักภารโรง          |  | ห้องนํ้านักเรียน |
|  | อาคารเรียน             |  | สวนป่า           |
|  | พระพุทธรูป             |   |                  |
|  | สระน้ำ                 |   |                  |

## แผนภูมิการบริหารงาน โรงเรียนพระครูพิทยาคม ตำบลพระครู อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์



ข้อมูลบุคลากร

ตารางแสดงวุฒิการศึกษาของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๗

ปีการศึกษา	วุฒิการศึกษา	เพศ		รวม	รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง		
๒๕๕๒	ปริญญาโท	๗	๙	๑๖	๔๗
	ปริญญาตรี	๖	๒๕	๓๑	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	
๒๕๕๓	ปริญญาโท	๙	๗	๑๖	๔๗
	ปริญญาตรี	๖	๒๕	๓๑	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	
๒๕๕๔	ปริญญาโท	๗	๘	๑๕	๕๐
	ปริญญาตรี	๑๐	๒๕	๓๕	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	
๒๕๕๕	ปริญญาโท	๗	๑๓	๒๐	๕๓
	ปริญญาตรี	๑๖	๒๗	๓๓	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	
๒๕๕๖	ปริญญาโท	๗	๑๑	๑๘	๕๓
	ปริญญาตรี	๑	๑	๒	
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑๔	๑๙	๓๓	
๒๕๕๗	ปริญญาโท	๘	๑๑	๑๙	๕๖
	ปริญญาตรี	๑๔	๒๑	๓๕	

ตารางแสดงวิทยฐานะของบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ปีการศึกษา	วิทยฐานะ	เพศ		รวม	รวมทั้งสิ้น
		ชาย	หญิง		
๒๕๕๗	ชำนาญการพิเศษ	๙	๒๕	๓๔	๕๖
	ชำนาญการ	๘	๖	๑๔	
	ไม่มีวิทยฐานะ	๔	๓	๗	

ตารางแสดงจำนวน บุคลากรแยกตามปีการศึกษา ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๔๘ - ๒๕๕๗

ปีการศึกษา	ผู้บริหาร	รองผู้บริหาร	ครู	พนักงานราชการ	ครูพิเศษ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	นักการภารโรง
๒๕๔๘	๑	๓	๔๓	-	๙	-	๔
๒๕๔๙	๑	๒	๔๓	-	๑๐	-	๔
๒๕๕๐	๑	๓	๔๒	๓	๙	-	๔
๒๕๕๑	๑	๓	๔๑	๓	๑๐	๑๒	๓
๒๕๕๒	๑	๓	๔๓	๓	๗	๑๐	๓
๒๕๕๓	๑	๓	๔๗	๓	๘	-	๓
๒๕๕๔	๑	๓	๔๓	๓	๕	๗	๓
๒๕๕๕	๑	๓	๔๘	๔	๖	๘	๒
๒๕๕๖	๑	๓	๔๙	๓	๖	๑๘	๒
๒๕๕๗	๑	๓	๕๓	๓	๖	๓๓	๒

## ตาราง แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง/หน้าที่รับผิดชอบ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน		รวม
		ชาย	หญิง	
๑	ฝ่ายบริหาร	๔	-	๔
๒	ฝ่ายปฏิบัติการสอน	๑๙	๓๔	๕๓
๓	ฝ่ายสนับสนุน	-	-	-
๔	พนักงานราชการ	-	๓	๓
๕	ครูธุรการ	-	๑	๑
๖	ครูพิเศษ	๔	๒	๖
๗	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	๒๑	๑๒	๓๓
๘	นักการภารโรง	๒	-	๒
๙	ลูกจ้างชั่วคราว	๓	๑	๔
รวม		๕๓	๕๓	๑๐๖

## จำนวนบุคลากร แยกเป็นงบประมาณ

บทบาท หน้าที่ กลุ่มสาระ	งบประมาณราชการ												งบประมาณ ทรัพยากร	
	ข้าราชการครู			พนักงานราชการ			ลูกจ้างประจำ			ลูกจ้างชั่วคราว			เป็น คนไทย	ชาว ต่างชาติ
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		
ผู้อำนวยการ	๑	-	๑											
รองผู้อำนวยการ	๓	-	๓											
ภาษาไทย	๑	๓	๔	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-
คณิตศาสตร์	๑	๘	๙	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	-	-
วิทยาศาสตร์	๕	๕	๑๐		๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	๓	๕	๘		๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-
สังคมศึกษา	๑	๖	๗	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๒	-	-
สุขศึกษา	๓	๑	๔	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	๑	๓	๔	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	๓	๔	๗	-	๑	๑	-	๑	๑	-	๑	๑	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พนักงาน / งานอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	๓	๓	๑	๑	๒	-	-
<b>รวม</b>	๒๒	๓๓	๕๕	-	๓	๓	๑	๔	๕	๒	๕	๗	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๘๕</b>												<b>-</b>	

## ตารางแสดงข้อมูลบุคลากรของโรงเรียน

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	๑๑๔๓๙๗	นายสุเทพ จำเนียรกุล	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ
๒	๑๑๖๒๗๕	นายธนโชติ สีทอง	รองผู้อำนวยการ	คศ.๓	ศษ.บ.	บริหารการศึกษา
๓	๑๒๔๔๒๑	นายสิทธินันท์ โสกงโสด	รองผู้อำนวยการ	คศ.๓	ค.ม.	บริหารการศึกษา
๔	๑๑๔๔๐๓	นายสมเกียรติ สามิบัติ	รองผู้อำนวยการ	คศ.๓	ค.บ.	อุตสาหกรรม
๕	๑๑๖๒๗๒	นางอิสรา สีทอง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๖	๑๒๔๔๒๒	นางกัญญนันท์ สัมมาทรัพย์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาไทย
๗	๖๗๗๙	นายสัญญา เสนาพันธ์	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๘	๗๗๔๑๐	นางสาวนงลักษณ์ ปะจันทะสี	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๙	๑๒๑๐๘๘	นางวณิชชา มีแก้ว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	เคมี
๑๐	๑๐๔๘๔๓	นางวาริศา พิสิฐพรปิติกุล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	ชีววิทยา
๑๑	๑๓๐๔๘๐	นายสุพจน์ มีแก้ว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	ชีววิทยา
๑๒	๖๔๙๖	นายพิทักษ์ คมศรี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๓	๑๒๔๙๑๓	นางภิญญา จงอ่อนกลาง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	กศ.ม.	ชีววิทยา
๑๔	๑๑๔๓๙๙	นางนภัชชญา ปาลกวงศ์ ณ อยุธยา	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	กศ.ม.	เคมี
๑๕	๑๒๙๓๙๐	นายอาทิตย์ ปะสีละเตสัง	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	ค.บ.	ฟิสิกส์
๑๖	๑๙๗๓๗	นายไพฑูรย์ ดวงฤทธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์
๑๗	๒๕๙๐๙	นางนวรรตน์ ปีกกระเน	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	กศ.ม.	การวัดและประเมินผล
๑๘	๗๘๑๖๒	นายอิทธิพล ดาบรัมย์	ครู	คศ.๑	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๑๙	๑๒๑๖๘๖	นางสิตานันท์ คีรี	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	ค.ม.	ภาษาอังกฤษ
๒๐	๑๓๐๔๘๑	นางเฉลิมศรี สุทธิแพทย์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๑	๕๕๗	นางอัสตา ไชยวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒๒	๗๘๖๙๐	นายเกษมไตรศักดิ์ ประเสริฐยิ่ง	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	ป.กศ.สูง	ภาษาอังกฤษ
๒๓	๔๒๘๕๘	นายอัศวิน อัครศรีวร	ครูผู้ช่วย	-	ศศ.บ./ ป.บัณฑิต	ภาษาอังกฤษ/ วิชาชีพครู
๒๔	๗๘๒๐๑	นางพิมพ์สุภา รักษ์สกุลโทอื่น	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	อ.บ.	ฝรั่งเศส
๒๕	๖๔๕๗๒	นางเพ็ญพร จันทร์ละมุนมา	ครู	คศ.๑	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๖	๑๑๔๔๐๒	นายมนัส วาปีโส	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒๗	๑๑๙๐๒๓	นางดวงพร จินดาวงศ์	ครู/ชำนาญการ	คศ.๓	กศ.บ.	ประวัติศาสตร์
๒๘	๑๑๖๒๗๔	นางฐิตาภา อรุณศิริภูมิ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.ม.	หลักสูตรและการสอน



ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
๒๙	๑๑๖๒๗๓	นางอนงค์ รัชชาสุวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	สังคมศึกษา
๓๐	๑๑๔๔๐๐	นางศิวารมณีย์ เรืองไกล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	กศ.บ.	สังคมศึกษา
๓๑	๑๒๔๐๐๒	นายทวีชัย เลไธสง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๓๒	๑๑๖๒๗๗	นางพรทิพย์ พุทไธวัฒน์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศศ.บ.	บริหารจัดการ
๓๓	๑๑๙๐๒๑	นางวันนา เลไธสง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	กศ.ม.	จิตวิทยาการแนะแนว
๓๔	๗๗๙๗๑	นางสมภารณี ดวงฤทธิ์	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	ศศ.บ./ ป.บัณฑิต	ดนตรีไทย/วิชาซีพครู
๓๕	๑๓๐๔๗๘	นางสุพรรณณี เหมือนถนอม	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	ศิลปะ
๓๖	๑๑๖๒๗๖	นายธีระพงศ์ แสนหลวง	ครู/ชำนาญการ	คศ.๓	ศษ.บ.	ศิลปหัตถกรรม
๓๗	๑๓๐๙๘๑	นางธนากร โภคินชุตีวัต	ครู	คศ.๑	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๓๘	๘๗๓๐๘	นางกิตติมา สุขสังข์	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๓๙	๑๑๔๔๐๑	นางสาวพจณี อพรรัมย์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	กศ.ม.	คณิตศาสตร์
๔๐	๑๒๔๐๐๑	นางอังคณา กาญจน์สุภัก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	บช.บ.	บัญชี
๔๑	๕๗	นางสาวลลิตา เรืองรัมย์	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
๔๒	๓๕๕๗	นางปภาวรินทร์ วิชาส	ครู	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๔๓	๑๓๓๘๖๑	นางสุภาพร ศรีคำ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๔๔	๑๐๔๘๑๒	นายอังกูร วัชรพงศ์ศิริ	ครู	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๔๕	๓๒๒๗๐	นางอัจฉรา คำสิงห์ (มาช่วยราชการ)	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	กศ.บ./ ป.บัณฑิต	คณิตศาสตร์/บริหาร การศึกษา
๔๖	๘๕๕๔๐	นางโสภิตา นิมาจารย์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
๔๗	๑๑๖๒๘๐	นางสุขจิต เบนเนทท์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	คช.บ.	โภชนาการชุมชน
๔๘	๑๑๔๓๙๘	นายอภิชาติ วรรณศรี	ครู/ชำนาญการ	คศ.๓	ค.บ.	เกษตรกรรม
๔๙	๑๓๐๔๗๙	นายนภัทร พุทไธวัฒน์	ครู/ชำนาญการ	คศ.๓	ค.บ.	เกษตรกรรม
๕๐	๖๓๘	นางประไพ ศรีศิริรินทร์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๕๑	๗๗๕๖๓	นายจิระ ราชโยธา	ครู	คศ.๑	วท.บ./ ป.บัณฑิต	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อุตสาหกรรม/ วิชาซีพครู
๕๒	๒๗๓๘	นายสรารัฐ คำริห์	ครู	คศ.๑	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๕๓	๗๗๖๓๖	นางสุภัชมา สามิบัติ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	พลานามัย
๕๔	๑๒๑๐๖๙	นายชัยณรงค์ ศิริ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ศษ.ม.	พลศึกษา

ที่	เลขที่ ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	อันดับ	วุฒิ	วิชาเอก
๕๕	๗๐๐๑๘	นายพัทยา คำสอน	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๕๖	๑๑๙๐๒๔	นายสมชาย แก้วประเสริฐ	ครู/ชำนาญการ	คศ.๒	ค.บ.	พลศึกษา
๕๗	-	นางสาวรัศมี สุขผดุง	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๕๘	-	นางสาวธัญญาภัทร พิรุณ	พนักงานราชการ	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๕๙	-	นางนิศากร วสุธารัฐ	พนักงานราชการ	-	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป
๖๐	-	นางวัชรภรณ์ สายสิงห์	พนักงานธุรการ	-	ค.บ.	คหกรรม
๖๑	-	นางธนาภรณ์ ศิขิรัมย์	ครูพิเศษ	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๖๒	-	นายคงศักดิ์ ศิขิรัมย์	ครูพิเศษ	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๖๓	-	น.ส.พรพรรณ อูปรีบุรณ์	ครูพิเศษ	-	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๖๔	-	นายสุวิศิษฐ์ ตีร์รัมย์	ครูพิเศษ	-	ร.บ.	การเมืองการปกครอง
๖๕	-	นางสาวสายสุณี สราญบุรุษ	ครูพิเศษ	-	ค.บ.	ภาษาไทย
๖๖	-	นายศุภชัย บุญนาง	ครูพิเศษ	-	ค.บ.	ดนตรี
๖๗	-	นายขาว ตีร์รัมย์	นักการภารโรง	-	ป.๔	
๖๘	-	นางกัญญาภัค พจนะกุล	นักการภารโรง	-	ป.๔	
๖๙	-	นายเฉลิม ดุเชิดรัมย์	นักการภารโรง	-	ป.๔	
๗๐	-	นายจักรพงษ์ โสชะรา	พนักงานขับรถยนต์	-	ม.๔	
๗๑	๑๕๗๕๗	นายอุดมศักดิ์ ใหญ่เลิศ	พนักงานขับรถยนต์	ส ๑	ป.๔	
๗๒	๑๕๗๕๖	นายสอั้ง ใจรัมย์	ช่างปูน ๓	ช ๓	ม.๖	

## ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามประวัติ

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี เกิด	วัน/เดือน/ปี บรรจุ	เบอร์โทรศัพท์	ที่อยู่
๑	นายสุเทพ จำเนียรกุล	๘ ก.พ. ๒๕๐๔	๑ มิ.ย. ๒๕๒๖	๐๘๘-๑๐๗๓๙๘๗	๑๙๐ ม.๙ ต.กัลันทา อ. เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒	นายสิทธิพันธ์ โสกงโสด	๘ ก.ย. ๒๕๐๗	๑๘ ก.ย. ๒๕๓๓		๖/๒๐ ม.๑๙ ต.ชุมเห็ด อ. เมือง จ. บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๓	นายธนโชติ สีทอง	๑๓ ม.ค. ๒๕๐๒	๒๒ พ.ค.๒๕๒๒	๐๘๖-๘๖๕๑๓๑๑	๗๕ หมู่ ๕ ต. พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๔	นายสมเกียรติ สามิบัติ	๐๙ ม.ค. ๒๕๐๒	๓ ก.ค. ๒๕๒๔	๐๘๙-๒๘๕๗๘๘๘	๕๙ หมู่ ๖ ต.ถลุงเหล็ก อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๕	นางวณิชชา มีแก้ว	๑๕ ม.ค. ๒๕๑๕	๒๐ ก.ค. ๒๕๓๘	๐๘๑-๕๔๘๘๘๘๘ ๐๔๔-๖๖๔๐๔๐	๑๑๙ หมู่๑๒ ต.บ้านด่าน อ.บ้านด่าน จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๖	นายสุพจน์ มีแก้ว	๒๘ พ.ค.๒๕๑๔	๑ ก.ค.๒๕๓๗	๐๘๙-๗๑๘๕๘๗๒ ๐๔๔-๖๖๔๐๔๐	๑๑๙ หมู่๑๒ ต.บ้านด่าน อ.บ้านด่าน จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๗	นายอาทิตย์ ปะสีละเตสัง	๐๙ มี.ค. ๒๕๑๘	๒๓ ก.ค. ๒๕๔๐	๐๘๑-๘๗๘๕๙๕๔	๙๙ หมู่ ๑๐ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๘	นายไพฑูรย์ ดวงฤทธิ์	๑๑ พ.ย.๒๕๑๙	๒๓ มิ.ย. ๒๕๔๓	๐๘๙-๗๑๖๕๔๙๐	๕๐ หมู่ ๑๔ ต. ยายแย้ม พัฒนา อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๗๐
๙	นางนภัสชญา पालกะวงค์ ณ อยุธยา	๒๙ ม.ค. ๒๕๑๑	๒๐ ต.ค ๒๕๓๘	๐๘๒-๐๒๐๓๒๕๖	๓๕๑/๑๓ ถนนจิระ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๑๐	นายพิทักษ์ คมศรี	๑๓ พ.ค.๒๕๑๕	๒๗ มิ.ย. ๒๕๓๗	๐๘๗-๔๗๓๖๕๑๐	๙๕ หมู่ ๑๑ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๑๑	นางภิญญาดา จงอ่อนกลาง	๒๘ เม.ย.๒๕๑๒	๒๓ ก.ย. ๒๕๓๖	๐๘๔-๔๗๓๔๘๙๐	๔๕๑/๒๖ ถ.จิระ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๑๒	นางวาริตา พิสิฐพรปติกุล	๒๘ ส.ค.๒๕๑๑	๑๕ พ.ค. ๒๕๓๕	๐๘๔-๖๐๗๓๘๘๘	๑๘๘/๑๒-๑๓ ถ. หน้าสถานี ต. ใน เมือง จ. บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๑๓	นางสิตานันท์ คีรี	๐๕ ก.ค.๒๕๑๘	๐๑ ส.ค. ๒๕๔๔	๐๘๒-๗๔๖๙๕๙๗	๘๒ หมู่ ๒ ต.บ้านด่าน อ.บ้านด่าน จ.บุรีรัมย์
๑๔	นางเฉลิมศรี สุทธิแพทย์	๓๐ ก.ค.๒๕๙๘	๐๒ มิ.ย. ๒๕๒๐	๐๘๑-๓๙๓๐๔๕๖	๑๖๒/๗๗ หมู่ ๑๑ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๑๕	นางอัสดา ไชยวรรณ	๘ ก.ค.๒๕๐๕	๑ ก.พ. ๒๕๓๑	๐๘๔-๘๘๗๔๔๔๑ ๐๘๘-๗๐๘๑๕๒๕	๕๒๙/๑๗๑ ถ.จิระ ซ.๙ ต.ในเมือง อ. เมือง จ. บุรีรัมย์
๑๗	นางอิสรา สีทอง	๒๖ มี.ค. ๒๕๙๘	๐๑ ส.ค. ๒๕๒๑	๐๘๑-๗๑๘๘๑๑๒	๗๕ หมู่ ๖ ต. พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๑๘	นายสัญญา เสนาพันธ์	๑๖ มี.ค. ๒๕๒๑	๓ มี.ค. ๒๕๔๖	๐๘๗-๒๕๗๕๑๒๒	๑ หมู่ ๒๑ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ. บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี เกิด	วัน/เดือน/ปี บรรจุ	เบอร์โทรศัพท์	ที่อยู่
๑๙	นางกัญญนันท์ สัมมาทรัพย์	๒๑ ส.ค. ๒๕๑๑	๑ เม.ย. ๒๕๔๐	๐๘๒-๑๔๒๖๐๒๑	๓๗๖ ม.๑๗ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒๐	นางดวงพร จินดาวงศ์	๒๓ พ.ย. ๒๕๔๖	๐๑ ส.ค. ๒๕๒๑	๐๔๔-๖๑๑๔๗๙๓	๑๗๔/๖ ถนนหน้าสถานี ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒๑	นายทวีชัย เลไธสง	๒๘ ธ.ค. ๒๕๐๖	๑๖ ก.ค. ๒๕๓๖	๐๘๑-๔๓๗๖๗๕๓	๙/๕ หมู่ ๑๙ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒๒	นางจิตตภา อรุณศิริภูมิ	๓๐ ก.ย. ๒๕๐๘	๑๔ ก.ย. ๒๕๓๕	๐๘๑-๐๗๑๒๒๖๗	๑๙๙/๒ ถนนสุนทรเทพ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒๓	นางวันนา เลไธสง	๐๒ พ.ย. ๒๕๑๑	๑๐ พ.ย. ๒๕๓๕	๐๘๑-๔๓๗๖๗๕๓	๙/๕ หมู่ ๑๙ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒๔	นางอนงค์รี รักษาสุวรรณ	๑๑ ธ.ค. ๒๕๑๑	๐๑ ก.ค. ๒๕๓๗	๐๘๐-๕๕๖๘๓๗๗	๔๓๕ ถนนจรข อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒๕	นางพรทิพย์ พุทไธวัฒน์	๒๑ ม.ค. ๒๕๑๒	๐๘ พ.ย. ๒๕๓๗	๐๘๓-๓๗๓๑๘๘๕	๗ ม. ๑๑ ต. ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒๖	นางศิวารมณธ์ เรืองไกล	๒๗ พ.ย. ๒๕๐๖	๒๓ พ.ค. ๒๕๓๑	๐๘๙-๔๒๓๗๒๓๒	๑๔๙ ม.๙ ต. ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒๗	นางกิตติมา สุขสังข์	๐๘ เม.ย. ๒๕๑๗	๑๗ ก.ย. ๒๕๓๙	๐๘๙-๗๒๐๔๑๔๘	๑๙๑ หมู่ ๒ ต.พรสำราญ อ.คูเมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๒๙	นางปภาวรินทร์ วิชาส	๒ พ.ค. ๒๕๒๑	๒ ก.พ. ๒๕๕๒	๐๘๗-๘๖๕๕๖๙๑	๖๘ หมู่ ๑๙ ต.บ้านยาง อ.เมือง จ. บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๓๐	นางอังคณา กาญจนสุภักดิ์	๐๑ ก.ย. ๒๕๐๗	๐๑ ก.ค. ๒๕๓๑	๐๘๖-๒๕๖๕๓๘๑	๒๓๔ หมู่ ๒ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๓๑	นางสาวลลิตา เรืองรัมย์	๑ ก.ค. ๒๕๒๒	๒๓ พ.ย. ๒๕๔๗	๐๘๖-๒๖๑๘๗๐๘	๔๔ ถ.อิสาน ต.ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๓๒	นางสาวพจณี อพรรัมย์	๒๐ ก.ค. ๒๕๑๑	๒๔ ก.ย. ๒๕๓๓	๐๘๙-๙๔๙๒๙๓๑	๑๓/๔๐ ม.๑๙ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
๓๓	นางโสภิตา นิมาจารย์	๒๗ พ.ย. ๒๕๑๓	๑๘ พ.ค. ๒๕๓๘	๐๘๙-๗๑๗๖๑๕๓	๓๑๑ ม.๕ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๓๔	นางสุขจิต เบนเนนท์	๐๙ ก.พ. ๒๕๐๕	๑ ส.ค. ๒๕๓๔	๐๘๑-๙๕๕๖๔๕๔	๑๔๑/๒ ม.๑๐ ต.อิสาน อ.เมือง จ. บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๓๕	นางประไพ ศรีศิริรินทร์	๓ พ.ค. ๒๕๑๖	๓ พ.ย. ๒๕๔๐	๐๘๕-๐๙๗๙๙๒๔	๒๔ ม.๑๔ ต.กระสัง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๓๖	นายอภิชาติ วรรณศรี	๒๓ ส.ค. ๒๕๐๓	๙ ส.ค. ๒๕๒๗	๐๘๖-๒๔๗๓๙๑๑	๓๒๒ ม.๑ ต.อิสาน อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๓๗	นายณภัทร พุทไธวัฒน์	๒๗ มี.ค. ๒๕๐๔	๑๙ พ.ค. ๒๕๒๔	๐๘๒-๗๕๓๗๕๒๖	
๓๘	นางสุภัชฌา สามีปัติ	๓๑ พ.ค. ๒๕๐๑	๑๙ มี.ย. ๒๕๒๓	๐๘๙-๗๒๐๒๖๘๑	๕๙ หมู่ ๖ ต.ถลุงเหล็ก อ.เมือง จ. บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๓๙	นายชัยณรงค์ คีรี	๐๖ ก.ย. ๒๕๑๐	๒๑ ม.ค. ๒๕๓๖	๐๘๑-๗๓๐๕๑๔๙	๗๑/๑ หมู่ ๑ ต.กุดจิก อ.สูงเนิน จ.นครราชสีมา
๔๐	นายพทยา คำสอน	๑๒ มี.ค. ๒๕๑๘	๒๗ ม.ค. ๒๕๔๑	๐๘๒-๑๓๒๐๖๐๙ ๐๔๔-๑๘๒๕๔๙	๖๗/๑ ม.๓ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี เกิด	วัน/เดือน/ปี บรรจุ	เบอร์โทรศัพท์	ที่อยู่
๔๑	นายธีระพงศ์ แสนหลวง	๒๐ พ.ค. ๒๕๐๑	๔ ส.ค. ๒๕๒๗	๐๔๔-๖๒๐๑๗๓	๑๕๗ หมู่ ๑๑ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๔๒	นางสมภารณี ดวงฤทธิ์	๒๓ มี.ค. ๒๕๒๒	๓๐มี.ย.๒๕๔๖	๐๘๕-๔๔๒๗๔๒๖	๕๐ หมู่ ๑๔ ต.ยายแย้มวัฒนา อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๔๓	นางสุพรรณิ เหมือน ถนอม	๕ มี.ค. ๒๕๐๔	๑ มี.ค. ๒๕๒๖	๐๘๖-๒๕๖๓๔๕๕	๕๙ ม.๗ ต. ถลุงเหล็ก อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๔๔	นางสาวธัญญาภัทร์ พิรุณ	๑๖ มี.ค. ๒๕๒๙	๑ ส.ค. ๒๕๕๒	๐๘๑-๕๔๙๑๐๙๖	๒๕๑ ม. ๑๙ บ.เมืองใหญ่ ต.ชุมเห็ด อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๔๕	นายจิระ ราชโยธา	๒๖ ก.ค. ๒๕๒๓	๒๒ก.ย. ๒๕๕๔	๐๘๘-๓๐๘๐๙๗๒	๓๘ ม.๑๗ ต.ตูมใหญ่ อ.คูเมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๙๐
๔๖	นายอังกูร วัชรพงศ์ศิริ	๑๖ มี.ค. ๒๕๒๘	๑๕มี.ย. ๒๕๕๒	๐๙๐-๓๖๐๒๗๒๘	๕๒๙/๑๗๓ ถ.จิระ ต. ในเมือง อ. เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๔๗	นายมนัส วาปีโส	๒ มี.ค. ๒๕๑๒	๓ ธ.ค. ๒๕๔๔	๐๘๙-๕๕๕๓๘๑๓	๕๖/๑ ซอยจิระ ๑๕ ต. ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
๔๘	นางเพ็ญพร จันทร์ละมุนมา	๗ ก.พ. ๒๕๒๘	๑๕พ.ค. ๒๕๕๒	๐๘๙-๘๔๔๙๑๓๒	๓๖๒/๑ ถ.จิระ ต. ในเมือง อ. เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๔๙	นายอัศวิน อัครศรีวร	๒๓ พ.ย. ๒๕๒๘	๘ ก.ค. ๒๕๕๗		๓๙๙/๒๑ ม.๑ ถ. สยามมา ต.นิคม อ. สตึก จ.บุรีรัมย์
๕๐	นางนวรรตน์ ปักการะเน	๒ มี.ค. ๒๕๒๑	๑๔ พ.ค. ๒๕๔๔	๐๘๐-๑๗๒๘๒๒๖	๑๘๖ หมู่ ๑ ต.พรสำราญ อ.คูเมือง จ.บุรีรัมย์
๕๑	นายเกษมไตรศักดิ์ ประเสริฐยิ่ง	๕ ต.ค. ๒๕๙๙	๑๖มี.ย. ๒๕๒๖	๐๘๗-๔๔๗๐๗๕๕	๑๒-๑๔ ถ.นิเวศ อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๕๒	นางธนกร โกคินชุตวิต	๔ มี.ค. ๒๕๒๑	๒๗มี.ค. ๒๕๕๒	๐๘๖-๘๗๕๕๔๑๔	๑๐๙ ม.๙ ต.ไหล อ.ทะเมนชัย จ. นครราชสีมา
๕๓	นายสมชาย แก้วประเสริฐ	๔ ก.พ. ๒๕๑๖	๓๐มี.ค. ๒๕๔๗	๐๘๕-๐๑๖๒๓๗๖	๑๓๑/๖ ม.๑ ต.บัวลาย อ.บัวลาย จ.นครราชสีมา ๓๑๑๒๐
๕๔	นางสุภาพร ศรีคำ	๒ ก.ย. ๒๕๑๙	๓๐มี.ย. ๒๕๔๑	๐๘๙-๕๕๑๒๒๑๙	๒๒/๒๐ ถ.อินจันณรงค์ ต. ในเมือง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
๕๕	นางพิมพ์สุภา รักษสกุลโทอิน	๑๖ พ.ค. ๒๕๑๒	๒๙ธ.ค. ๒๕๓๕	๐๘๑-๗๖๐๘๐๐๖	๑๒๒/๔ ม.๖ ต.สะแก อ.หนองหงส์ จ.บุรีรัมย์
๕๖	นางสาวนงลักษณ์ ปะจันทะสี	๗ มี.ค. ๒๕๓๓	๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๖		๘๑ ม.๓ ต.สระบัว อ.แคนดง จ.บุรีรัมย์
๕๗	นายสรารุช คำริห์	๑๓ มี.ย. ๒๕๒๙	๑๐ มี.ย. ๒๕๕๔		๗๒/๓ ม.๑๖ ต. บ้านยาง อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
๕๘	นางอัจฉรา คำสิงห์	๑๐ มี.ย. ๒๕๒๓	๒๕ ส.ค. ๒๕๔๘		๕๙ ม.๔ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
๕๘	นางสาวรัศมี สุขผดุง	๑๒ เม.ย. ๒๕๒๕	๒๒ส.ค. ๒๕๕๐	๐๘๕-๖๓๔๔๔๙๗	ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
๕๙	นางธนาภรณ์ ศิขิรัมย์	๒๓ มี.ค. ๒๕๙๕	๑๖พ.ค. ๒๕๓๕	๐๘๙-๖๒๔๑๙๗๒	๙๐ ม.๑๐ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐
๖๐	นางนิตากร วสุธารัฐ	๑๕ ก.พ. ๒๕๒๑	๑ ต.ค. ๒๕๔๘	๐๘๙-๔๒๗๗๓๐๓	๒๙/๒ ม.๑๐ ต. พระครู เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๐๐๐

ที่	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปี เกิด	วัน/เดือน/ปี บรรจุ	เบอร์โทรศัพท์	ที่อยู่
๖๑	น.ส.พรพรรณ อุปรีบุรณ์	๗ ก.พ. ๒๕๒๙	๒๖ พ.ค.๒๕๕๑	๐๘๑-๕๗๕๘๙๖๘	๔๒/๓ ม.๑ ต.กัลันทา อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐
๖๒	นายคงศักดิ์ ศิริรัมย์	๙ ก.ค.๒๕๒๗	-	๐๘๗-๔๔๑๘๘๔๒	๕๙ หมู่๑๐ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐
๖๓	นายสุวิศิษฐ์ ธีรรัมย์	๒๐ พ.ย.๒๕๒๙	๕ ส.ค.๒๕๕๔	๐๘๒-๑๓๒๔๖๔๔	๘๘/๑ ม.๑ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐
๖๔	นางวัชรภรณ์ สายสิงห์				
๖๕	นางสาวสายสุณี สราญบุรุษ				
๖๔	นายอุดมศักดิ์ ใหญ่เลิศ	๒ พ.ย.๒๕๙๖	๑ ส.ค. ๒๕๓๔	๐๘๑-๐๖๕๒๑๓๖	๗๑ ม.๑๒ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐
๖๕	นายอึ้ง ใจรัมย์	๑๘ มี.ค. ๒๕๐๑	๒๓.ค. ๒๕๓๒	๐๙๓-๓๙๔๖๒๙๓	๖๑ ม.๑๐ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐
๖๖	นายขาว ธีรรัมย์	๑๐ ธ.ค. ๒๕๐๕	๑๕ พ.ค. ๕๕๐	๐๘๐-๔๘๓๖๓๘๕	๗๔ ม.๑๐ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐
๖๗	นางกัญญาภัก พจนะกุล	๑ ส.ค. ๒๕๑๒	๑๕ พ.ค.๒๕๕๐	๐๘๗-๘๗๑๓๒๘๘	๑๐๓ ม.๑ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐
๖๘	นายเฉลิม คูเชตรรัมย์	๑๙ ต.ค.๒๕๐๓	๑๕ พ.ค.๒๕๕๐	๐๘๙-๔๗๙๖๗๕๔	๘๙ ม.๑๐ ต.พระครู อ.เมือง จ.บุรีรัมย์ ๓๓๐๐๐
๖๙	นายจักรพงศ์ โสชะรา			๐๘๑-๓๖๔๗๑๕๗	๒๖ หมู่ ๗ ต.ตะโกตาพิ อ. ประโคนชัย จ.บุรีรัมย์ ๓๓๑๔๐

## สรุปคาสอนครู ปีการศึกษา ๑/๒๕๕๗ โรงเรียนพระครูพิทยาคม อำเภอเมือง บุรีรัมย์

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู			คาสอนรวม/ สัปดาห์	คาสอนเฉลี่ย
		ครู	พนักงาน	อัตราจ้าง/ ครูพิเศษ		
๑	คณิตศาสตร์	๘	๐	๐	๑๔๐	๑๗.๕๐
๒	วิทยาศาสตร์	๑๐	๑	๐	๒๑๕	๑๙.๕๔
๓	ภาษาไทย	๔	๐	๑	๑๐๓	๒๕.๗๕
๔	สุขศึกษาฯ	๔	๐	๐	๘๓	๒๐.๗๕
๕	การงานฯ	๗	๑	๑	๑๒๔	๑๕.๕๐
๖	สังคมศึกษา	๗	๐	๓	๑๔๙	๒๑.๒๘
๗	ศิลปะ	๔	๐	๑	๘๖	๒๑.๕๐
๘	ภาษาต่างประเทศ	๗	๑	๐	๑๔๓	๑๗.๘๗
รวม		๕๑	๓	๖	๑๐๔๓	
คาสอนเฉลี่ยทั้งโรงเรียน						๑๙.๓๑

ตาราง แสดงจำนวนจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๒-๒๕๕๗ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗)

ปีการศึกษา	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	รวมทั้งสิ้น
๒๕๕๒	๒๒๐	๒๖๔	๒๗๒	๗๕๖	๒๒๖	๑๓๙	๑๕๘	๕๒๓	๑,๒๗๙
๒๕๕๓	๒๖๓	๒๘๖	๓๐๕	๘๕๔	๑๖๒	๑๙๐	๑๒๖	๔๗๘	๑,๓๓๒
๒๕๕๔	๒๒๕	๒๑๐	๒๔๗	๗๑๒	๒๓๐	๑๘๓	๑๒๘	๕๔๑	๑,๒๕๓
๒๕๕๕	๒๔๔	๒๒๗	๒๔๒	๗๑๓	๑๙๓	๑๗๘	๑๘๙	๕๖๐	๑,๒๗๓
๒๕๕๖	๑๘๖	๒๔๗	๒๒๗	๖๖๐	๑๗๓	๑๙๑	๑๕๘	๕๒๒	๑,๑๘๒
๒๕๕๗	๑๘๖	๑๖๕	๒๒๗	๕๗๘	๑๕๐	๑๖๓	๑๖๗	๔๘๐	๑,๐๕๘

จำนวนห้องเรียน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗)

ชั้น	จำนวนห้องเรียน		จำนวนนักเรียน เด็กปกติ			จำนวนนักเรียน เด็กพิเศษ		
	ตามแผน เต็มรูป	ตามจัด จริง	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ม. ๑	๕	๕	๙๕	๙๑	๑๘๖	-	-	-
ม. ๒	๕	๔	๗๑	๙๔	๑๖๕	-	-	-
ม. ๓	๕	๖	๙๑	๑๓๖	๒๒๗	-	-	-
รวมช่วงชั้นที่ ๓	๑๕	๑๕	๒๕๗	๓๒๑	๕๗๘	-	-	-
ม. ๔	๕	๔	๔๑	๑๐๙	๑๕๐	-	-	-
ม. ๕	๕	๔	๖๑	๑๐๒	๑๖๓	-	-	-
ม. ๖	๕	๔	๖๙	๙๘	๑๖๗	-	-	-
รวมช่วงชั้นที่ ๔	๑๕	๑๒	๑๗๑	๓๐๙	๔๘๐	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓๐	๒๗	๕๒๘	๖๓๐	๑,๐๕๘	-	-	-

## อาคารต่าง ๆ เช่น อาคารเรียน โรงอาหาร หอประชุม อาคารเอนกประสงค์ ห้องน้ำ-ห้องส้วม บ้านพักฯ

ที่	ชื่อแบบ	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ห้องพิเศษ	ห้องน้ำ ห้องส้วม	ที่นั่ง ทานอาหาร	ที่นั่ง ประชุม
๑	อาคารเรียน ๑๐๘ ล	๒๕๓๓	๘	-	๒	-	-
๒	อาคารเรียน ๑๐๘ ล	๒๕๓๔	๘	-	๑	-	-
๓	อาคารเรียน ๓๑๘ ล/๓๐๔ ชั้น	๒๕๓๖	๑๔	๔	๘	-	-
๔	อาคารเรียน ๓๑๘ ล/๓๐๔ พิเศษ	๒๕๓๘	๑๑	๗	๘	-	-
๕	โรงฝึกงาน ๑๐๒/๒๗	๒๕๓๕	๒	-	-	-	-
๖	โรงฝึกงาน ๓๐๖ ล/๒๗	๒๕๓๙	๖	-	๒	-	-
๗	หอประชุม ๑๐๑ ล/๒๗ พิเศษ	๒๕๓๘	-	-	๒	๑๐๐	-
๘	ห้องน้ำห้องส้วม ๖ที่นั่ง	๒๕๓๒	-	-	๖	-	-
๙	ห้องน้ำห้องส้วม ๖ที่นั่ง	๒๕๓๒	-	-	๖	-	-
๑๐	ห้องน้ำห้องส้วม ๖ที่นั่ง	๒๕๓๓	-	-	๖	-	-
๑๑	ห้องน้ำห้องส้วม ๖ที่นั่ง/๒๗	๒๕๓๕	-	-	๖	-	-
๑๒	ห้องน้ำห้องส้วม ๖ที่นั่ง/๒๗	๒๕๔๕	-	-	๖	-	-
๑๓	บ้านพักนักรกการภารโรง	๒๕๓๒	-	-	-	-	-
๑๔	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖	๒๕๓๒	-	-	๓	-	-
๑๕	บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗	๒๕๓๓	-	-	๑	-	-
๑๖	บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗	๒๕๓๔	-	-	๑	-	-
๑๗	บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗	๒๕๓๗	-	-	๑	-	-
๑๘	หอพักนักเรียน แบบ ๓๕ คน	๒๕๓๘	-	-	๒	-	-

## ที่ดิน

แปลง ที่	ปี พ.ศ. ที่ได้มา	เนื้อที่			ลักษณะ สิทธิในที่ดิน			ค่าเช่าต่อปี (ถ้ามี)
		ไร่	งาน	ตร.ว.	<input type="checkbox"/> ที่ราชพัสดุ	<input type="checkbox"/> ที่ธรณีสงฆ์	<input type="checkbox"/> ที่เช่าเอกชน	
๑	๒๕๓๑	๘๙	๓	๕๔	<input checked="" type="checkbox"/> ได้รับบริจาค	<input type="checkbox"/> ซื้อด้วยเงินบริจาค	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ	

## คอมพิวเตอร์

ชนิดคอมพิวเตอร์	เพื่อการเรียน	เพื่อการสืบค้น	เพื่อการบริหาร	อื่น ๆ	รวม
PC (Personal Computer)	๕๗	๑๔	๒๔	-	๙๕
NoteBook	-	-	๑๙	-	๑๙
Server	๒	๑	-	-	๓
รวม	๕๙	๑๕	๔๓	-	๑๑๗



## สิ่งก่อสร้าง สนามกีฬา ถนน รั้ว ถังน้ำ อื่น ๆ

ที่	ชื่อแบบ	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	รายละเอียด/การใช้ประโยชน์
๑	ถังเก็บน้ำฝน คสล. ฝ.๓๓	๒๕๓๒	ใช้เก็บน้ำ/ใช้เก็บน้ำฝน
๒	ถังเก็บน้ำฝน คสล. ฝ.๓๓	๒๕๓๔	ใช้เก็บน้ำ/ใช้เก็บน้ำฝน
๓	สนามบาสเกตบอลแบบมาตรฐาน (ซีเมนต์)	๒๕๓๒	สนามกีฬา
๔	สนามวอลเลย์บอลแบบมาตรฐาน (ซีเมนต์)	๒๕๓๔	สนามกีฬา
๕	ถนน คสล. ๕x๒๙๔ ม.	๒๕๓๔	เดินทาง
๖	ถนน คสล. ๔x๒๒๗ ม.	๒๕๔๑	เดินทาง
๗	ถนน คสล.	๒๕๔๒	เดินทาง
๘	สนามตะกร้อ ๒ สนาม (ซีเมนต์)	๒๕๓๕	สนามกีฬา
๙	ลานเอนกประสงค์ ๒๐x๕๐x๐.๑๐ ม.	๒๕๔๒	เอนกประสงค์
๑๐	ฐานพระพุทธรูป	๒๕๔๓	เคารพบูชา
๑๑	โรงจอดรถครุ	๒๕๔๖	จอดรถ
๑๒	โรงจอดรถนักเรียน	๒๕๔๖	จอดรถ
๑๓	รั้ว คสล. (หน้าโรงเรียน)	๒๕๔๓	ความยาว ๒๐๐ ม.
๑๔	รั้ว คสล. (ด้านอาคาร๔)	๒๕๔๖	ความยาว ๑๕๐ ม.
๑๕	ลานเอนกประสงค์ ๒๐x๒๕x๐.๑๐ม.	๒๕๔๗	เอนกประสงค์
๑๖	เสาธงเหล็ก	๒๕๔๔	สูง ๑๕ ม

## รถยนต์ รถจักรยานยนต์ ยานยนต์ประเภทต่างๆ

ที่	เลขทะเบียน	ปี พ.ศ. ที่ได้	ประเภทของยานยนต์		
๑	นข ๕๓๐	๑๑ส.ค. ๒๕๔๑	<input type="checkbox"/> จักรยานยนต์	<input checked="" type="checkbox"/> รถตู้	<input type="checkbox"/> รถเก๋ง
ยี่ห้อ TOYOTA สี ขาว ๒๗๗๙ cc ๔ สูบ ๘๑ แรงม้า ๒ เพลา ๔ ล้อ ยาง ๔ เส้น จำนวนที่นั่ง ๑๑ ที่นั่ง			<input type="checkbox"/> รถปิกอัพ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> รถบัส
			<input type="checkbox"/> รถประเภท อื่นๆ	รถบรรทุก	
๒	๔๐-๐๑๖๗	๒๔มิ.ย. ๒๕๕๑	<input type="checkbox"/> จักรยานยนต์	<input type="checkbox"/> รถตู้	<input type="checkbox"/> รถเก๋ง
ยี่ห้อ ISUZU สี ขาว ๑๓๐ แรงม้า ๒ เพลา ๔ ล้อ ยาง ๖ เส้น จำนวนที่นั่ง ๒๐ ที่นั่ง			<input type="checkbox"/> รถปิกอัพ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> รถบัส
			<input checked="" type="checkbox"/> รถประเภท อื่นๆ(รถ โดยสารไม่ ประจำทาง)	รถบรรทุก	

### อาคารสถานที่

๑. พื้นที่บริเวณโรงเรียน	จำนวน ๘๙ ไร่ ๓ งาน ๕๔ ตารางวา
๒. สนามอเนกประสงค์	จำนวน ๒ สนาม
๓. อาคารเรียนถาวร ๓๑๘ ล	จำนวน ๒ หลัง
๔. อาคารฝึกงานแบบ ๓๐๖ ล	จำนวน ๑ หลัง
๕. อาคารเรียนถาวร ๑๐๘ ล	จำนวน ๒ หลัง
๖. หอพักนักเรียนแบบ ๓๕ คน	จำนวน ๑ หลัง
๗. อาคารเรียนชั่วคราว ช.ค. ๑๐๔/๒๗	จำนวน ๑ หลัง
๘. โรงจอดรถยนต์	จำนวน ๑ หลัง
๙. หอประชุมโรงอาหาร ๑๐๑ ล/๒๗ (พิเศษ)	จำนวน ๑ หลัง
๑๐. โรงจอดรถจักรยานยนต์	จำนวน ๑ หลัง
๑๑. โรงฝึกงาน แบบ ๑๐๒/๒๗	จำนวน ๑ หลัง
๑๒. สนามบาสเกตบอล	จำนวน ๒ สนาม
๑๓. บ้านพักครู แบบ ๑๐๒/๒๗	จำนวน ๔ หลัง
๑๔. หอประปา	จำนวน ๑ ชุด
๑๕. บ้านพักภารโรง	จำนวน ๑ หลัง
๑๖. ถังเก็บน้ำ คสล.	จำนวน ๒ ชุด
๑๗. ห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน ๖ หลัง

### สิ่งอำนวยความสะดวก

๑. โทรศัพท์	จำนวน ๒ หมายเลข
๒. คอมพิวเตอร์บริหารงาน	จำนวน ๒๔ เครื่อง
๓. คอมพิวเตอร์ใช้จัดการเรียน	จำนวน ๖๘ เครื่อง
๔. สัญญาณดาวเทียม	จำนวน ๑ ชุด
๕. สัญญาณใยแก้วนำแสง	จำนวน ๑ ชุด
๖. รถตู้	จำนวน ๑ คัน
๗. รถบรรทุก ๔ ล้อ	จำนวน ๑ คัน
๘. รถบรรทุก ๖ ล้อ	จำนวน ๑ คัน
๙. รถจักรยานยนต์	จำนวน ๑ คัน
๑๐. เครื่องถ่ายเอกสาร	จำนวน ๓ เครื่อง

### สภาพแวดล้อมและชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทชานเมืองมีความเป็นอยู่เป็นกลุ่มๆ หลากหลายวัฒนธรรมหลายภาษา ได้แก่ เขมร ลาว ไทย เป็นหมู่บ้าน การปกครองขึ้นอยู่กับองค์การบริหารส่วนตำบลพระครู มีประชากรประมาณ ๖,๙๑๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลพระครู วัด อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจาก สภาพพื้นที่เหมาะสม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญบั้งไฟ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ประกอบอาชีพ (คิดเป็นร้อยละ) ๙๔ % นับถือศาสนา (คิดเป็นร้อยละ) ๑๐๐ % ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๑๘,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

### โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ส่วนใหญ่ชุมชนหรือผู้ประกอบการมีอาชีพด้านการเกษตร ทำนา ทำไร่ ไม่มีเวลาเพียงพอ จึงทำให้การติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีข้อจำกัดและขาดความต่อเนื่อง ต้องติดต่อผ่านคณะกรรมการสถานศึกษาผู้นำชุมชน และผู้ประกอบการเครือข่าย นอกจากนี้สภาพผู้เรียนที่มีสภาพความเป็นอยู่ในระดับที่ยากจน และอยู่ในชุมชนที่ห่างไกลจากโรงเรียนพอสมควร ต้องกำหนดเวลาเดินทางตามรถรับ-ส่ง ทำให้ขาดโอกาสที่จะใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในโรงเรียนในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และต้องช่วยเหลือผู้ประกอบการรายได้เพิ่มเติมด้วย

### ขนาดของสถานศึกษา - แผนชั้นเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๔

- โรงเรียนพระครูพิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง แบบสหศึกษา นักเรียนไป - กลับ
- เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
- มีจำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๓๐ ห้องเรียน
- มีแผนชั้นเรียนเป็น ๕ / ๕ / ๕ - ๕ / ๕ / ๕
- ในปีการศึกษา ๑/๒๕๕๗ มีนักเรียนทั้งหมด ๑,๐๕๘ คน
- สัดส่วนของนักเรียน : ครู ๓๗ : ๑
- สัดส่วนของนักเรียน : ห้อง ๓๓ : ๑
- ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ย ๒๘ ชั่วโมง / สัปดาห์

### หลักสูตรและการใช้หลักสูตร ดังนี้

- ม.ต้น                    ม. ๑ , ม. ๒ และ ม.๓ ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ม. ปลาย                ม. ๔ , ม.๕ และ ม. ๖ ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบแรก (ปี ๒๕๔๘)

โรงเรียนพระครูพิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบแรก เมื่อวันที่ ๑๑ ถึง ๑๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
<b>มาตรฐานด้านผู้เรียน</b>			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์		✓	
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	✓		
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓	
มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		✓	
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้เรียนมีสุนิษัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา			✓
<b>มาตรฐานด้านครู</b>			
มาตรฐานที่ ๒๒ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๒๔ ครูคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓
<b>มาตรฐานด้านผู้บริหาร</b>			
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา		✓	
มาตรฐานที่ ๒๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ ๒๕ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓	

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษายกกรอบแรก คือ ได้รับรับรองมาตรฐานการศึกษา  
ข้อเสนอแนะจากการประเมินยกกรอบแรก

- ด้านผู้บริหาร

๑. สร้างระบบกลไกด้านความสัมพันธ์ชุมชนเพื่อความมั่นคงยั่งยืน
๒. จัดหลักสูตรท้องถิ่นให้หลากหลายและสัมพันธ์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ด้านครู

ควรจัดระบบการนิเทศภายใน (นิเทศกันเอง) แบบกัลยาณมิตร พร้อมทั้งพัฒนาการบันทึก  
 หลังสอนแบบวิเคราะห์การสอนของตนเอง เพื่อนำผลมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น

- ด้านนักเรียน

จัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านมากขึ้น และปรับเวลาพักให้ผู้เรียนมีโอกาสใน  
 การศึกษา แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดได้ดียิ่งขึ้นต่อไป

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๕ ที่พบว่าผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมีคุณภาพอยู่ใน  
 ระดับปรับปรุงนั้น โรงเรียนได้ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมกับครูในการวิเคราะห์หาสาเหตุ ทำให้ทราบว่า  
 นักเรียนเกิดความเครียดในเรื่องการเรียน เนื่องจากมีการบ้านมากไม่มีเวลาทบทวนสิ่งที่เรียนไปแล้ว การเรียนไม่สนุกเพราะ  
 ครูเร่งสอน นักเรียนเกิดความเบื่อหน่าย ไม่อยากเรียน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงวางแผนที่จะจัดทำโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านโดยจัดทำโครงการตระกร้าความรู้สัญจร
๒. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากสภาพจริงโดยมีการประเมินคะแนนจากครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา
๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนในช่วงเวลาพักกลางวันโดยให้แต่ละระดับชั้น
๔. จัดทำกิจกรรมให้นักเรียนได้เข้าร่วมและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสอง (ปี ๒๕๕๒)

โรงเรียนพระครูพิทยาคม ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา รอบสอง เมื่อวันที่ ๑๘, ๑๙ และ ๒๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๓ ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ		
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
<b>ด้านผู้เรียน</b>			
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา			✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์			✓
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		✓	
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
<b>ด้านครู</b>			
มาตรฐานที่ ๘ ครูคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ			✓
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
<b>ด้านผู้บริหาร</b>			
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรเพื่อบรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓

## สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษานอกรอบสอง คือ ได้รับรับรองมาตรฐานการศึกษา ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกสอง

**(๑.) ด้านผู้บริหาร** ควรกำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินการตามแผนและโครงการอย่างต่อเนื่อง สร้างความเข้าใจ ความร่วมมือความเห็นพ้องในการนำนโยบายและวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ ส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น ห้องสมุดควรจัดทำห้องสมุดให้มีความสมบูรณ์ โดยเฉพาะสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยมีหลักคิดว่าหัวใจของแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา คือ ห้องสมุด การบริการใช้อินเทอร์เน็ตควรบริการให้ทั่วถึง มีจำนวนเพียงพอ ส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้นควรส่งเสริมให้ครูเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบในรายวิชาที่สอนโดยให้ความสำคัญ และอำนวยความสะดวกให้ครูสามารถเตรียมการสอนที่มีคุณภาพ หากสถานศึกษาต้องการความสำเร็จในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ต้องให้ความสำคัญกับการเตรียมการสอนของครู การจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นควรดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการระดับสถานศึกษาซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู ผู้นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ประสบการณ์หลากหลาย ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อจะได้ร่วมกันพิจารณาจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและสภาพชุมชนตามกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดไว้ควรให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาและสถานศึกษาควรเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนให้มากขึ้น สถานศึกษามีครูซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิหลากหลายสาขา ควรเข้าไปช่วยเหลือชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

**(๒.) ด้านครู** ครูควรเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบทุกรายวิชาที่สอนเพราะครูที่สอนดีมักเป็นครูที่เตรียมการสอนที่ดีมาก่อนการสอน ตรงข้ามกับครูที่ยังไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนมักเป็นครูที่ไม่ได้เตรียมการสอน เช่น ครูที่ไม่มีแผนการจัดการเรียนรู้หรือใช้แผนการจัดการเรียนรู้สำเร็จรูปของสำนักพิมพ์ต่าง ๆ โดยไม่ได้มีการปรับแก้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สถานศึกษาที่ต้องการความสำเร็จในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการเตรียมการสอนของครู ครูควรเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนเป็นผู้จัดการเรียนรู้ (Facilitators) คือเป็นผู้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ลดการบอกความรู้ให้เหลือน้อยลง จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลายให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างความรู้หรือสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยครูจัดกิจกรรมสถานการณ์ หรือใช้ใบงานกำหนดให้ผู้เรียนหาความรู้หรือสรุปความรู้ เช่น แสวงหาและสืบค้นความรู้จากห้องสมุด จากอินเทอร์เน็ต เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การทดลอง ใช้ผังความคิด (Mind Maps) การอภิปรายกลุ่ม แบ่งกลุ่มทำกิจกรรมเรียนรู้การทำโครงการ (Project based Learning) สัมภาษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นแสวงหาและสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

**(๓.) ด้านนักเรียน** ผู้เรียนควรได้รับโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะเพิ่มมากขึ้น เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมทุกกิจกรรมที่สถานศึกษาจัด ควรมีกิจกรรมเกี่ยวกับศิลปะ การส่งผลงานศิลปะของผู้เรียนเข้าประกวดแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ผู้เรียนควรได้รับการฝึกทักษะการสังเกต สำรวจ การจำแนกความแตกต่าง การตั้งคำถาม การจัดลำดับ การรวบรวมข้อมูลการเปรียบเทียบ การจัดหมวดหมู่ การตีความ การแปลความ การเชื่อมโยงข้อมูล การใช้เหตุผลและทักษะการสรุปความ ผู้เรียนควรได้รับการฝึกให้เรียนรู้โดยใช้ผังความคิด (Mind Maps) ฝึกบันทึกการเรียนรู้ บันทึกข้อสงสัยบันทึกความรู้สึกร่วมตัว ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนา ผลการเรียนรู้โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยการสอนปรับพื้นฐาน การสอนซ่อมเสริม การจัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการของกลุ่มสาระต่าง ๆ เปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนจากท่องจำมาเป็นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนควรได้รับการฝึกให้สร้างความรู้หรือสรุปความรู้ด้วยตนเอง โดยการแสวงหาหรือสืบค้นความรู้จากห้องสมุด อินเทอร์เน็ต หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

### การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปใช้

จากผลการประเมินและข้อเสนอแนะ โรงเรียนได้นำไปสู่การปฏิบัติในรูปของโครงการ กิจกรรม และงาน ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาทักษะกระบวนการด้านศิลปะ
๒. โครงการทักษะวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
๓. โครงการพัฒนากระบวนการ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และจิตนาการ
๔. โครงการพัฒนาความรู้และทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. โครงการเพิ่มแหล่งเรียนทั้งในและนอกสถานศึกษา
๖. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้
๗. โครงการกำกับติดตามการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๘. โครงการอบรมสัมมนาการเทคนิควิธีการสร้างองค์ความรู้ที่หลากหลาย
๙. โครงการอบรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนและบุคลากร
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่านโดยจัดทำโครงการตระกร้าความรู้สัญจร
๑๑. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากสภาพจริงโดยประเมินคะแนนจากครูผู้สอนและครูที่ปรึกษา
๑๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนในช่วงเวลาพักกลางวันโดยให้แต่ละระดับชั้น
๑๓. จัดทำกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๑๔. โครงการกำกับติดตามดูแลและประเมินผลโครงการกิจกรรม
๑๕. โครงการจัดทำสารการเรียนรู้ท้องถิ่น
๑๖. โครงการสายสัมพันธ์กับชุมชน

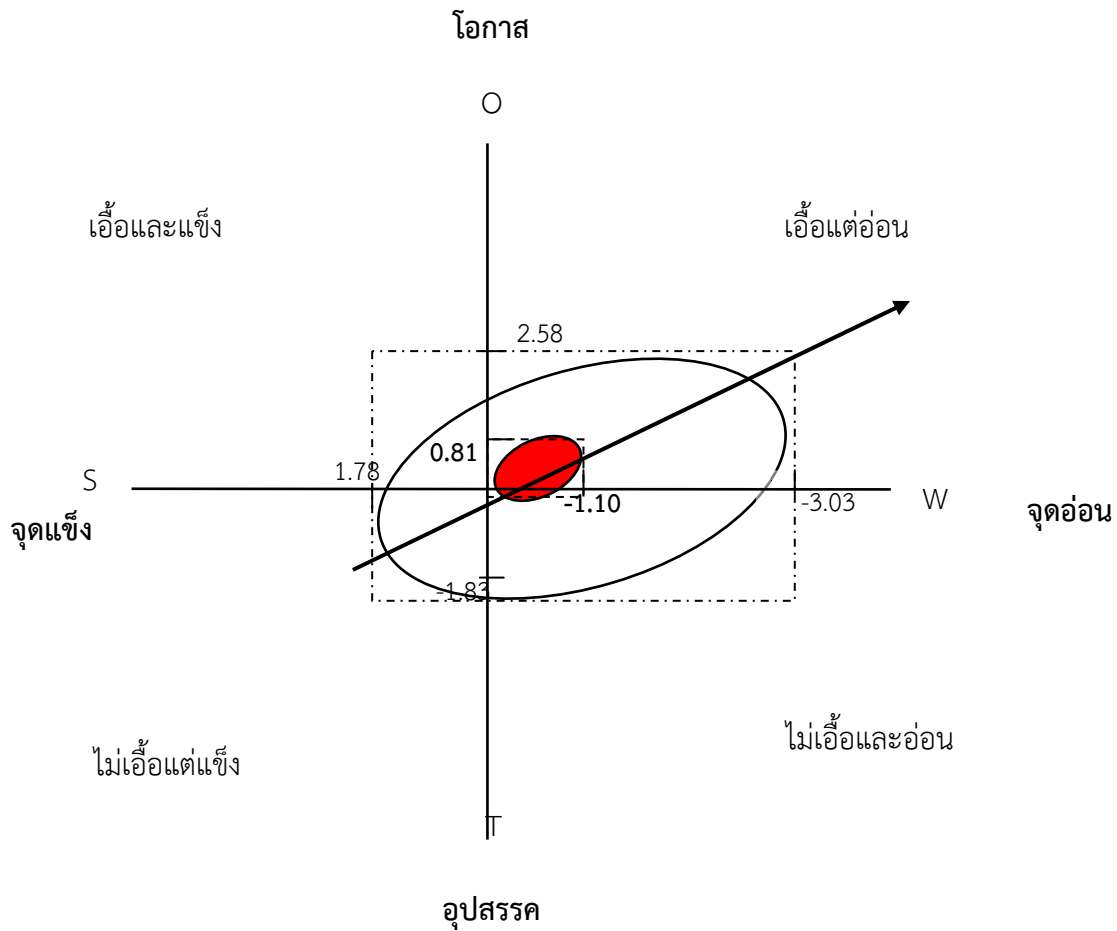


การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT)

โรงเรียนพระครูพิทยาคม ได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งบริบทในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแยกออกเป็นจุดแข็ง(Strengths) จุดอ่อน(Weakness) โอกาส(Opportunities) และอุปสรรค(Threats) ของโรงเรียนพระครูพิทยาคม ดังนี้

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนักคะแนน (คะแนนเต็มคือ ๑)	ค่าคะแนน		ค่าคะแนนจริง		สรุป	ที่	ปัจจัยภายใน	น้ำหนักคะแนน (คะแนนเต็มคือ ๑)	ค่าคะแนน		ค่าคะแนนจริง		สรุป
		โอกาส (๑-๕)	อุปสรรค (๑-๕)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)					จุดแข็ง (๑-๕)	จุดอ่อน (๑-๕)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
ด้านสังคมวัฒนธรรม	๐.๒๙	๒.๒๑	-๐.๘๘	๐.๖๔	-๐.๒๕	๐.๓๙	๑	ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร	๐.๑๔	๐.๕๙	-๓.๐๓	๐.๐๘	-๐.๔๒	-๐.๓๔
ด้านเทคโนโลยี	๐.๒๓	๑.๗๐	-๑.๘๓	๐.๓๙	-๐.๔๒	-๐.๐๓	๒	ด้านผลผลิตและการบริการ	๐.๒๐	๑.๓๔	-๒.๑๑	๐.๒๗	-๐.๔๒	-๐.๑๕
ด้านเศรษฐกิจ	๐.๒๕	๑.๖๙	-๑.๗๗	๐.๔๒	-๐.๔๔	-๐.๐๒	๓	ด้านบุคลากร	๐.๒๒	๑.๕๕	-๒.๒๒	๐.๓๔	-๐.๔๙	-๐.๑๕
ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๒๓	๒.๕๘	-๐.๕๓	๐.๕๙	-๐.๑๒	๐.๔๗	๔	ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน	๐.๑๐	๑.๗๘	-๑.๖๗	๐.๑๘	-๐.๑๗	๐.๐๑
							๕	ด้านวัสดุอุปกรณ์	๐.๑๙	๑.๐๗	-๒.๖๑	๐.๒๐	-๐.๔๙	-๐.๒๙
							๖	ด้านการบริหารจัดการ	๐.๑๕	๐.๗๘	-๑.๙๓	๐.๑๒	-๐.๒๙	-๐.๑๗
สรุปปัจจัยภายนอก						๐.๘๑	สรุปปัจจัยภายใน						-๑.๑๐	

กราฟสถานะภาพของโรงเรียนพระครูพิทยาคม



จากกราฟ แสดงว่าสถานะภาพของโรงเรียนพระครูพิทยาคม ตำแหน่งไข่แดงอยู่ในตำแหน่ง เครื่องหมายคำถาม (Question mark) หมายความว่า โรงเรียนมีสมรรถนะภายในของโรงเรียนมีปัญหาที่จะต้องแก้ไขจุดอ่อนภายในโรงเรียน ในขณะที่สภาพภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินกิจการของโรงเรียน จำเป็นจะต้องกำหนดกลยุทธ์ปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว เพื่อสร้างโอกาสในการขยายงานหรือสร้างความเจริญเติบโตในอนาคต

ยุทธศาสตร์การปฏิบัติราชการการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับที่สาม ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘)  
โรงเรียนพระครูพิทยาคม อำเภอเมืองฯ จังหวัดบุรีรัมย์

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล บนพื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
๓. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเน้นปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล
๖. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามสายงาน
๗. ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. ส่งเสริม สนับสนุน การอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น

๓. เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนทุกคนจบการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษา
๒. นักเรียนมีศักยภาพในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและประกอบอาชีพในอัตราส่วนร้อยละ ๖๐:๔๐
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๔. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่เป็นสากล อย่างน้อย ๑ ภาษา
๕. บุคลากรมีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. โรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารงานเชิงคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๗. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่น
๘. ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๙. โรงเรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์ : Strategy (ระดับองค์กร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : ยกกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดคุณธรรม นำความรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ๕. กลยุทธ์ (ระดับแผนงาน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ ปรับโครงสร้างระบบการบริหารงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์ที่ ๒ ปฏิรูประบบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ และพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕ บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : เพิ่มขีดความสามารถคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความศรัทธาในวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๘ สร้างและพัฒนาระบบเครือข่ายการพัฒนาบุคลากรให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดคุณธรรม นำความรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑๐ สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษา ตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๑๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหลัก ให้มีคุณภาพมาตรฐานระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑๒ ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด และตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๓ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑๕ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑๖ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๑๗ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา

กลยุทธ์ที่ ๑๘ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

กลยุทธ์ที่ ๑๙ แก้ไขปัญหาและพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒๐ สร้างภูมิคุ้มกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒๑ ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๒๒ ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ประกอบการ ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๒๓ ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : เร่งรัดพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒๔ สร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒๕ ส่งเสริมการบริการสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒๖ ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒๗ ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ตระหนักและ เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒๘ พัฒนาระบบสาธารณูปโภค ให้ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอ อย่างมีประสิทธิภาพ



แนวทางการดำเนินงานกรอบแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนพระครูพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

ตาราง แสดงกรอบแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนพระครูพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
๑. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	ปรับโครงสร้างระบบการบริหารงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	โรงเรียนมีโครงสร้างระบบการบริหารงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์	ระบบการบริหารงานโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ ๘๐	
	ปฏิรูประบบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	โรงเรียนมีระบบการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	การประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐	
	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ครอบคลุมทุกมาตรฐาน และตัวชี้วัด	
	ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณ และพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณและพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามแผน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณและพัสดุในการจัดการเรียนการสอนให้ทั่วถึง	
๒. ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๘๕	
	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความศรัทธาในวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความศรัทธาในวิชาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความศรัทธาในวิชาชีพ ร้อยละ ๘๕	

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
	สร้างและพัฒนา ระบบเครือข่าย การพัฒนาบุคลากรให้มีหรือเลื่อน วิทยฐานะสูงขึ้น	โรงเรียนมีระบบเครือข่ายการพัฒนา บุคลากรให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	มีระบบเครือข่ายการพัฒนาบุคลากร ให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น เป็น รูปธรรม	
	ส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญ กำลังใจบุคลากร	บุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน สร้าง ขวัญกำลังใจ	บุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน สร้างขวัญกำลังใจ ร้อยละ ๙๕	
ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้โดยยึด คุณธรรมนำความรู้ตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	สนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียน ได้รับการศึกษา ตามเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ และศึกษา ต่อในระดับสูงขึ้น	นักเรียนได้รับการศึกษา ตามเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อใน ระดับสูงขึ้น	นักเรียนได้รับการศึกษา ตามเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ และศึกษาต่อ ในระดับสูงขึ้น ร้อยละ ๙๕	
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาหลัก ให้มีคุณภาพ มาตรฐานระดับชาติ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหลัก มี คุณภาพมาตรฐานระดับชาติ	ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาหลัก มีคุณภาพมาตรฐาน ระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๘ ของปี การศึกษาที่ผ่านมา	๓๑
	ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษา กำหนดและตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่ สถานศึกษากำหนดและตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดและตาม เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๘๕	
	ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จาก แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกวิธีและ เหมาะสม	นักเรียนมีความสามารถ แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสม	นักเรียนมีความสามารถ แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่างถูก วิธีและเหมาะสม ร้อยละ ๘๐	
	ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรใช้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้ระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	ครู และบุคลากรใช้ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องร้อยละ ๙๐	



กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
	ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	มีกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด	มีกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐	
	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	มีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	มีจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๗๐	
	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ร้อยละ ๗๐	
	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ ๗๕	
	แก้ไขปัญหาและพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้	มีกระบวนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้	มีกระบวนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ	
	สร้างภูมิคุ้มกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน	มีระบบภูมิคุ้มกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน	มีระบบภูมิคุ้มกัน และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน ที่มีประสิทธิภาพ	
สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ประสานความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประสานความสัมพันธ์ ร่วมมือ อย่างต่อเนื่อง	โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการประสานความสัมพันธ์ ร่วมมือ อย่างต่อเนื่อง	
	ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีบทบาทและมีส่วนร่วม	เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีบทบาทและมีส่วนร่วม อย่างต่อเนื่อง	

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
	ระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา	มีทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา	มีทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษา อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	
พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๗๕	
	ส่งเสริมการบริการสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา	นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพจิตและสุขภาพร่างกายแข็งแรง	นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพจิตและสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร้อยละ ๙๐	
	ปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมต่อการเรียน	มีอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมต่อการเรียน	มีอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมต่อการเรียน ร้อยละ ๙๐	
	ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน ตระหนักและ เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีจิตสำนึก ตระหนักและ เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีจิตสำนึก ตระหนักและ เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และเป็นรูปธรรม	
	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคให้ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอ อย่างมีประสิทธิภาพ	มีระบบสาธารณูปโภคให้ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอ อย่างมีประสิทธิภาพ	มีระบบสาธารณูปโภคให้ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐	

## การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

## กลยุทธ์ที่ ๑ : พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

## ตาราง แสดงการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนอง มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. การจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัสดุการดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัสดุการดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	มฐ.๑๓.๑-๑๓.๒
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. เพื่อกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณสำหรับงาน/ โครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒. เพื่อเสนอขอความเห็นชอบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕	๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ของโรงเรียน ๒. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๙๐ ของโครงการทั้งหมด	มฐ.๑๓.๑-๑๓.๒
๓. พัฒนาระบบการเงินและการบัญชี	๑. เพื่อติดตามตรวจสอบการบริหารงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุให้ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อลดความเสี่ยงด้านการบริหารการเงินบัญชีและพัสดุ ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารแบบ SBM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. มีเอกสารหลักฐานทางการเงินบัญชีและพัสดุครบถ้วนถูกต้อง ๒. หลักฐานการจ่ายถูกต้องตามระเบียบ	มฐ.๑๓.๑-๑๓.๒
๔. ประกันคุณภาพภายใน	เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้การบริหารจัดการภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีระบบควบคุมคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.๑๒.๑-๑๒.๓

กลยุทธ์ที่ ๒ : ยกระดับคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง แสดงการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. พัฒนาบุคลากร	๑. บุคลากรครูมีสมรรถนะในการทำงานเพิ่มมากขึ้น ปฏิบัติการกิจที่รับผิดชอบจนเกิดผลสำเร็จ มีความ ก้าวหน้าในอาชีพ มีขวัญกำลังใจ	๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	มฐ.๗.๑-๗.๙
	๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน ๓. เพื่อให้มีการค้นคว้าหาวิธีการทำงานที่มี ประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้น		
๒. ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑. บุคลากรครูมีสมรรถนะในการทำงานเพิ่มมากขึ้น ปฏิบัติการกิจที่รับผิดชอบจนเกิดผลสำเร็จ มี ความก้าวหน้าในอาชีพ มีขวัญกำลังใจ ๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน ๓. เพื่อให้มีการค้นคว้าหาวิธีการทำงานที่มี ประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับมากยิ่งขึ้น	๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู	มฐ.๗.๑-๗.๙
๓. กิจกรรมขับเคลื่อน หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. บุคลากรในโรงเรียนเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.บุคลากรร้อยละ ๘๐มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.บุคลากรร้อยละ ๘๐เห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	มฐ. ๑๔.๑ – ๑๔.๒

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	๔. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปถ่ายทอดให้กับชุมชนได้	๓.บุคลากรร้อยละ ๘๐นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. บุคลากรร้อยละ ๘๐นำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปถ่ายทอดให้กับชุมชนได้	

กลยุทธ์ที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดคุณธรรม นำความรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ตาราง แสดงการดำเนินตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. พัฒนางานกลุ่ม บริหารวิชาการ	๑. เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒. เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ ๓. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้ได้ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา	นักเรียนโรงเรียน พระครูพิทยาาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	มฐ.๕.๑-๕.๔
๒. พัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์	๑. เพื่อจัดให้มีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร ๒. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ ๓. เพื่อเพิ่มทักษะทางคณิตศาสตร์ ๔. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น	มฐ.๕.๑-๕.๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๓. พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทาง ศิลปะ ๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะทางการแสดง	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงต่างๆทั้งใน โรงเรียนและชุมชน	มฐ.๕.๑-๕.๔
๔. พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	๑. เพื่อรำลึกถึงกวีเอกของไทย ๒. เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทย ๓. เพื่อให้นักเรียนรักการอ่านและสามารถอ่านออก เขียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ร้อยละ ๘๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น	มฐ.๕.๑-๕.๔
๕. พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักระบบประชาธิปไตยและการ เลือกตั้ง	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการ เลือกตั้ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐มีคุณธรรมจริยธรรม	มฐ.๕.๑-๕.๔
	๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการเรียนการสอน ๔. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากสถานที่จริง ๕. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมฯสูงขึ้น ๔. มีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	
๖. พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบ โครงการ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนร้อยละ๗๐สามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนร้อยละ๙๐เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๓. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	มฐ.๕.๑-๕.๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๗. พัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ๗๕ ๒. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตาม เกณฑ์ร้อยละ ๗๕ ๓. นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือ นำเสนอด้วยวิธีต่างๆ	มฐ.๕.๑-๕.๔
๘. พัฒนาระบบงาน ทะเบียน/วัดผลและ GPA	๑. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการรายงานข้อมูล GPA และ การส่งต่อข้อมูลระหว่างช่วงชั้นสถานศึกษาและการ คัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้ อย่างถูกต้องเป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อรายงานฐานข้อมูลด้านทะเบียนประวัตินักเรียน ๓. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการรักษาข้อมูล ของหลักฐานการศึกษา	๑. โรงเรียนส่งข้อมูลและรายงานข้อมูลไปยัง สพม.๓๒ ได้ถูกต้องทันตามระยะเวลาที่กำหนด ๒. เอกสารหลักฐานงานทะเบียนถูกต้องสมบูรณ์เป็น ระเบียบสามารถตรวจสอบได้	มฐ.๕.๑-๕.๔
๙. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด	๑. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๒. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของ ครูและนักเรียน ๓. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีเทคโนโลยีที่ ทันสมัย	๑. สถิติในการใช้ห้องสมุด ๒. ความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด ๓. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	มฐ.๑๑.๑-๑๑.๓
๑๐. พัฒนาการเรียน การสอนวิชา คอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อการเรียนการ สอน ๒. เพื่อจัดแสดงและจัดเก็บสื่อการเรียนการสอน	นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีใน ชีวิตประจำวัน	มฐ.๕.๑-๕.๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑๑. พัฒนากลุ่มสาระ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑. เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน สุขศึกษาและพลศึกษา ๒. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๔. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	๑. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	มฐ.๕.๑-๕.๑
๑๒. วันสำคัญ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเห็นความสำคัญของวัน สำคัญทางพุทธศาสนา ๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องในวันสำคัญทาง พุทธศาสนา	นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธ ศาสนา	มฐ.๒.๑-๒.๔
๑๓. การแข่งขันกีฬา ภายในต้านภัยยาเสพติด	๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี ๒. เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๔. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี	มฐ.๑.๑-๑.๔
๑๔. งานอนามัย โรงเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลตนเองและออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ ๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลตนเองและ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง	มฐ.๑.๑-๑.๔



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
	โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติ ผู้อื่น	
๑๕. ปฐมนิเทศ นักเรียนระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับทราบนโยบาย และแนวทางการเรียนการสอนในระดับชั้นชั้น มัธยมศึกษาปีที่๑และ๔ ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนรับทราบและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน ชุมชน และโรงเรียน	๑. ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๘๐ได้รับทราบนโยบาย และแนวทางการเรียนการสอนในระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษา ปีที่๑และ๔ ๒. ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ๘๐รับทราบและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ ๓. ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการจัดโครงการร้อย ละ ๘๐	มฐ.๒.๑-๒.๔
๑๖. ปัจฉิมนิเทศ นักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่ สำเร็จการศึกษา ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ๔. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับ นักเรียน ๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ๖. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษา ต่อและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	มฐ.๒.๑-๒.๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑๗. เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	๑. เพื่อจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๒. เพื่อฝึกระเบียบวินัยและความอดทน ๓. เพื่อสร้างลักษณะนิสัยใน การบำเพ็ญประโยชน์	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ผ่านกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	มฐ.๒.๑-๒.๔
๑๘. กิจกรรมแนะแนว	๑. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เข้ามาศึกษาต่อด้านวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความรู้ไปสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ให้แก่โรงเรียนใน เขตพื้นที่บริการได้รับทราบ ๓. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่จะเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนพระครูพิทยาคมต่อไปใน อนาคต	เพิ่มจำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่จะเข้ามาศึกษาต่อใน โรงเรียนพระครูพิทยาคมต่อไปในอนาคต	มฐ.๑๓.๑-๑๓.๒
๑๙. พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลืออย่างเต็ม กำลังความสามารถ	๑. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการประชุมเพื่อร่วมกัน หาแนวทางแก้ไขปัญหา ๒. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	มฐ.๒.๑-๒.๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๒๐. โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	๑. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรม ๒. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. สามารถแนะนำและสืบทอดวัฒนธรรมได้	๑. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๘๐ ๒. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐ ๓. สามารถแนะนำและสืบทอดวัฒนธรรมได้ ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๑๔.๑ – ๑๔.๒ มฐ. ๑๕.๑ – ๑๕.๒
๒๑. โครงการค่ายสภานักเรียนดี วิถีความเป็นไทย	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมค่ายสภานักเรียนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒. สภานักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมค่ายสภานักเรียนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒. สภานักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๑๔.๑ – ๑๔.๒ มฐ. ๑๕.๑ – ๑๕.๒
๒๒. โครงการส่งเสริม พัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในกิจกรรมการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน ๓. นักเรียนมีวิสัยทัศน์	๑.นักเรียนได้รับการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ๒.นักเรียนเห็นคุณค่าในกิจกรรมการพัฒนาวิสัยทัศน์นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ๓.นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ร้อยละ ๘๐	มฐ. ๑๕.๑ – ๑๕.๒

กลยุทธ์ที่ ๔ : สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ตาราง แสดงการดำเนินตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันประชุมเพื่อ หาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	มฐ.๙.๑-๙.๓
๒. พระครูสัมพันธ ชุมชน	มีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	มีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	มฐ.๑๐.๑-๑๐.๖

กลยุทธ์ที่ ๕ : พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการการศึกษา

ตาราง แสดงการดำเนินตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย(เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. งานสาธารณูปโภค	๑. เพื่อชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน ๒. เพื่อร่วมรณรงค์การใช้พลังงานอย่างประหยัด	๑. ชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนตรงตามเวลา ๒. อัตราการใช้พลังงานลดลง	มฐ.๑๓.๑-๑๓.๒
๒. พัฒนาอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อบริหารจัดการอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ๒. เพื่อบำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพมั่นคง ปลอดภัยเหมาะสมพร้อมใช้ประโยชน์	๑. บุคลากรในสถานศึกษาใช้อาคารสถานศึกษาอย่าง คุ้มค่า ๒. อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมมีความมั่นคง ปลอดภัยเหมาะสมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์	มฐ.๑๓.๑.๑-๑๑.๓

## ตาราง แสดงงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑.	พัฒนางานฝ่ายบริหาร วิชาการ	๑. เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทาง วิชาการ ๒. เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระฯ ๓. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมการ เรียนการสอน ๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้ได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	๑. การเตรียมการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระดับท้องถิ่นและ ระดับชาติ ๒. การพัฒนาห้องสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ ๓. เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการของโรงเรียนและ หน่วยงานต่างๆ ๔. การจัดทำเอกสารฝ่ายบริหารวิชาการ	๑. ร้อยละ ๘๐ ของความสำเร็จในการแข่งขัน ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๒.	พัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์	๑. เพื่อจัดให้มีอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ตามหลักสูตร ๒. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อรายวิชา คณิตศาสตร์ ๓. เพื่อเพิ่มทักษะทางคณิตศาสตร์ ๔. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์	๑. จัดหาสื่อการเรียนคณิตศาสตร์ ๒. กิจกรรมพี่ติวน้อง เพื่อนสอนเพื่อน ๓. กิจกรรมแข่งขันเลขคณิตคิดเร็ว ๔. กิจกรรมแข่งขันเกมเอแม็ท ๕. กิจกรรมแข่งขันเกม ๒๔	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
๓.	พัฒนากลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	๑. เพื่อรำลึกถึงกวีเอกของไทย ๒. เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทย ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนรักการอ่านและ สามารถอ่านออกเขียน	๑. กิจกรรมวันสุนทรภู่ ๒. กิจกรรมวันอนุรักษ์ภาษาไทย ๓. จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ๔. ส่งเสริมรักการอ่าน	๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ๓. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ร้อยละ ๘๐ ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๔.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางศิลปะ ๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะทางการแสดง	๑. นำนักเรียนเข้าร่วมแสดงในกิจกรรมต่างๆทั้งในโรงเรียนและชุมชน ๒. จัดหาอุปกรณ์ในการแสดง	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงต่างๆทั้งในโรงเรียนและชุมชน
๕.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักระบบประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ๓. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการเรียนการสอน ๔. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากสถานที่จริง ๕. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑. กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ๒. กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้ง ๓. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธธรรม ๔. ปรับปรุงห้องจริยธรรม ๕. จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรม ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมฯสูงขึ้น ๔. มีสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๖.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบโครงงาน ๓. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑. จัดหาสารเคมีและสื่ออุปกรณ์การเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๒. จัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ๓. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๓. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๗.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	เพื่อปรับปรุงพัฒนาสื่อและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน	๑. จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียน ๒. กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ๗๕ ๒. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ร้อยละ๗๕ ๓. นักเรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูดเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ
๘.	พัฒนาระบบงานทะเบียน/วัดผลและ GPA	๑. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรายงานข้อมูล	จัดหาเอกสารหลักฐานการศึกษา	๑. โรงเรียนส่งข้อมูลและรายงานข้อมูลไปยัง สพม.๓๒ ได้ถูกต้องทันตามระยะเวลาที่กำหนด
		GPA และการส่งต่อข้อมูลระหว่างช่วงชั้นสถานศึกษาและการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างถูกต้องเป็นระบบ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อรายงานฐานข้อมูลด้านทะเบียนประวัตินักเรียน ๓. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการรักษาข้อมูลของหลักฐานการศึกษา		๒. เอกสารหลักฐานงานทะเบียนถูกต้องสมบูรณ์เป็นระเบียบสามารถตรวจสอบได้



ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๙.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด	๑. เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง ๒. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนของครูและนักเรียน ๓. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๔. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออก ในกิจกรรมที่งานห้องสมุดจัดขึ้น	๑. จัดหาหนังสือ ตำราเรียน วารสาร หนังสือพิมพ์ ๒. ปรับปรุงห้องสมุด	๑. สถิติในการใช้ห้องสมุด ๒. ความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด ๓. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. นักเรียนร้อยละ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๑๐.	พัฒนาการเรียนการ สอนวิชาคอมพิวเตอร์	๑. เพื่อให้ครูและนักเรียนร่วมกันผลิตสื่อ การเรียนการสอน ๒. เพื่อจัดแสดงและจัดเก็บสื่อ การเรียนการสอน	๑. ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต ๒. ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์	นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีใน ชีวิตประจำวัน
๑๑.	วันสำคัญ	๑. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเห็น ความสำคัญของวันสำคัญ ๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องใน วันสำคัญทางพุทธศาสนา	๑. วันมาฆบูชา ๒. วันวิสาขบูชา ๓. วันอาสาฬหบูชา ๔. วันไหว้ครู ๕. วันแม่แห่งชาติ ๖. วันพ่อแห่งชาติ	นักเรียนร้อยละ๙๐เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๒.	พัฒนากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๑. เพื่อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๑. จัดหาสื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา ๒. จัดกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	๑. มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย
		๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๔. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ		
๑๓.	ประกันคุณภาพภายใน	๑. เพื่อพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ๒. เพื่อให้การบริหารจัดการภายในเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพระครูพิทยา ๒. สร้างเครื่องมือ ๓. เก็บรวบรวมข้อมูล ๔. สรุปผล	โรงเรียนมีระบบควบคุมคุณภาพมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๔.	การแข่งขันกีฬาภายใน ต้านภัยยาเสพติด	เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	กิจกรรมกีฬาภายใน	นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา
๑๕.	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	๑. เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๓. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑๖.	งานอนามัยโรงเรียน	<p>๑. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลตนเองและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p> <p>๓. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง</p>	<p>๑. บันทึกน้ำหนักและส่วนสูง</p> <p>๒. ทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน</p> <p>กิจกรรมอนามัย</p>	<p>๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยในการดูแลตนเองและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์</p>
		<p>สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. เพื่อให้ นักเรียนมีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>		<p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>
๑๗.	การจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัสดุการดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัสดุการดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน	มีวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและวัสดุการดำเนินงานสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน
๑๘.	กิจกรรมแนะแนว	๑. เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ เข้ามาศึกษาต่อด้านวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความรู้ไปสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	๑. ดำเนินการแนะแนววิชาชีพไปสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ให้กับนักเรียน ๒. แนะนำในให้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ รับทราบ	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ที่จะเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนพระครูพิทยาคมต่อไปในอนาคต

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔</p> <p>ให้แก่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับทราบ</p>		
๑๙.	<p>ปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้น ม.๓ และ ม.๖</p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน</p> <p>๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ</p> <p>๔. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน</p> <p>๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน</p> <p>๖. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป</p>	<p>๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ</p> <p>๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ</p> <p>๓. วางแผนรูปแบบดำเนินงาน</p> <p>๔. ดำเนินงาน</p> <p>๕. ประเมินผลโครงการ</p> <p>๖. วิเคราะห์สรุปโครงการ</p>	<p>๑. นักเรียนภูมิใจในความสำเร็จ</p> <p>๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๐.	ปฐมนิเทศนักเรียน ระดับชั้น ม.๑ และ ม.๔	๑. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับ ทราบนโยบาย และแนวทางการเรียน การสอนในระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑และ๔ ๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียน รับทราบและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ ทางโรงเรียนกำหนดให้ ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้าน ชุมชน และโรงเรียน	๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ ๓. วางแผนรูปแบบดำเนินงาน ๔. ดำเนินงาน ๕. ประเมินผลโครงการ วิเคราะห์สรุปโครงการ	๑. ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๘๐ได้รับทราบ นโยบาย และแนวทางการเรียนการสอนใน ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่๑และ๔ ๒. ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ๘๐รับทราบ และปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ทางโรงเรียน กำหนดให้ ๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ในการจัดโครงการ
๒๑.	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตร นารี	๑. เพื่อจัดกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ๒. เพื่อฝึกระเบียบวินัยและความ อดทน ๓. เพื่อสร้างลักษณะนิสัยในการ บำเพ็ญประโยชน์	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	๑. นักเรียนร้อยละ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี ๒. นักเรียนร้อยละ๑๐๐ ผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
๒๒.	งานสาธารณูปโภค	๑. เพื่อชำระค่าสาธารณูปโภคของ โรงเรียน ๒. เพื่อร่วมรณรงค์การใช้พลังงานอย่าง ประหยัด	ชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน	๑. ชำระค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนตรงตาม เวลา ๒. อัตราการใช้พลังงานลดลง

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๓.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. เพื่อกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณสำหรับงาน/โครงการของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณปี ๒๕๕๕ ๒. เพื่อเสนอขอความเห็นชอบดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕	๑. ประชุมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ๒. เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๕ ของโรงเรียน ๒. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ ๘๐ ของโครงการทั้งหมด
๒๔.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกันประชุมเพื่อหาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา
๒๕.	พระครูสัมพันธชุมชน	มีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ	กิจกรรมพระครูสัมพันธชุมชน ถวายน้ำปานะ	มีการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
๒๖.	พัฒนาระบบการเงินและการบัญชี	๑. เพื่อติดตามตรวจสอบการบริหารงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุให้ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน ๒. เพื่อลดความเสี่ยงด้านการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ ๓. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารแบบ SBM ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดเตรียมเอกสารหลักฐานการเงินและพัสดุ	๑. มีเอกสารหลักฐานทางการเงินบัญชีและพัสดุครบถ้วนถูกต้อง ๒. หลักฐานการจ่ายถูกต้องตามระเบียบ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๒๗.	พัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ อย่างเต็มกำลังความสามารถ	๑. ประชุมผู้ปกครอง ๒. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. ดำเนินการคัดกรองนักเรียน	๑. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมการประชุมเพื่อ ร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหา ๒. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ๓. นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแล ช่วยเหลือร้อยละ ๙๐
๒๘.	พัฒนาการบริหาร งานพัสดุ	๑. เพื่อจัดท้าวิสตุครุภัณฑ์ในการ บริหารจัดการงานงบประมาณ ๒. เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวก สะดวกในการบริหารจัดการ งบประมาณ ๓. เพื่อให้มีวิสตุครุภัณฑ์ที่เพียงพอใน การบริหารจัดการงบประมาณ ๔. เพื่อปรับปรุงห้องสำนักงานบริหาร งบประมาณให้เป็นสัดส่วนเหมาะสม	๑. จัดท้าวิสตุครุภัณฑ์ในการจัดเก็บเอกสารงานบริหาร งบประมาณ ๒. ปรับปรุงห้องบริหารงบประมาณให้เป็นสัดส่วน เหมาะสม	๑. มีวิสตุครุภัณฑ์เพียงพอในการบริหารจัดการ ด้านงบประมาณ ๒. ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการให้บริการ
๒๙.	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	๑. เพื่อจัดหาและดำเนินการซ่อมแซม วิสตุครุภัณฑ์ที่ชำรุด ๒. เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวก สะดวกในการบริหารจัดการ ๓. เพื่อให้มีวิสตุครุภัณฑ์ที่เพียงพอใน การบริหารจัดการ	๑. สํารวจวิสตุครุภัณฑ์ที่ชำรุด ๒. ดำเนินงานซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มีวิสตุครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการบริหารจัดการ

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๐.	พัฒนาบุคลากร	๑. บุคลากรครูมีสมรรถนะในการทำงาน เพิ่มมากขึ้น ปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบ จนเกิดผลสำเร็จ มีความก้าวหน้าใน อาชีพ มีขวัญกำลังใจ	บุคลากรเข้าร่วมอบรม	๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมศึกษา งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
		๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ในการทำงาน ๓. เพื่อให้มีการค้นคว้าหาวิธีการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับมาก ยิ่งขึ้น		
๓๑.	พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	๑. เพื่อบริหารจัดการอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ๒. เพื่อบำรุงดูแลและพัฒนาอาคาร สถานที่และสภาพ แวดล้อมของสถานศึกษาให้อยู่ในสภาพ มั่นคงปลอดภัยเหมาะสมพร้อมใช้ ประโยชน์	๑. บำรุงดูแลและพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม ให้สวยงามอยู่มีความมั่นคงปลอดภัย ๒. ติดตามตรวจสอบการใช้อาคารสถานที่เพื่อให้เกิด ความคุ้มค่าและเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้	๑. บุคลากรในสถานศึกษาใช้อาคารสถานศึกษา อย่างคุ้มค่า ๒. อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมมีความ มั่นคงปลอดภัยเหมาะสมพร้อมที่จะใช้ ประโยชน์



ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๒.	ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้	๑. บุคลากรครูมีสมรรถนะในการ ทำงานเพิ่มมากขึ้น ปฏิบัติภารกิจที่ รับผิดชอบจนเกิดผลสำเร็จ มี ความก้าวหน้าในอาชีพ มีขวัญกำลังใจ ๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑. ศึกษาดูงานใน/นอกสถานศึกษา ๒. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๑. บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมศึกษาดู งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
		ประสบการณ์ในการทำงาน ๓. เพื่อให้มีการค้นคว้าหาวิธีการทำงาน ที่มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับมาก ยิ่งขึ้น		
๓๓.	ค่ายสถานักเรียนดีวิถี ความเป็นไทย	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมค่ายสถานักเรียน ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒. สถานักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	๑. ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ๒. เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๑. นักเรียนได้เข้าร่วมค่ายสถานักเรียนที่ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๙๐ ๒. สถานักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๙๐
๓๔.	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	๑. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักคุณธรรม จริยธรรม ๒. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. สามารถแนะนำและสืบทอด วัฒนธรรมได้	๑. ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ๒. เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	๑. นักเรียนรู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ ๘๐ ๒. สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐ ๓. สามารถแนะนำและสืบทอดวัฒนธรรมได้ ร้อยละ ๘๐

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓๕.	โครงการส่งเสริมพัฒนา วินัยนักเรียน	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาวินัย นักเรียน ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในกิจกรรมการ พัฒนาวินัยนักเรียน ๓. นักเรียนมีวินัยดีขึ้น	๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวินัย	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาวินัยนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในกิจกรรมการพัฒนา วินัยนักเรียนร้อยละ ๘๐ ๓. นักเรียนมีวินัยดีขึ้น ร้อยละ ๘๐
๓๖.	กิจกรรมขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	๑. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. บุคลากรในโรงเรียนเห็นคุณค่าของ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๔. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปถ่ายทอดให้กับชุมชน	๑. ครู นักเรียนร่วมจัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๒. ครู นักเรียนร่วมจัดนิทรรศการนำเสนองานตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ ๘๐ ๒. บุคลากรในโรงเรียนเห็นคุณค่าของหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐ ๓. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ร้อยละ ๘๐ ๔. บุคลากรในโรงเรียนนำความรู้เกี่ยวกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป ถ่ายทอดให้กับชุมชนได้ ร้อยละ ๘๐

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑) โรงเรียนพระครูพิทยาคม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1							ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2							ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						
ชื่อวิชา	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	ชื่อวิชา	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.	ชื่อวิชา	รหัส	นก.	ชม.	รหัส	นก.	ชม.
วิชาพื้นฐาน	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			วิชาพื้นฐาน	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			วิชาพื้นฐาน	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ภาษาไทย	ท21101	1.5	60	ท21102	1.5	60	ภาษาไทย	ท22101	1.5	60	ท22102	1.5	60	ภาษาไทย	ท23101	1.5	60	ท23102	1.5	60
คณิตศาสตร์	ค21101	1.5	60	ค21102	1.5	60	คณิตศาสตร์	ค22101	1.5	60	ค22102	1.5	60	คณิตศาสตร์	ค23101	1.5	60	ค23102	1.5	60
วิทยาศาสตร์	ว21101	1.5	60	ว21102	1.5	60	วิทยาศาสตร์	ว22101	1.5	60	ว22102	1.5	60	วิทยาศาสตร์	ว23101	1.5	60	ว23102	1.5	60
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส21101	1.0	40	ส21104	1.0	40	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส22101	1.0	40	ส22104	1.0	40	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ส23101	1.0	40	ส23104	1.0	40
ประวัติศาสตร์	ส21102	0.5	20	ส21105	0.5	20	ประวัติศาสตร์	ส22102	0.5	20	ส22105	0.5	20	ประวัติศาสตร์	ส23102	0.5	20	ส23105	0.5	20
พระพุทธศาสนา	ส21103	0.5	20	ส21106	0.5	20	พระพุทธศาสนา	ส22103	0.5	20	ส22106	0.5	20	พระพุทธศาสนา	ส23103	0.5	20	ส23106	0.5	20
สุขศึกษา	พ 21101	0.5	20	พ 21102	0.5	20	สุขศึกษา	พ 22101	0.5	20	พ 22102	0.5	20	สุขศึกษา	พ23101	0.5	20	พ23102	0.5	20
พลศึกษา	พ 21103	0.5	20	พ 21104	0.5	20	พลศึกษา	พ 22103	0.5	20	พ 22104	0.5	20	พลศึกษา	พ23103	0.5	20	พ23104	0.5	20
ทัศนศิลป์	ศ21101	0.5	20	ศ21102	0.5	20	ทัศนศิลป์	ศ22101	0.5	20	ศ22102	0.5	20	ทัศนศิลป์	ศ23101	0.5	20	ศ23102	0.5	20
ดนตรี-นาฏศิลป์	ศ21111	0.5	20	ศ21112	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์	ศ22111	0.5	20	ศ22112	0.5	20	ดนตรี-นาฏศิลป์	ศ23111	0.5	20	ศ23112	0.5	20
งานบ้าน	ง21101	1.0	40	ง21101	1.0	40	งานเกษตร	ง22101	1.0	40	ง22102	1.0	40	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	ง23101	1.0	40	ง23102	1.0	40
ภาษาอังกฤษ1-2	อ21101	1.5	60	อ21101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ3-4	อ22101	1.5	60	อ22102	1.5	60	ภาษาอังกฤษ5-6	อ23101	1.5	60	อ23102	1.5	60
<b>รวม (พื้นฐาน)</b>		<b>11.0</b>	<b>440</b>		<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>รวม (พื้นฐาน)</b>		<b>11.0</b>	<b>440</b>		<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>รวม (พื้นฐาน)</b>		<b>11.0</b>	<b>440</b>		<b>11.0</b>	<b>440</b>
วิชาเพิ่มเติม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			วิชาเพิ่มเติม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			วิชาเพิ่มเติม	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
ภาษาไทย	ท20201	1.0	40	ท20202	1.0	40	ภาษาไทย	ท20203	1.0	40	ท20204	1.0	40	ภาษาไทย	ท20205	1.0	40	ท20204	1.0	40
คณิตศาสตร์	ค21201	1.0	40	ค21202	1.0	40	คณิตศาสตร์	ค22201	1.0	40	ค22202	1.0	40	คณิตศาสตร์	ค23201	1.0	40	ค23202	1.0	40
खेलเชิง วิทยาศาสตร์	ว21201	0.5	20	ว21202	0.5	20	พันธกรรมกับ การอยู่รอด	ว22201	0.5	20	ว22202	0.5	20	โครงงาน วิทยาศาสตร์	ว23201	0.5	20	ว23202	0.5	20
														กฎหมายน่ารู้	ส23203	1.0	40	ส23204	1.0	40
พลศึกษา	พ 20201	0.5	20	พ 20202	0.5	20	พลศึกษา	พ 20203	0.5	20	พ 20204	0.5	20	พลศึกษา	พ20205	0.5	20	พ20206	0.5	20
ลายไทย	ศ21207	0.5	20	ศ21208	0.5	20	ลายไทย	ศ22207	1.0	40	ศ22208	1.0	40	ศิลปะประดิษฐ์	ศ33215	0.5	20	ศ33216	0.5	20
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ง20241	1.0	40	ง21202	1.0	40	การงานอาชีพฯ	ง22201	1.0	40	ง22202	1.0	40	คอมพิวเตอร์	ง23201	1.0	40	ง23202	1.0	40
งานประดิษฐ์วัสดุท้องถิ่น	ง20223	1.0	40	ง20224	1.0	40	อาหารเพื่อสุขภาพ	ง20222	1.0	40	ง20225	1.0	40							
ภาษาอังกฤษ	อ21201	0.5	20	อ21202	0.5	20	ภาษาอังกฤษ	อ21203	0.5	20	อ21204	0.5	20	ภาษาอังกฤษ	อ21205	0.5	20	อ21206	0.5	20
<b>รวม (เพิ่มเติม)</b>		<b>2.5</b>	<b>100</b>		<b>2.5</b>	<b>100</b>	<b>รวม (เพิ่มเติม)</b>		<b>2.5</b>	<b>100</b>		<b>2.5</b>	<b>100</b>	<b>รวม (เพิ่มเติม)</b>		<b>2.5</b>	<b>100</b>		<b>2.5</b>	<b>100</b>

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
แนะแนว			20			15	แนะแนว			20			20	แนะแนว			20			20
ลส./นน./ยว./ผป.			20			20	ลส./นน./ยว./ผป.			20			20	ลส./นน./ยว./ผป.			20			20
ชุมนุม.....			15			15	ชุมนุม.....			15			15	ชุมนุม.....			15			15
กจ.เพื่อสังคมฯ			5			10	กจ.เพื่อสังคมฯ			5			5	กจ.เพื่อสังคมฯ			5			5
รวม (กิจกรรม)			60			60	รวม (กิจกรรม)			60			60	รวม (กิจกรรม)			60			60
รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง		13.5	600		13.5	600	รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง		13.5	600		13.5	600	รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง		13.5	600		13.5	600
รวม นก.-ชั่วโมง/ปี	27 หน่วยกิต - 1,200 ชั่วโมง						รวม นก.-ชั่วโมง/ปี	27 หน่วยกิต - 1,200 ชั่วโมง						รวม นก.-ชั่วโมง/ปี	27 หน่วยกิต - 1,200 ชั่วโมง					
รวมจำนวนหน่วยกิต - ชั่วโมง / 3 ปี							จำนวนหน่วยกิตวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต / จำนวนหน่วยกิตวิชาเพิ่มเติม 21 หน่วยกิต / จำนวนชั่วโมง 3,840 ชั่วโมง													
เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น							<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 15 หน่วยกิต</li> <li>2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต</li> <li>3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป</li> <li>4. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป</li> <li>5. ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม</li> </ol>													

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ชื่อวิชา	นก.	ชม.	ชื่อวิชา	นก.	ชม.	ชื่อวิชา	นก.	ชม.	ชื่อวิชา	นก.	ชม.	ชื่อวิชา	นก.	ชม.	ชื่อวิชา	นก.	ชม.
<b>วิชาพื้นฐาน</b>			<b>วิชาพื้นฐาน</b>			<b>วิชาพื้นฐาน</b>			<b>วิชาพื้นฐาน</b>			<b>วิชาพื้นฐาน</b>			<b>วิชาพื้นฐาน</b>		
ท31101 ภาษาไทย	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค31102 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32101 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32102 คณิตศาสตร์	1.5	60	ส33101 สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0	40	ส33102 สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0	40
ว31101 ฟิสิกส์	2.0	80	ว31104 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	40	ส32101 สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0	40	ส32102 สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0	40	ศ33131 นาฏศิลป์	0.5	20	ศ33132 นาฏศิลป์	0.5	20
ว31102 เคมี	1.5	60	ส31103 สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0	40	พ31101 สุขศึกษา	0.5	20	พ31103 พลศึกษา	0.5	20	อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40
ว31103 ชีววิทยา	1.5	60	ส31104 ประวัติศาสตร์	1.0	40	พ31101 สุขศึกษา	0.5	20	ง32101 การเกษตร	1.0	40						
ส31101 สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	1.0	40	พ31101 สุขศึกษา	0.5	20	พ31103 พลศึกษา	0.5	20	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40						
ส31102 ประวัติศาสตร์	1.0	40	พ31103 พลศึกษา	0.5	20	ศ31102 ทักษะศิลป์	0.5	20									
พ31101 สุขศึกษา	0.5	20	ศ31102 ทักษะศิลป์	0.5	20	ง31102 งานบ้าน-งานประดิษฐ์	1.0	40									
พ31103 พลศึกษา	0.5	20	ง31102 งานบ้าน-งานประดิษฐ์	1.0	40	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40									
ศ31101 ทักษะศิลป์	0.5	20	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40												
ง31101 เทคโนโลยีสารสนเทศ	1.0	40															
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40															
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>520</b>	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>360</b>	<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>280</b>	<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>รวม</b>	<b>3.5</b>	<b>140</b>	<b>รวม</b>	<b>3.5</b>	<b>140</b>
<b>วิชาเพิ่มเติม</b>			<b>วิชาเพิ่มเติม</b>			<b>วิชาเพิ่มเติม</b>			<b>วิชาเพิ่มเติม</b>			<b>วิชาเพิ่มเติม</b>			<b>วิชาเพิ่มเติม</b>		
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค31202 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32201 คณิตศาสตร์	2.5	100	ค32201 คณิตศาสตร์	2.5	100
ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5	20	ว31201 ฟิสิกส์	1.5	60	ว32202 ฟิสิกส์	1.5	60	ว32203 ฟิสิกส์	1.5	60	ว32202 ฟิสิกส์	1.5	60	ว32202 ฟิสิกส์	1.5	60
อ31201 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	ว31221 เคมี	1.5	60	ว32222 เคมี	1.5	60	ว32223 เคมี	1.5	60	ว32222 เคมี	1.5	60	ว32222 เคมี	1.5	60
			ว31241 ชีววิทยา	1.5	60	ว32242 ชีววิทยา	1.5	60	ว32243 ชีววิทยา	1.5	60	ว32242 ชีววิทยา	1.5	60	ว32242 ชีววิทยา	1.5	60
			อ31202 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	ส32201 พระพุทธศาสนา	0.5	20	ส32202 พระพุทธศาสนา	1.0	40	ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5	20	ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5	20
						ศ30207 ปลายไทย	0.5	20	ศ30208 ปลายไทย	0.5	20	ส31203 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	1.0	40	ส31204 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0	40
						ง32201 คอมพิวเตอร์	1.0	40	ง32202 คอมพิวเตอร์	1.0	40	ศ31101 ดนตรีปฏิบัติ	0.5	20	ศ31101 ดนตรีปฏิบัติ	0.5	20
						อ32203 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	ง30224 งานช่าง	1.0	40	ง30242 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน	0.5	20	ง32101 คอมพิวเตอร์กราฟิก	1.0	20
									พ30201 พลศึกษา	0.5	20	ง32101 โครงการอาชีพ 1	1.0	20	ง32101 โครงการอาชีพ 2	0.5	20
									อ32204 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	พ30202 พลศึกษา	0.5	40	พ30203 พลศึกษา	0.5	20
												อ33205 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	อ33206 ภาษาอังกฤษ	0.5	20
<b>รวม</b>	<b>2.5</b>	<b>100</b>	<b>รวม</b>	<b>6.5</b>	<b>260</b>	<b>รวม</b>	<b>8.5</b>	<b>340</b>	<b>รวม</b>	<b>10.5</b>	<b>420</b>	<b>รวม</b>	<b>11.5</b>	<b>460</b>	<b>รวม</b>	<b>11.5</b>	<b>460</b>
<b>รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง</b>	<b>15.5</b>	<b>620</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง</b>	<b>15.5</b>	<b>620</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง</b>	<b>15.5</b>	<b>620</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง</b>	<b>15.5</b>	<b>620</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง</b>	<b>15.0</b>	<b>600</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง</b>	<b>15.0</b>	<b>600</b>

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20	แนะแนว	20
อนุรักษ์ฯ/นศท.	20	อนุรักษ์ฯ/นศท.	20	อนุรักษ์ฯ/นศท.	20	อนุรักษ์ฯ/นศท.	20	อนุรักษ์ฯ/นศท.	20	อนุรักษ์ฯ/นศท.	20	อนุรักษ์ฯ/นศท.	20
ชุมนุม.....	15	ชุมนุม.....	15	ชุมนุม.....	15	ชุมนุม.....	15	ชุมนุม.....	15	ชุมนุม.....	15	ชุมนุม.....	15
กจ.เพื่อสังคม	5	กจ.เพื่อสังคม	5	กจ.เพื่อสังคม	5	กจ.เพื่อสังคม	5	กจ.เพื่อสังคม	5	กจ.เพื่อสังคม	5	กจ.เพื่อสังคม	5
รวม	60	รวม	60	รวม	60	รวม	60	รวม	60	รวม	60	รวม	60
รวมจำนวนหน่วยกิต- ชั่วโมง / 3 ปี				จำนวนหน่วยกิตวิชาพื้นฐาน 41หน่วยกิต / จำนวนหน่วยกิตวิชาเพิ่มเติม 51หน่วยกิต / จำนวนชั่วโมง 4,040 ชั่วโมง									
เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย				<p>1.ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 92 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 51 หน่วยกิต</p> <p>2.ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>3.ผู้เรียนต้องมึผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป</p> <p>4.ผู้เรียนต้องมึผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป</p> <p>5.ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม</p>									

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน พลศึกษา-ดนตรี ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6					
ชื่อวิชา	น.ก.	ชม.	ชื่อวิชา	น.ก.	ชม.	ชื่อวิชา	น.ก.	ชม.	ชื่อวิชา	น.ก.	ชม.	ชื่อวิชา	น.ก.	ชม.	ชื่อวิชา	น.ก.	ชม.
<b>วิชาพื้นฐาน</b>			<b>วิชาพื้นฐาน</b>			<b>วิชาพื้นฐาน</b>			<b>วิชาพื้นฐาน</b>			<b>วิชาพื้นฐาน</b>			<b>วิชาพื้นฐาน</b>		
ท31101 ภาษาไทย	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย	1.0	40	ท32101 ภาษาไทย	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย	1.0	40	ท33101 ภาษาไทย	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย	1.0	40
ค31101 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค31102 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32101 คณิตศาสตร์	1.5	60	ค32102 คณิตศาสตร์	1.5	60	ส33101 สังคม ศาสนาและ			ส33102 สังคม ศาสนาและ		
ว31101 ฟิสิกส์	2.0	80	ว31104 โลก ดาราศาสตร์			ส32101 สังคม ศาสนาและ			ส32102 สังคม ศาสนาและ			วัฒนธรรม	1.0	40	วัฒนธรรม	1.0	40
ว31102 เคมี	1.5	60	และอวกาศ	1.0	40	วัฒนธรรม	1.0	40	วัฒนธรรม	1.0	40	ศ33131 นาฏศิลป์	0.5	20	ศ33132 นาฏศิลป์	0.5	20
ว31103 ชีววิทยา	1.5	60	ส31103 สังคม ศาสนาและ			พ31101 สุขศึกษา	0.5	20	ศ32122 ดนตรี	0.5	20	อ33101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ33102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40
ส31101 สังคม ศาสนาและ			วัฒนธรรม	1.0	40	พ31103พลศึกษา	0.5	20	อ32102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40						
วัฒนธรรม	1.0	40	ส31104 ประวัติศาสตร์	1.0	40	ศ32121 ดนตรี	0.5	20									
ส31102 ประวัติศาสตร์	1.0	40	พ31101 สุขศึกษา	0.5	20	ง32101 การเกษตร	1.0	40									
พ31101 สุขศึกษา	0.5	20	พ31103พลศึกษา	0.5	20	อ32101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40									
พ31103พลศึกษา	0.5	20	ศ31102 ทักษะศิลป์	0.5	20												
ศ31101 ทักษะศิลป์	0.5	20	ง31102 งานบ้าน-														
ง31101 เทคโนโลยี			งานประดิษฐ์	1.0	40												
สารสนเทศ	1.0	40	อ31102 ภาษาอังกฤษ	1.0	40												
อ31101 ภาษาอังกฤษ	1.0	40															
<b>รวม</b>	<b>13</b>	<b>520</b>	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>360</b>	<b>รวม</b>	<b>7</b>	<b>280</b>	<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>200</b>	<b>รวม</b>	<b>3.5</b>	<b>140</b>	<b>รวม</b>	<b>3.5</b>	<b>140</b>
<b>วิชาเพิ่มเติม</b>			<b>วิชาเพิ่มเติม</b>			<b>วิชาเพิ่มเติม</b>			<b>วิชาเพิ่มเติม</b>			<b>วิชาเพิ่มเติม</b>			<b>วิชาเพิ่มเติม</b>		
ค31201 คณิตศาสตร์	1.5	60	ว31261 วิทยาศาสตร์			ว31261 วิทยาศาสตร์			ท32102 ภาษาไทย	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย	1.0	40
ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5	20	กายภาพชีวภาพ	1.5	60	กายภาพชีวภาพ	1.5	60	ว31261 วิทยาศาสตร์			ว31261 วิทยาศาสตร์			ว31261 วิทยาศาสตร์		
อ31201 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	ส31202พระพุทธศาสนา	0.5	20	ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5	20	กายภาพชีวภาพ	1.5	60	กายภาพชีวภาพ	1.5	60	กายภาพชีวภาพ	1.5	60
			พ30205พลศึกษา	2.0	80	พ30206พลศึกษา	2.0	80	ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5	20	ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5	20	ส31201 พระพุทธศาสนา	0.5	20
			ศ30201งานเขียน	1.0	40	ศ30211ลายเส้นสี	1.0	40	ศ30212ลายเส้นสี	1.0	40	ส31203เหตุการณ์โลก			31204กฎหมายที่ประชาชน		
			ศ30216ศิลปะประดิษฐ์	1.0	40	ศ30223ดนตรีปฏิบัติ	1.0	40	ศ30224ดนตรีปฏิบัติ	1.0	40	ปัจจุบัน	1.0	40	ควรรู้	1.0	40
			อ31202 ภาษาอังกฤษ	0.5	20	ง32101 คอมพิวเตอร์	1.0	40	ง32101 งานช่าง	1.0	40	ศ30213ศิลปะไทย	1.0	40	ศ30214ศิลปะไทย	1.0	40
						อ32201ภาษาอังกฤษ	0.5	20	พ30207พลศึกษา	2.0	40	ศ30227 รวมวง	1.0	40	ศ30228 รวมวง	1.0	40
									อ32202ภาษาอังกฤษ	0.5	20	ง30242 คอมพิวเตอร์ช่วย			ง32101 คอมพิวเตอร์	1.0	40
									อ30201ภาษาอังกฤษ	1.0	40	สอน	1.0	40	กราฟิก	0.5	20
												ง32101 โครงงานอาชีพ 1	0.5	20	ง32101 โครงงานอาชีพ 2	2.0	80
												พ30208พลศึกษา	2.0	80	พ30209พลศึกษา	0.5	20
												อ33201ภาษาอังกฤษ	0.5	20	อ33202ภาษาอังกฤษ	1.0	40
												อ30202ภาษาอังกฤษ	1.0	40	อ30203ภาษาอังกฤษ		
<b>รวม</b>	<b>2.5</b>	<b>120</b>	<b>รวม</b>	<b>6.5</b>	<b>260</b>	<b>รวม</b>	<b>7.5</b>	<b>300</b>	<b>รวม</b>	<b>9.5</b>	<b>380</b>	<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>440</b>	<b>รวม</b>	<b>11.0</b>	<b>440</b>
<b>รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง</b>	<b>15.5</b>	<b>620</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง</b>	<b>15.5</b>	<b>620</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง</b>	<b>14.5</b>	<b>580</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง</b>	<b>14.5</b>	<b>580</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง</b>	<b>14.5</b>	<b>580</b>	<b>รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง</b>	<b>14.5</b>	<b>580</b>

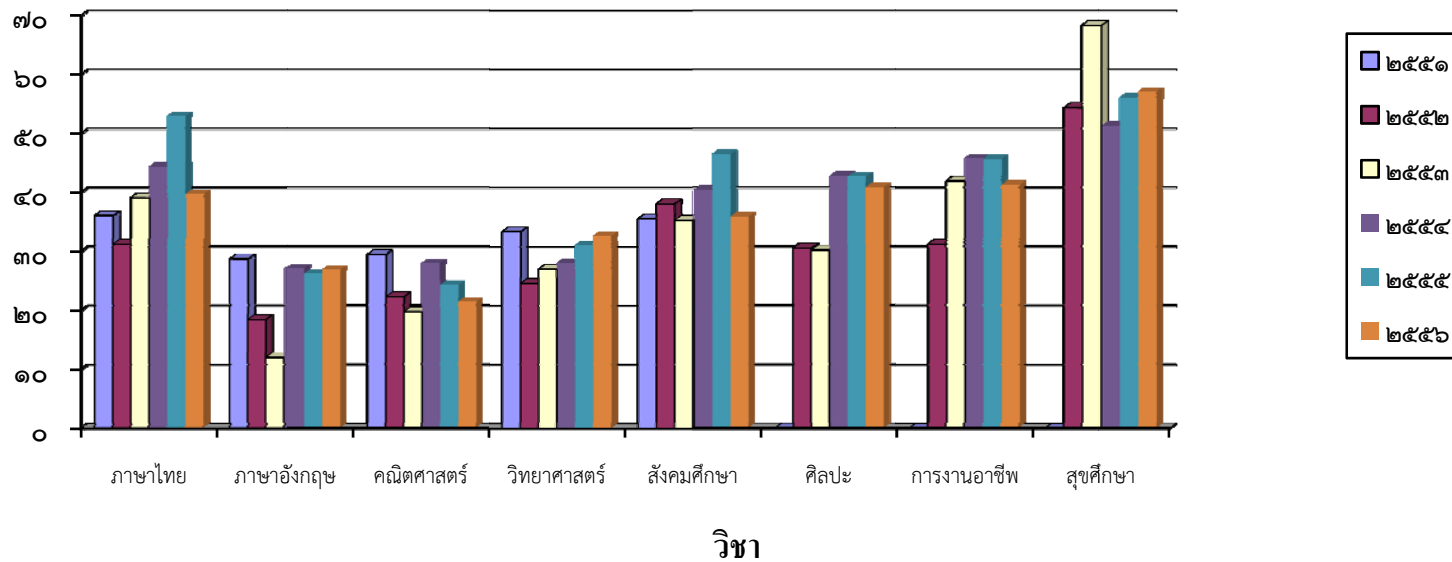
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
แนะแนว		20	แนะแนว		20	แนะแนว		20	แนะแนว		20	แนะแนว		20	แนะแนว		20
อนุรักษ์ฯ/นศท.		20	อนุรักษ์ฯ/นศท.		20	อนุรักษ์ฯ/นศท.		20	อนุรักษ์ฯ/นศท.		20	อนุรักษ์ฯ/นศท.		20	อนุรักษ์ฯ/นศท.		20
ชุมนุม.....		15	ชุมนุม.....		15	ชุมนุม.....		15	ชุมนุม.....		15	ชุมนุม.....		15	ชุมนุม.....		15
กจ.เพื่อสังคม		5	กจ.เพื่อสังคม		5	กจ.เพื่อสังคม		5	กจ.เพื่อสังคม		5	กจ.เพื่อสังคม		5	กจ.เพื่อสังคม		5
รวม		60	รวม		60	รวม		60	รวม		60	รวม		60	รวม		60
รวมจำนวนหน่วยกิต- ชั่วโมง / 3 ปี						จำนวนหน่วยกิตวิชาพื้นฐาน 41หน่วยกิต / จำนวนหน่วยกิตวิชาเพิ่มเติม 48หน่วยกิต / จำนวนชั่วโมง 3,920 ชั่วโมง											
เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย						<p>1.ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 89 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 48 หน่วยกิต</p> <p>2.ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน จำนวน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>3.ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป</p> <p>4.ผู้เรียนต้องมีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป</p> <p>5.ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการตัดสินผลการเรียน “ผ่าน” ทุกกิจกรรม</p>											



ร้อยละคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
โรงเรียนพระครูพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

ชั้น	ปีการศึกษา	ภาษาไทย (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	ภาษาอังกฤษ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	คณิตศาสตร์ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	วิทยาศาสตร์ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	สังคมศึกษา (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	ศิลปะ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	การงานฯ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	สุขศึกษา (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)
ม.๓	๒๕๕๑	๓๕.๙๘	๒๘.๖๖	๒๙.๓๒	๓๓.๓๑	๓๕.๔๙	-	-	-
	๒๕๕๒	๓๑.๑๒	๑๘.๓๗	๒๒.๒๒	๒๔.๕๔	๓๘.๐๔	๓๐.๔๙	๓๑.๑๘	๕๔.๒๓
	๒๕๕๓	๓๙.๐๐	๑๑.๙๖	๑๙.๖๘	๒๖.๙๓	๓๕.๒๖	๓๐.๑๔	๔๑.๘๖	๖๘.๑๙
	๒๕๕๔	๔๔.๒๗	๒๗.๐๒	๒๗.๘๗	๒๘.๐๐	๔๐.๓๓	๔๒.๖๙	๔๕.๖๙	๕๑.๑๘
	๒๕๕๕	๕๒.๘๕	๒๖.๑๕	๒๔.๒๓	๓๑.๐๒	๔๖.๔๐	๔๒.๖๒	๔๕.๖๓	๕๕.๙๘
	๒๕๕๖	๓๙.๖๑	๒๖.๘๐	๒๑.๓๙	๓๒.๕๘	๓๕.๘๒	๔๐.๗๗	๔๑.๒๒	๕๖.๙๕

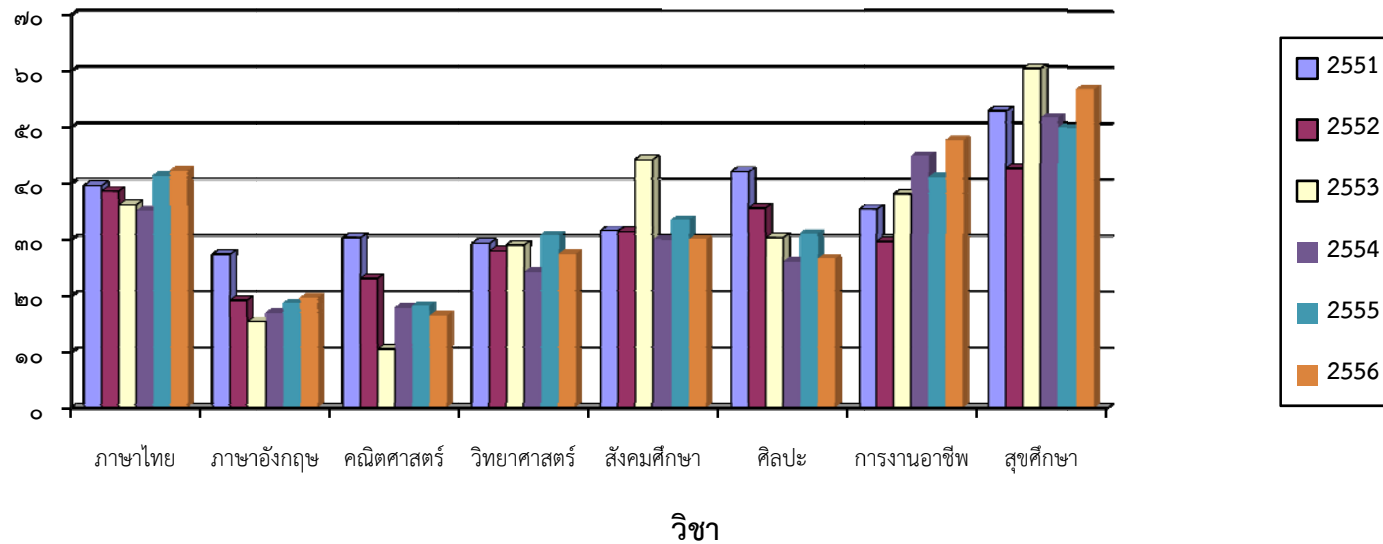
ร้อยละคะแนนเฉลี่ย กราฟแสดงร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๖



ร้อยละคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
โรงเรียนครุพิทยาคม พระสงฆ์งานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒

ชั้น	ปีการศึกษา	ภาษาไทย (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	ภาษาอังกฤษ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	คณิตศาสตร์ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	วิทยาศาสตร์ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	สังคมศึกษา (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	ศิลปะ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	การงานอาชีพ (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)	สุขศึกษา (ร้อยละคะแนนเฉลี่ย)
ม.๖	๒๕๕๑	๓๙.๕๐	๒๗.๒๘	๓๐.๒๔	๒๙.๒๓	๓๑.๔๖	๔๑.๙๙	๓๕.๓๕	๕๒.๘๗
	๒๕๕๒	๓๘.๕๑	๑๙.๐๙	๒๓.๐๐	๒๗.๘๖	๓๑.๓๒	๓๕.๕๔	๒๙.๕๘	๔๒.๖๒
	๒๕๕๓	๓๖.๐๗	๑๕.๒๙	๑๐.๔๓	๒๘.๙๓	๔๔.๐๙	๓๐.๒๖	๓๘.๐๗	๖๐.๓๓
	๒๕๕๔	๓๕.๐๖	๑๖.๘๘	๑๗.๗๙	๒๔.๑๘	๒๙.๙๓	๒๖.๐๕	๔๔.๘๖	๕๑.๖๖
	๒๕๕๕	๔๑.๒๗	๑๘.๕๕	๑๘.๑๒	๓๐.๗๑	๓๓.๔๖	๓๐.๙๘	๔๑.๐๙	๔๙.๘๘
	๒๕๕๖	๔๒.๑๔	๑๙.๕๗	๑๖.๔๐	๒๗.๔๐	๒๙.๙๗	๒๖.๕๖	๔๗.๖๒	๕๖.๘๔

ร้อยละคะแนนเฉลี่ย กราฟแสดงร้อยละคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๖



## ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม. ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม. ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑										จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๗๒	๑	๐	๖	๙	๒๐	๖๓	๕๓	๑๘	๓	๗๔	๔๓.๐๒
คณิตศาสตร์	๑๗๓	๐	๗	๕๖	๒๖	๒๒	๒๓	๑๙	๑๖	๔	๓๙	๒๒.๕๔
วิทยาศาสตร์	๑๗๒	๑	๑	๘	๑๒	๑๕	๓๖	๕๑	๒๔	๒๕	๑๐๐	๕๘.๑๔
สังคมศึกษา ฯ	๕๑๘	๐	๒๙	๓๘	๕๖	๕๗	๘๐	๗๕	๘๗	๙๖	๒๕๘	๔๙.๘๑
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๕๑๗	๑	๔	๓	๐	๘	๓๑	๘๙	๑๙๔	๑๘๘	๔๗๑	๙๑.๑๐
ศิลปะ	๕๑๑	๕	๔	๑๑	๒๐	๕๘	๘๙	๑๐๗	๑๐๕	๑๑๗	๓๒๙	๖๔.๓๘
การทำงานอาชีพฯ	๓๔๖	๐	๓	๒๑	๒๗	๔๓	๕๘	๘๔	๖๗	๔๓	๑๙๔	๕๖.๐๗
ภาษา ต่างประเทศ	๓๓๘	๐	๑๑	๘๒	๕๘	๔๘	๒๖	๕๑	๒๖	๓๖	๑๑๓	๓๓.๔๓
<b>รวม</b>	<b>๒,๗๔๗</b>	<b>๘</b>	<b>๕๙</b>	<b>๒๒๕</b>	<b>๒๐๘</b>	<b>๒๗๑</b>	<b>๔๐๖</b>	<b>๕๒๙</b>	<b>๕๓๗</b>	<b>๕๑๒</b>	<b>๑,๕๗๘</b>	<b>๕๗.๔๔</b>

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑										จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๖๔	๐	๗	๒๘	๓๓	๔๗	๓๘	๔๐	๒๐	๕๑	๑๑๑	๔๒.๐๕
คณิตศาสตร์	๒๓๐	๙	๑๓	๔๗	๔๒	๖๑	๓๖	๑๖	๗	๘	๓๑	๑๓.๔๘
วิทยาศาสตร์	๔๘๘	๑	๓๐	๑๕๑	๗๘	๗๙	๖๐	๓๔	๓๔	๒๒	๙๐	๑๘.๔๔
สังคมศึกษา ฯ	๗๐๒	๙	๖๖	๑๐๗	๘๐	๑๒๓	๑๑๖	๑๑๓	๒๘	๖๙	๒๑๐	๒๙.๙๑
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๗๒๗	๑๑	๓๑	๓	๐	๗	๑๒	๑๑๒	๑๒๑	๔๔๑	๖๗๔	๙๒.๗๑
ศิลปะ	๗๑๔	๒๔	๑๔	๑๓	๖	๑๙	๑๓๒	๒๐๖	๑๙๗	๑๒๗	๕๓๐	๗๔.๒๓
งานอาชีพฯ	๓๗๒	๑๒๐	๒	๕	๖	๓๒	๖๕	๑๓๒	๖๓	๖๗	๒๖๒	๗๐.๔๓
ภาษา ต่างประเทศ	๔๙๑	๐	๗๘	๙๓	๖๒	๖๓	๔๑	๔๕	๒๕	๘๔	๑๕๔	๓๑.๓๖
รวม	๓,๙๘๘	๑๗๔	๒๔๑	๔๔๗	๓๐๗	๔๓๑	๕๐๐	๖๙๘	๔๙๕	๘๖๙	๒,๐๖๒	๕๑.๗๑

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒										จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๓๕	๐	๓๑	๑๑	๑๗	๒๙	๓๓	๓๗	๔๒	๓๕	๑๑๔	๔๘.๕๑
คณิตศาสตร์	๒๓๕	๐	๕๓	๓๘	๔๑	๓๘	๓๑	๒๐	๘	๖	๓๔	๑๔.๔๗
วิทยาศาสตร์	๔๕๘	๑๒	๑๗	๓๗	๖๕	๖๔	๘๘	๑๑๕	๕๓	๑๙	๑๘๗	๔๐.๘๓
สังคมศึกษา ฯ	๔๓๓	๑๙	๑๗	๕๖	๕๒	๘๙	๙๖	๖๔	๒๙	๓๐	๑๒๓	๒๘.๔๑
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๔๒๙	๓๐	๐	๐	๐	๐	๑๑๓	๑๓	๙๓	๒๑๐	๓๑๖	๗๓.๖๖
ศิลปะ	๗๐๐	๕	๑๒	๖๓	๒๗	๘๕	๑๐๕	๑๖๗	๕๖	๑๘๕	๔๐๘	๕๘.๒๙
การงานอาชีพฯ	๔๐๖	๕๕	๐	๖	๓๙	๗๔	๖๗	๗๗	๕๖	๘๗	๒๒๐	๕๔.๑๙
ภาษา ต่างประเทศ	๓๑๘	๑๓	๒๒	๔๖	๒๒	๕๐	๓๒	๒๖	๓๗	๘๓	๑๔๖	๔๕.๙๑
<b>รวม</b>	<b>๓,๒๑๔</b>	<b>๑๓๔</b>	<b>๑๕๒</b>	<b>๒๕๗</b>	<b>๒๖๓</b>	<b>๔๒๙</b>	<b>๕๖๕</b>	<b>๕๑๙</b>	<b>๓๗๔</b>	<b>๖๕๕</b>	<b>๑,๕๔๘</b>	<b>๔๕.๕๓</b>

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม. ๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑										จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๑๔	๐	๖	๑๘	๒๓	๔๓	๔๖	๓๕	๓๒	๑๑	๗๘	๓๖.๔๕
คณิตศาสตร์	๒๐๙	๒	๔	๙๓	๔๐	๑๗	๑๒	๒๔	๑๒	๗	๔๓	๒๐.๕๗
วิทยาศาสตร์	๔๑๖	๔	๒๗	๖๗	๖๖	๕๕	๓๗	๔๘	๗๗	๓๙	๑๖๔	๓๙.๔๒
สังคมศึกษา ฯ	๘๒๕	๘	๕๖	๑๑๖	๘๙	๑๖๖	๑๓๐	๑๕๑	๙๐	๒๗	๒๖๘	๓๒.๔๘
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๖๓๐	๘	๒๒	๓๔	๙	๒๑	๖๒	๑๒๕	๑๔๒	๒๑๕	๔๘๒	๗๖.๕๑
ศิลปะ	๖๓๒	๘	๖	๘๘	๕๐	๖๒	๗๓	๙๙	๑๓๕	๑๑๙	๓๕๓	๕๕.๘๕
การงานอาชีพฯ	๔๐๗	๑๗	๒๐	๓๘	๓๘	๖๑	๘๘	๙๗	๔๑	๒๔	๑๖๒	๓๙.๘๐
ภาษา ต่างประเทศ	๖๔๐	๐	๔๐	๑๒๘	๑๐๓	๑๑๗	๘๙	๕๘	๓๗	๖๘	๑๖๓	๒๕.๔๗
รวม	๓,๙๗๓	๔๗	๑๘๑	๕๘๒	๔๑๘	๕๔๒	๕๓๗	๖๓๗	๕๖๖	๕๑๐	๑,๗๑๓	๔๓.๑๒

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม. ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒										จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๐๒	๐	๑๓	๑๒	๑๘	๒๐	๓๐	๒๕	๒๐	๖๔	๑๐๙	๕๓.๙๖
คณิตศาสตร์	๒๐๑	๑	๒๐	๕๓	๑๗	๒๑	๒๓	๒๑	๔	๔๒	๖๗	๓๓.๓๓
วิทยาศาสตร์	๓๘๔	๑๕	๗	๓๙	๑๔	๓๒	๓๑	๕๐	๖๑	๑๕๐	๒๖๑	๖๗.๙๗
สังคมศึกษา ฯ	๕๘๖	๑	๑๐	๑๐๓	๖๕	๘๒	๘๔	๑๔๑	๔๔	๕๗	๒๔๒	๔๑.๓๐
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๖๐๐	๕	๒	๔	๑๓	๒๓	๑๕๖	๙๙	๑๘๗	๑๑๖	๔๐๒	๖๗.๐๐
ศิลปะ	๔๐๔	๐	๒๒	๑๓๐	๒๗	๕๘	๗๗	๔๓	๒๒	๒๕	๙๐	๒๒.๒๘
การงานอาชีพฯ	๓๗๒	๓๒	๑๑	๗๒	๓๐	๕๑	๔๒	๖๖	๔๐	๖๐	๑๖๖	๔๔.๖๒
ภาษา ต่างประเทศ	๔๐๔	๐	๓๑	๖๗	๒๓	๓๓	๖๕	๕๕	๒๑	๑๐๙	๑๘๕	๔๕.๗๙
<b>รวม</b>	<b>๓,๑๕๓</b>	<b>๕๔</b>	<b>๑๑๖</b>	<b>๔๘๐</b>	<b>๒๐๗</b>	<b>๓๒๐</b>	<b>๕๐๘</b>	<b>๕๐๐</b>	<b>๓๙๙</b>	<b>๖๒๓</b>	<b>๑,๕๒๒</b>	<b>๔๘.๒๗</b>

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม. ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม. ๔ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑										จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๐๕	๑	๑๘	๔๓	๘	๒๑	๑๑	๔๕	๒๓	๓๖	๑๐๔	๕๐.๗๓
คณิตศาสตร์	๒๕๑	๑	๓๓	๗๔	๓๐	๓๙	๓๓	๑๔	๒๐	๘	๔๒	๑๖.๗๓
วิทยาศาสตร์	๔๕๑	๓๗	๒๐	๗๙	๗๐	๖๘	๕๙	๗๒	๔๗	๓๖	๑๕๕	๓๔.๓๗
สังคมศึกษา ฯ	๔๘๓	๓	๓๔	๓๗	๒๙	๔๔	๖๔	๑๒ ๘	๗๐	๗๗	๒๗๕	๕๖.๙๔
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๙๖	๒	๐	๑	๕	๗	๙	๑๑	๔๗	๑๑๖	๑๗๔	๘๘.๗๘
ศิลปะ	๑๔๓	๒๑	๑	๕	๑๒	๑๓	๖	๙	๑๙	๗๘	๑๐๖	๗๔.๑๓
การทำงานอาชีพฯ	๑๖๔	๐	๐	๑๒	๒๗	๒๓	๒๗	๒๙	๑๗	๒๙	๗๕	๔๕.๗๓
ภาษา ต่างประเทศ	๒๐๑	๑	๒๓	๓๓	๑๘	๒๔	๒๗	๓๔	๑๗	๒๕	๗๖	๓๗.๘๑
รวม	๒,๐๙๔	๖๖	๑๒๙	๒๘๔	๑๙๙	๒๓๙	๒๓๖	๓๔๒	๒๖๐	๔๐๕	๑,๐๐๗	๔๘.๐๙



ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม. ๔ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒										จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๗๙	๑๔	๐	๐	๐	๒๙	๑๑๒	๑๙	๖	๑๓	๓๘	๒๑.๒๓
คณิตศาสตร์	๒๒๑	๒	๓๗	๕๗	๔๔	๔๐	๒๔	๕	๕	๙	๑๙	๘.๖๐
วิทยาศาสตร์	๔๓๗	๕๓	๑๒	๒๕	๔๗	๘๘	๑๐๒	๑๐๑	๓๕	๒๗	๑๖๓	๓๗.๓๐
สังคมศึกษา ฯ	๓๑๖	๔	๖๑	๑๘	๑๕	๑๕	๔๘	๕๐	๕๒	๕๗	๑๕๙	๕๐.๓๒
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๓๒	๒	๐	๓	๐	๐	๐	๑	๒	๒๖	๒๙	๙๐.๖๓
ศิลปะ	๒๒๐	๑๙	๔	๘	๘	๒๒	๒๐	๓๑	๖๑	๖๖	๑๕๘	๗๑.๘๒
การงานอาชีพฯ	๓๑๘	๑๐	๑๘	๑๑	๑๐	๔๒	๓๖	๕๐	๔๒	๑๐๙	๒๐๑	๖๓.๒๑
ภาษา ต่างประเทศ	๓๒๘	๒๔	๒๘	๕๗	๓๓	๕๐	๔๙	๔๔	๓๙	๒๘	๑๑๑	๓๓.๘๔
<b>รวม</b>	<b>๒,๐๕๑</b>	<b>๑๒๘</b>	<b>๑๖๐</b>	<b>๑๗๙</b>	<b>๑๕๗</b>	<b>๒๘๖</b>	<b>๓๙๑</b>	<b>๓๐๑</b>	<b>๒๔๒</b>	<b>๓๓๕</b>	<b>๘๗๘</b>	<b>๔๒.๘๑</b>

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม. ๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม. ๕ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑										จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๒๔	๐	๙	๒๙	๒๓	๒๕	๓๓	๖๗	๑๒	๒๖	๑๐๕	๔๖.๘๘
คณิตศาสตร์	๒๖๘	๘	๘	๓๑	๕๑	๓๗	๓๓	๒๙	๒๒	๕๗	๑๐๘	๔๐.๓๐
วิทยาศาสตร์	๒๗๒	๒๒	๑๔	๑๕	๑๕	๓๘	๖๗	๗๙	๒๕	๑๙	๑๒๓	๔๕.๒๒
สังคมศึกษา ฯ	๓๕๒	๐	๒	๑๗	๒๖	๓๖	๘๑	๘๑	๗๘	๓๑	๑๙๐	๕๓.๙๘
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๓๙๗	๐	๒๒	๘	๔	๑๓	๑๗	๖๐	๘๑	๑๙๒	๓๓๓	๘๓.๘๘
ศิลปะ	๓๑๗	๐	๑๑	๑๗	๑๙	๒๐	๕๘	๗๐	๖๑	๖๑	๑๙๒	๖๐.๕๗
การงานอาชีพฯ	๓๗๙	๒๘	๒๐	๗๙	๓๒	๒๒	๓๒	๖๕	๙๔	๓๕	๑๙๔	๕๑.๑๙
ภาษา ต่างประเทศ	๓๙๖	๐	๘	๓๒	๒๔	๖๖	๖๗	๗๖	๖๓	๖๐	๑๙๙	๕๐.๒๕
<b>รวม</b>	<b>๒,๖๐๕</b>	<b>๕๘</b>	<b>๙๔</b>	<b>๒๒๘</b>	<b>๑๙๔</b>	<b>๒๕๗</b>	<b>๓๘๘</b>	<b>๕๒๗</b>	<b>๔๓๖</b>	<b>๔๘๑</b>	<b>๑,๔๔๔</b>	<b>๕๕.๔๓</b>

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม. ๕ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒										จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										
		ร	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๑๔	๐	๑๔	๘	๑๐	๒๒	๑๘	๒๗	๕๕	๖๐	๑๔๒	๖๖.๓๖
คณิตศาสตร์	๒๔๔	๒๕	๑๐	๒๔	๒๔	๕๘	๓๒	๓๒	๒๒	๔๒	๙๖	๓๙.๓๔
วิทยาศาสตร์	๓๖๗	๓๕	๓๘	๒๙	๓๘	๙๕	๖๗	๕๓	๑๖	๓๑	๑๐๐	๒๗.๒๕
สังคมศึกษา ฯ	๑๖๔	๑๔	๐	๒	๓	๗	๒๓	๒๘	๔๘	๕๓	๑๒๙	๗๘.๖๖
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๒๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๗	๒๒	๒๙	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ	๓๗๑	๑๘	๓๔	๑๔	๑๐	๑๓	๑๔	๔๙	๖๖	๑๗๑	๒๘๖	๗๗.๐๙
การงานอาชีพฯ	๓๒๐	๓๒	๓	๓	๑๒	๒๗	๕๕	๖๙	๘๗	๖๔	๒๒๐	๖๘.๗๕
ภาษา ต่างประเทศ	๔๑๕	๗	๑๙	๒๕	๑๔	๖๔	๘๑	๑๐๙	๔๐	๖๓	๒๑๒	๕๑.๐๘
<b>รวม</b>	<b>๒,๑๒๔</b>	<b>๑๓๑</b>	<b>๑๑๘</b>	<b>๑๐๕</b>	<b>๑๑๑</b>	<b>๒๘๖</b>	<b>๒๙๐</b>	<b>๓๖๗</b>	<b>๓๔๑</b>	<b>๕๐๖</b>	<b>๑,๒๑๔</b>	<b>๕๗.๑๖</b>

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม. ๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑										จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้น ไป	
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		ร	อ	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๒๒๐	๗	๗	๑๐	๙	๓๖	๔๘	๖๓	๓๒	๑๕	๑๑๐	๕๐.๐๐	
คณิตศาสตร์	๙๙	๙	๐	๓๘	๒๐	๑๔	๑๒	๑๑	๔	๐	๑๕	๑๕.๑๕	
วิทยาศาสตร์	๔๗๕	๑๘	๒๔	๑๒๒	๘๘	๑๐ ๓	๗๐	๓๘	๒๐	๑๐	๖๘	๑๔.๓๒	
สังคมศึกษา ฯ	๕๔๐	๑	๖๗	๒๗	๒๒	๓๔	๘๘	๑๕ ๔	๘๗	๖๑	๓๐๒	๕๕.๙๓	
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๓๕๖	๐	๕	๒๔	๖	๑๒	๘	๑๗	๓๐	๒๕๔	๓๐๑	๘๔.๕๕	
ศิลปะ	๒๕๒	๐	๑๔	๘	๙	๔๓	๒๙	๓๗	๔๘	๖๔	๑๔๙	๕๙.๑๓	
การทำงานอาชีพ ฯ	๓๒๐	๑๔	๑๒	๗	๗	๒๔	๒๘	๘๐	๕๘	๑๐๔	๒๔๒	๗๕.๖๓	
ภาษา ต่างประเทศ	๓๖๔	๐	๒๕	๑๖	๓๐	๑๐๕	๑๐๖	๕๕	๑๙	๘	๘๒	๒๒.๕๓	
รวม	๒,๖๒๖	๔๙	๑๕๔	๒๕๒	๑๙๑	๓๗๑	๓๘๙	๔๕๕	๒๙๘	๕๑๖	๑,๒๖๙	๔๘.๓๒	

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม. ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒										จำนวน นร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้											
		ร	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔			
ภาษาไทย	๒๑๑	๐	๑๕	๖๗	๓๑	๑๙	๑๒	๒๖	๑๘	๒๓	๖๗	๓๑.๗๕	
คณิตศาสตร์	๙๙	๖	๐	๔๔	๓๑	๑๐	๖	๓	๓	๒	๘	๘.๐๘	
วิทยาศาสตร์	๒๕๙	๗	๑๑	๒๓	๓๙	๘๖	๔๙	๒๐	๑๙	๑๒	๕๑	๑๙.๖๙	
สังคมศึกษา ฯ	๔๖๗	๒๑	๑๙	๓๕	๒๕	๖๒	๑๑๒	๑๒๔	๖๕	๒๕	๒๑๔	๔๕.๘๒	
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๕๑	๐	๐	๒	๐	๗	๐	๓	๒	๓๗	๔๒	๘๒.๓๕	
ศิลปะ	๖๔	๐	๑๗	๙	๗	๒	๓	๒	๖	๑๘	๒๖	๔๐.๖๓	
การทำงานอาชีพฯ	๒๙๗	๑๖	๐	๑๘	๑๓	๕๖	๓๕	๖๙	๔๖	๖๐	๑๗๕	๕๘.๙๒	
ภาษา ต่างประเทศ	๓๔๖	๔	๑๒	๓๐	๓๗	๑๐๑	๘๓	๔๖	๒๓	๑๔	๘๓	๒๓.๙๙	
รวม	๑,๗๙๔	๕๔	๗๔	๒๒๘	๑๘๓	๓๔๓	๓๐๐	๒๙๓	๑๘๒	๑๙๑	๖๖๖	๓๗.๑๒	

## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

## ตาราง แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละ ของนักเรียนที่ได้ระดับ	
					ปรับปรุง	ดี
คณิตศาสตร์	๑๙๘	๒๑.๓๙	๗.๓๗	๒๒.๔๐	๖๘.๑๙	๓๑.๘๑
ภาษาไทย	๑๙๘	๓๙.๖๑	๑๑.๓๐	๓๙.๕๐	๖๓.๑๔	๓๖.๘๖
วิทยาศาสตร์	๑๙๖	๓๒.๕๘	๘.๒๒	๓๒.๐๐	๗๒.๙๖	๒๗.๐๔
สังคมศึกษาฯ	๑๙๖	๓๕.๘๒	๙.๔๐	๓๖.๐๐	๕๙.๗๐	๔๐.๓๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๙๘	๒๖.๘๐	๖.๔๓	๒๖.๐๐	๗๖.๕๔	๒๓.๔๖
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๙๖	๕๖.๙๕	๑๒.๔๗	๕๘.๗๕	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐
ศิลปะ	๑๙๖	๔๐.๗๗	๙.๐๓	๔๒.๕๐	๕๘.๖๘	๔๑.๓๒
การงานอาชีพฯ	๑๙๖	๔๑.๒๒	๑๒.๕๐	๔๒.๐๐	๕๙.๖๖	๔๒.๓๔

## ตาราง แสดงผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนร้อยละ ของนักเรียนที่ได้ระดับ	
					ปรับปรุง	ดี
คณิตศาสตร์	๑๕๗	๑๖.๔๐	๖.๕๘	๑๗.๕๐	๘๐.๙๐	๑๙.๑๐
ภาษาไทย	๑๕๗	๔๒.๑๔	๑๒.๗๒	๔๒.๐๐	๖๗.๕๒	๓๒.๔๘
วิทยาศาสตร์	๑๕๗	๒๗.๔๐	๕.๕๐	๒๗.๐๐	๗๒.๖๒	๒๗.๓๘
สังคมศึกษาฯ	๑๕๗	๒๙.๙๗	๖.๘๒	๒๙.๓๘	๖๙.๔๓	๓๐.๕๗
ภาษาต่างประเทศ	๑๕๗	๑๙.๕๗	๕.๔๐	๑๙.๐๐	๘๘.๓๔	๑๑.๖๖
สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๕๗	๕๖.๘๔	๑๑.๓๗	๕๘.๗๕	๖๔.๙๗	๓๕.๐๓
ศิลปะ	๑๕๗	๒๖.๕๖	๖.๙๕	๒๖.๐๐	๖๓.๗๐	๓๖.๓๐
การงานอาชีพฯ	๑๕๗	๔๗.๖๒	๑๒.๓๐	๔๘.๐๐	๕๑.๖๐	๔๘.๔๐

## ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตาราง แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๑	๓๗.๑๐	๔๕.๕๖	๑๗.๓๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔๗	๓๘.๔๓	๔๓.๖๗	๑๗.๙๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑๒	๓๙.๓๐	๔๓.๒๓	๑๗.๔๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๖๙	๓๕.๖๐	๔๐.๓๑	๒๔.๐๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๔	๓๔.๑๓	๓๙.๕๒	๒๖.๓๕	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๘	๓๕.๘๐	๓๙.๗๗	๒๔.๔๓	-
รวม	๑,๑๕๑				
เฉลี่ยร้อยละ		๓๖.๙๔	๔๒.๓๔	๒๐.๗๒	

ตาราง แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๑	๓๙.๕๒	๔๖.๓๗	๑๔.๑๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔๗	๓๙.๓๐	๔๔.๕๔	๑๖.๑๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑๒	๔๐.๖๑	๔๔.๙๘	๑๔.๔๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๖๙	๓๗.๗๐	๔๑.๘๘	๒๐.๔๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๔	๓๔.๑๓	๔๓.๑๑	๒๒.๗๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๘	๓๗.๕๐	๔๑.๔๘	๒๑.๐๒	-
รวม	๑,๑๕๑				
เฉลี่ยร้อยละ		๓๘.๓๙	๔๓.๙๕	๑๗.๖๖	

## ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตาราง แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๑	๓๔.๖๘	๔๔.๓๕	๒๐.๙๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔๗	๓๓.๖๒	๔๓.๖๗	๒๒.๗๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑๒	๓๐.๕๗	๓๗.๙๙	๓๑.๔๔	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๖๙	๒๗.๒๓	๓๔.๕๕	๓๘.๒๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๔	๒๗.๕๔	๓๗.๑๓	๓๕.๓๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๘	๓๐.๑๑	๓๖.๓๖	๓๓.๕๓	-
รวม	๑,๑๕๑				
เฉลี่ยร้อยละ		๓๐.๙๗	๓๙.๔๔	๒๙.๕๙	

ตาราง แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๑	๓๕.๔๘	๔๗.๕๘	๑๖.๕๖	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔๗	๓๓.๖๒	๔๓.๖๗	๑๘.๑๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑๒	๓๒.๗๕	๓๘.๔๓	๒๒.๐๓	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๖๙	๒๗.๒๓	๓๕.๖๐	๒๔.๓๒	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๔	๒๗.๕๔	๓๘.๙๒	๒๘.๗๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๘	๓๐.๖๘	๓๘.๐๗	๓๑.๑๕	-
รวม	๑,๑๕๑				
เฉลี่ยร้อยละ		๓๑.๖๑	๔๐.๘๑	๒๗.๕๘	-



## ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตาราง แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๑	๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔๗	๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑๒	๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๖๙	๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๔	๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๘	๑๐๐	-
รวม	๑,๑๕๑		
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐	-

ตาราง แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๑	๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๔๗	๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑๒	๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๖๙	๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘๔	๑๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕๘	๑๐๐	-
รวม	๑,๑๕๑		
เฉลี่ยร้อยละ		๑๐๐	-

## ผลงาน/รางวัลบุคลากรโรงเรียนพระครูพิทยาคม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ผลงาน/รางวัล
๑.	นายสุเทพ จำเนียรกุล	ผู้อำนวยการ	คศ.๓	คนดีศรีแผ่นดิน,หนึ่งรางวัลล้าน ความดี เทิดไท้องค์ราชันย์
๒.	นายธนโชติ สีทอง	รองผู้อำนวยการ	คศ.๓	เพชรแผ่นดิน, Teacher Award
๓.	นายสิทธิพันธ์ โสภงโสด	รองผู้อำนวยการ	คศ.๓	เพชรแผ่นดิน
๔.	นายสมเกียรติ สามิบัติ	รองผู้อำนวยการ	คศ.๓	หนึ่งแสนครูดี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
๕.	นางอิศรา สีทอง	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ
๖.	นางกัญญนันท์ สัมมาทรัพย์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ, หนึ่งแสนครูดี
๗.	นายสัญญา เสนาพันธ์	ครู	คศ.๒	ครูแกนนำ,หนึ่งแสนครูดี
๘.	นางสาวนงลักษณ์ ปะจันทะสี	ครูผู้ช่วย	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
๙.	นางอังคณา กาญจนสุภัก	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ, เพชรแผ่นดิน, Teacher Award
๑๐.	นางสาวพจณี อพรรัมย์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ
๑๑.	นางกิตติมา สุขสังข์	ครู	คศ.๒	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ, Teacher Award
๑๒.	นางสาวปภาวรินทร์ วิลาศ	ครู	คศ.๑	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ, Teacher Award
๑๓.	นายอังกูร วัชรพงศ์ศิริ	ครู	คศ.๑	ครูแกนนำ
๑๔.	นางสุภาพร ศรีคำ	ครู	คศ.๓	หนึ่งแสนครูดี,ครูต้นแบบ
๑๕.	นางสาวลลิตา เรืองรัมย์	ครู	คศ.๒	ครูต้นแบบ
๑๖.	นางอัจฉรา คำสิงห์	ครู	คศ.๒	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
๑๗.	นางวณิชชา มีแก้ว	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ, Teacher Award
๑๘.	นายสุพจน์ มีแก้ว	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ, Teacher Award
๑๙.	นางนภัชญา पालกะวงค์ ณ ออยุธยา	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ, Teacher Award
๒๐.	นางอภิญญาดา จงอ่อนกลาง	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ
๒๑.	นางวาริตา พิสิฐพรปิติกุล	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ผลงาน/รางวัล
๒๒	นายพิทักษ์ คมศรี	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ, เพชรแผ่นดิน, Teacher Award
๒๓	นายไพฑูลย์ ดวงฤทธิ์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ
๒๔	นายอาทิตย์ ปะสีละเตสัง	ครู	คศ.๒	ครูต้นแบบ, หนึ่งแสนครูดี
๒๕	นางนวรรตน์ ปักการะเน	ครู	คศ.๒	ครูต้นแบบ, ครูดีเด่น, หนึ่งแสนครูดี
๒๖	นายอิทธิพล ดาบรัมย์	ครู	คศ.๑	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี
กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
๒๗	นางดวงพร จินดาวงศ์	ครู	คศ.๓	ครูต้นแบบ, ครูดีเด่น, ครูแกนนำ
๒๘	นายทวีชัย เลไธสง	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ
๒๙	นางจิตตภา อรุณศิริภูมิ	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ, Teacher Award
๓๐	นางวันนา เลไธสง	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ
๓๑	นางอนงศรี รักษาสุวรรณ	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ
๓๒	นางพรทิพย์ พุทไธวัฒน์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ, Teacher Award
๓๓	นางศิวารมณีย์ เรืองไกล	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
๓๔	นางสุภัชมา สามิบัติ	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ
๓๕	นายชัยณรงค์ คิริ	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ, Teacher Award
๓๖	นายพัทยา คำสอน	ครู	คศ.๒	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ
๓๗	นายสมชาย แก้วประเสริฐ	ครู	คศ.๒	ครูแกนนำ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
๓๘	นางสมาภรณ์ ดวงฤทธิ์	ครู	คศ.๒	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ
๓๙	นายธีรพงษ์ แสนหลวง	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ
๔๐	นางสุพรรณิ เหมือนถนอม	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	ผลงาน/รางวัล
๔๑	นางธรรมา โกคินชุตีวัต	ครู	คศ.๑	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี				
๔๒	นางโสภิตา ฉิมจารย์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี, ครูต้นแบบ
๔๓	นางสุขจิต เบนเนนท์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ
๔๔	นายอภิชาติ วรรณศรี	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ
๔๕	นายนภัทร พุทไธวัฒน์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ
๔๖	นางประไพ ศรีศิริพันธ์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ, Teacher Award
	นายสรารัฐ ดำริห์	ครู	คศ.๒	-
๔๗	นายจิระ ราชโยธา	ครูผู้ช่วย	-	ครูแกนนำ, หนึ่งแสนครูดี
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
๔๘	นางอัสดา ไชยวรรณ	ครู	คศ.๓	หนึ่งแสนครูดี
๔๙	นางเฉลิมศรี สุทธิแพทย์	ครู	คศ.๓	ครูแกนนำ, ครูต้นแบบ, Teacher Award
๕๐	นางสิตานันท์ คิริ	ครู	คศ.๒	ครูแกนนำ
๕๑	นางพิมพ์สุภา รักษ์สกุลโทอิน	ครู	คศ.๓	หนึ่งแสนครูดี
๕๒	นายเกษมไตรศักดิ์ ประเสริฐยิ่ง	ครู	คศ.๒	หนึ่งแสนครูดี
๕๓	นายอัศวิน อัครศรีวรร	ครูผู้ช่วย	-	-
๕๔	นายมนัส วาปีโส	ครู	คศ.๒	หนึ่งแสนครูดี
๕๕	นางเพ็ญพร จันทร์ละมุนมา	ครู	คศ.๑	หนึ่งแสนครูดี

## เกียรติยศและผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่นดีเด่นในปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๕๖

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>สถานศึกษา</b>	ต้นแบบโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓ (โรงเรียนดีประจำอำเภอ)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รองชนะเลิศกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ ณ จังหวัดศรีสะเกษ ประจำปี ๒๕๕๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬามวยสากล สมัครเล่น กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๔ ณ จังหวัดศรีสะเกษ ประจำปี ๒๕๕๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
<b>นักเรียน</b>	<b>เหรียญทอง</b> การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวนัฐภาณุฉวี ดีช่วย นายพงศ์พนิช ปะนาตัง	<b>เหรียญทอง</b> การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงกนกพร เตือนแจ่มรัมย์ เด็กหญิงปิยะธิดา จันทร์แดง เด็กหญิงสร้อยทอง ศรีบาง	<b>เหรียญทอง</b> การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายชาญชัย สุทธะโส นายปริณญา บุญครอบ นายสิโรตม ชัยศรี	<b>เหรียญทอง</b> การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงจิราภา ไชยโคตร เด็กหญิงวัชรพร ไชยหงษ์ เด็กหญิงสุภาพร มะลิรัมย์	<b>เหรียญทอง</b> การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายนรินทร์ ยอดกุล นางสาวสุนิสา เกิดวิชัย นางสาวหฤทัย แสนโคตร เด็กหญิงราตรี ทิลาโพธิ์	<b>เหรียญทอง</b> การแข่งขันรวม "ศิลป์ สร้างสรรค์" ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวพัชรสุดา แก้วเลื่อน	<b>เหรียญทอง</b> การแข่งขันรวม "ศิลป์ สร้างสรรค์" ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงลลิตา รอดเกตุ	<b>เหรียญทอง</b> การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม. ๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายพิทักษ์ สีทา	<b>เหรียญทอง</b> การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม. ๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงณิศา เทศจันดา	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวนันทิกานต์ ลีอ่อนรัมย์	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวณัฐนันท์ กาปัญญา	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรม ไทยสีเอกรงค์ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงปณิศา ตีโพธิ์รัมย์ เด็กหญิงปณิภา ตีโพธิ์รัมย์	เหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วย การปะติด ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงกฤษมาพร เคนคำ เด็กหญิงชลดา นบน์อม เด็กหญิงฐิติรัตน์ โจมรัมย์ เด็กหญิงนภาพรรณ สำเร็จ เด็กหญิงมธุรส เจริมฉิม เด็กหญิงมยุรี ศิริพงษ์ เด็กหญิงรัตติยาภรณ์ คำชัย เด็กหญิงศศิธร ประสีระเตสัง เด็กหญิงศศิณา อุทิศรัมย์ เด็กหญิงอารีรัตน์ แนวไธสง	เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวนภาพรรณ มลัยไธสง นางสาวรัตนาวดี แก้วจุมพล นางสาววิลาวัลย์ รอดเกตุ นางสาวสร้อยทอง เทียงขันธ นางสาวสาวิตรี คะรัมย์ นางสาวอรรัญญา เทียนเพชร	เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงนาฏศิลป์ ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวจิราพร สมุดรัมย์ นางสาวปาริชาติ โคสุวรรณ นางสาวรัตนา แจ็งไถ้ นางสาวลัดดาวัลย์ ยืนสุข นางสาวสุภาพร คำสมบัติ นางสาวอัจฉรา ทาทอง	เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ ขวัญ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวปิยฉัตร จุลสม นางสาวคันสนีย์ พรหมบุตร นางสาวสุรรัตน์ เจียมรัมย์	เหรียญทอง การแข่งขันการแกะสลักผัก ผลไม้ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายรณกร ปีกกาสาร	เหรียญทอง การแข่งขัน A Math ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวนริกันต์ ภูกัน	เหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงฐิติรัตน์ จันมณี	เหรียญเงิน การแข่งขันการอ่านเอาเรื่อง (อ่านในใจ) ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวจิราพร สลูปพล	เหรียญเงิน การแข่งขันการอ่านเอาเรื่อง (อ่านในใจ) ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวอังคณา คำใส	เหรียญเงิน การแข่งขันการเขียนเรียงความ และคัดลายมือ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายเรวัต บุญเลิศ	เหรียญเงิน การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวประกายรัตน์ ดาวรัมย์ นางสาวอรรณณ วงเวียน นางสาวอลิษา วิบูลย์อรรถ	เหรียญเงิน การประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ (ประเภท ๑) ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กชายนพเดช สำเนียง เด็กหญิงปริศนา เสนาวัง	เหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายสุรศักดิ์ ชวนชื่น นายโกวิท ปะโคทั่ง	เหรียญเงิน การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงทิพวรรณ มาทุมมี	เหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรม ไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวสุพรรณษา จันพลแสน	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม. ๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวนุชนาฏ นันทพันธ์ นางสาวสายชล จันพลงาม นายเสกสรร ทารี	เหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม ม.๔- ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.กาญจนาทิพย์ เวสรวงกุล นางสาวช่อผกา ปิณะการัง นายนิสิต บัวพันธ์ นายพิสิต เอ็นแคน เด็กชายภควัตร พัฒนะมาศ นางสาววนารี เจริญรัมย์ นางสาววาสนา สร้อยสาริกา นางสาววิภาพรรณ ด้ายรินรัมย์	เหรียญเงิน การแข่งขันวงเครื่องสายวงเล็ก ผสมซิม ม.๑-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายณัฐวัตร อินทร์ศร นายเมธอ แก้วนุ่น	เหรียญเงิน การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวสุจิตรา ขอบธรรม	เหรียญเงิน การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงภัทราวดี สาลี เด็กหญิงวรัญญา แดงมี เด็กหญิงศศิธร นามแก้ว	เหรียญเงิน การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม. ๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กชายณัฐพงษ์ สุปรีัยธร เด็กชายปัญญา ถาวุฒิ	เหรียญเงิน การแข่งขัน A Math ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงกรรณิการ์ ทิพย์โลหิ	เหรียญทองแดง การแข่งขันการเขียน เรียงความและคัดลายมือ ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวกฤษมา หงษ์สุด นายวีรชัย กาบกลาง นางสาวศิริณา พิกาศ	เหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กชายบุญฤทธิ์ สีดาหลง	เหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงราชาวดี อำพา เด็กหญิงวงเดือน คงหางาม เด็กหญิงหทัย แลบัว	เหรียญทองแดง การแข่งขันประติมากรรม ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวกัลยาณี คงประโคน นางสาวเจนจิรา กำแก้ว นางสาวเจนจิรา สีหาบุญสี	เหรียญทองแดง การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับ มือ ม.๔-ม.๖ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงอัจฉราพร อุดมศรี	เหรียญทองแดง การแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงวาสนา พิลาศรี	เหรียญทองแดง การแข่งขันการเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓ ประจำปี ๒๕๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวพานทอง ไชยอินทร์	เหรียญทองแดง การแข่งขันการอ่าน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันทักษะทาง วิชาการนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายพีระยุทธ สมบูรณ์	เหรียญทอง การแข่งขันเอเอ็มที(ประเภท บุคคล) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การ แข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
เด็กหญิงปิยนันท์ ดาวรัมย์ เด็กชายสุรศักดิ์ จันทพลงาม เด็กชายเสกสรรค์ หารี	เหรียญทอง การแข่งขันรวมศิลป์สร้างสรรค์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันทักษะ ทางวิชาการนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวณัฐนันท์ กาปัญญา นางสาวประภาศิริ โนนแก้ว นางสาวพัชสุดา แก้วเลื่อน	เหรียญทอง การแข่งขันรวมศิลป์สร้างสรรค์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายสุวัจน์ จันทพลแสน	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวนันทิกานต์ ลีอ่อนรัมย์	เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การ แข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นางสาวกัญญาณี คงประโคน นางสาวเจนจิรา กำแก้ว นางสาวเจนจิรา สีหาบุญลี	เหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขัน ทักษะทางวิชาการนักเรียน ประจำปี ๒๕๕๕ ณ โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ จังหวัดบุรีรัมย์
นายพีระยุทธ สมบูรณ์	เหรียญเงิน การแข่งขันเอเอ็มที งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๒ ระดับ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	มัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ	
นางสาวกัลยาณี คงประโคน นางสาวเจนจิรา กำแก้ว นางสาวเจนจิรา สีหาบุญลี	เหรียญทองแดง การแข่งขันหุ่นยนต์บังคับมือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๒ ระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงปิยฉัตร ดาวรัมย์ เด็กชายสุรศักดิ์ จันทลงาม เด็กชายเสกสรรค์ หารี	เหรียญเงิน การแข่งขันรวมศิลป์สร้างสรรค์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๒ ระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวณัฐนันท์ กาปัญญา นางสาวประภาศิริ โนนแก้ว นางสาวพัชสุดา แก้วเลื่อน	เหรียญเงิน การแข่งขันรวมศิลป์สร้างสรรค์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๒ ระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายสุวัจน์ จันทผลแสน	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๒ ระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวนันทิกานต์ ลีอ่อนรัมย์	เหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ ๖๒ ระดับ มัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

## แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๑. ห้องสมุด มีขนาด ๓๘๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ทั้งหมดประมาณ ๑๘,๓๕๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ครูและเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ของโรงเรียน จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด
๒. ห้องปฏิบัติการ
 

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับช่วงชั้นที่ ๓	จำนวน ๒ ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ระดับช่วงชั้นที่ ๔	จำนวน ๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๒ ห้อง
ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องจริยธรรม	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องสถานักเรียน	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องดนตรี	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องธนาคารโรงเรียน	จำนวน ๑ ห้อง
๓. คอมพิวเตอร์
 

จำนวน ๘๐ เครื่อง	
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	จำนวน ๕๕ เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน ๒๐ เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน ๑๐ เครื่อง
๔. ศูนย์อาเซียนศึกษา
๕. ห้องมัลติมีเดีย
๖. แปลงเกษตร(พืชผักสวนครัว)
๗. ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น
๘. สระน้ำขนาดใหญ่
๙. ห้องซ่อมดนตรีและนาฏศิลป์
๑๐. ห้องสมุดประจำกลุ่มสาระฯ

### แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๑. โรงงานการทำกระเป่า ตั้งอยู่ บ้านม่วงใต้ ต. พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์ วิทยากร คือ นายณรงค์ฤทธิ์ มะทิตา
๒. โรงงานน้ำตาล ตั้งอยู่ ต. หินเหล็กไฟ อ.คูเมือง จ. บุรีรัมย์
๓. โบราณสถานคูเมืองโบราณ ตั้งอยู่ บ้านพระครู ม.๑ ต. พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์
๔. วัดพระครูน้อย ตั้งอยู่ บ้านพระครูน้อย ต. กลันทา อ.เมือง จ. บุรีรัมย์
๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ตั้งอยู่ บ้านแก่นเจริญ ต. พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์

## ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลำดับที่	ชื่อบุคคลภูมิปัญญา	ภูมิปัญญา ความรู้ / เรื่อง	สถานที่ติดต่อ (เลขที่ หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด)	โทรศัพท์ติดต่อ (ถ้ามี)
๑	นายทับ สีนํ้าเงิน นายเอี้ยง คารัมย์	จักรสาน	บ้านหนองกก ม.๖ ต. พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์	
	รายละเอียดเพิ่มเติม :			
๒	นายสวัสดิ์ ดวงทวี	เครื่องดนตรี	บ้านชุมทอง ม.๕ ต. พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์	
	รายละเอียดเพิ่มเติม :			
๓	นางสุก ตีรรัมย์	นวดแผนโบราณ	บ้านแก่นเจริญ ม.๑๐ ต. พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์	
	รายละเอียดเพิ่มเติม :			
๔	นายณรงค์ฤทธิ์ มะทิตา	การทำกระเป่า	บ้านม่วงใต้ ม.๘ ต. พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์	
	รายละเอียดเพิ่มเติม :			
๕	นายมิตร ตีรรัมย์	ชุดรับแขก	บ้านหนองกก ม.๖ ต. พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์	
	รายละเอียดเพิ่มเติม :			
๖	นายรอง โพนรัตน์	เฟอร์นิเจอร์	บ้านแก่นเจริญ ม.๑๐ ต.พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์	
	รายละเอียดเพิ่มเติม :			
๖	นายเทียม บุรินทร์รัมย์	วงปี่พาทย์	บ้านแก่นเจริญ ม.๑๐ ต.พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์	
	รายละเอียดเพิ่มเติม :			
๗	นางสุภาพ ไพรวลัย	กันตริမ်	บ้านแก่นเจริญ ม.๑๐ ต.พระครู อ.เมือง จ. บุรีรัมย์	
	รายละเอียดเพิ่มเติม :			